

# Master Landschaftsentwicklung



Quelle: Projektarbeit Studierende Master Landschaftsentwicklung 2019 HTW Dresden

(→ § 2 Studienordnung vom **09. März 2021**)

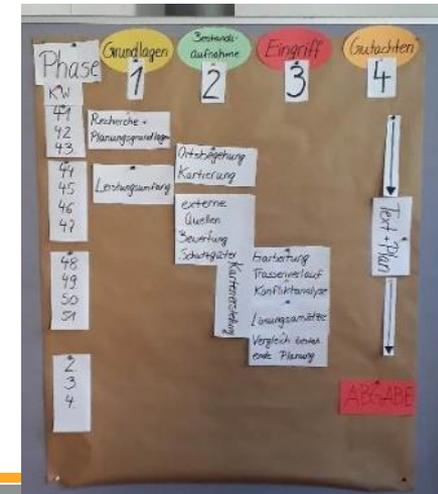
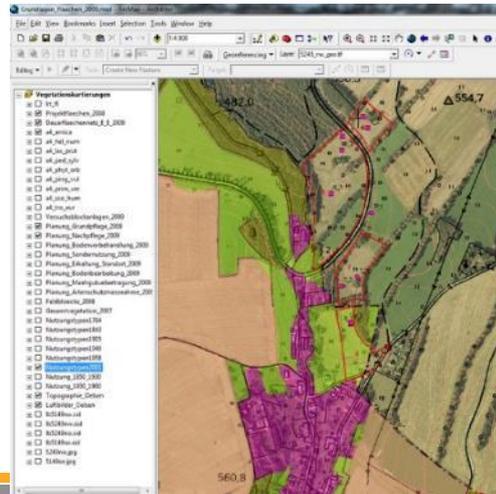
hoher wissenschaftlicher Anspruch und Anwendungsbezogenheit

Ziele sind:

- den **Landschaftshaushalt** zu analysieren,
- die Folgen verschiedener **Landnutzungen** für **Ökosysteme** zu erkennen und zu bewerten,
- **Lösungen** für konkurrierende Landnutzungen und alternative Landschaftsentwicklungen zu erarbeiten



- **Umweltfaktoren** (Boden, Wasser, Luft) und
  - **Komponenten der biologischen Vielfalt** (Fauna, Flora, Vegetation, Konnexe)
  - in einem **räumlich-funktionellen Zusammenhang** (Landschaftsökologie)
- zu analysieren und zu *bewerten*, sowie
- Lösungen für die **Landschaft als Ganzes** zu entwickeln.



...aktuelle Fragen an die Landschaftsentwicklung aufzugreifen, zu diskutieren und in das laufende Studium einzubeziehen, z. B.

- Anhaltend hohe **Flächeninanspruchnahme** für Siedlung und Verkehr
- **Landschaftszerschneidung** und **Zersiedelung**
- **Klimawandel**
- Veränderung der **Biodiversität** (z.B. Insektensterben)
- **Nutzungsintensivierung** und **Homogenisierung** der Landschaft



## **Studieninhalte Master Landschaftsentwicklung**

### **1. Semester**

- Projektstudium Landschaftsentwicklung I
- Ökosystem-Leistungen
- Analyse & Bewertung von Landnutzungen in der Kulturlandschaft (WP)
- Wasserhaushalt und Wassermanagement (WP)
- Urban Ecology in Landscape Development (WP)

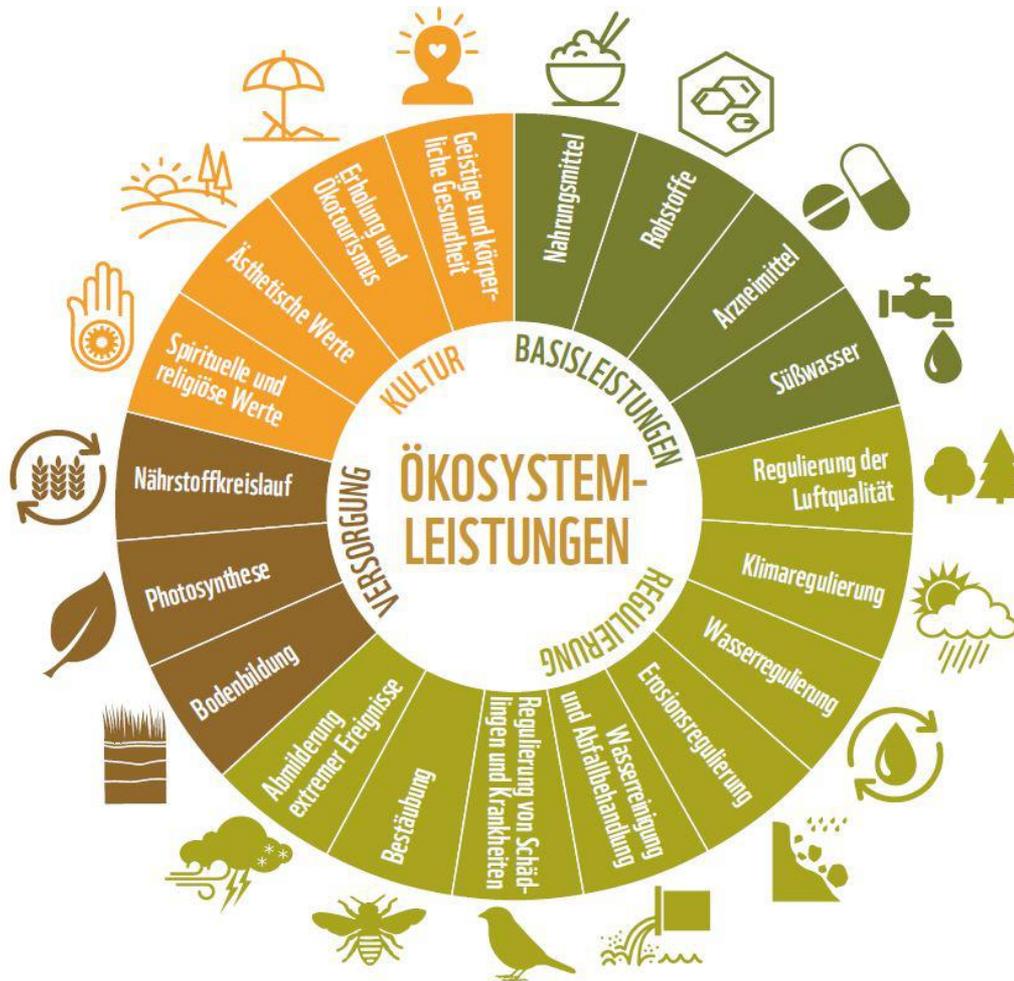
### **2. Semester**

- Projektstudium Landschaftsentwicklung II
- Methoden der Landschaftsplanung und -entwicklung (inkl. Wiss. Arbeiten)
- Ökonomische und rechtliche Rahmenbedingungen
- European Cultural Landscapes (WP)
- GIS-Anwendungen in d. Landschaftsentwicklung (WP)
- Vegetationstechnik und Ökotechnologie (WP)

### **3. Semester**

**Masterarbeit**

WP = Wahlpflichtmodul



- Erfassung ...
  - Erhalt ...
  - Monitoring ....
- von Ökosystemleistungen

Vegetation

Tiere

Boden

Wasser

Klima



Methoden

Gesetze

Raum-  
planerische  
Vorgaben

Nutzung/  
Ansprüche

➡ Entwicklungsmöglichkeiten

➡ Konflikte

➡ Lösungen

# Projektstudium

## Konzept Landschaftsentwicklung

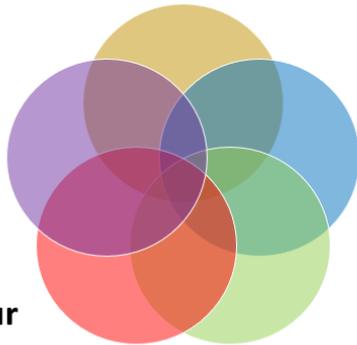
Landwirtschaft /  
Forstwirtschaft

Gewerbe

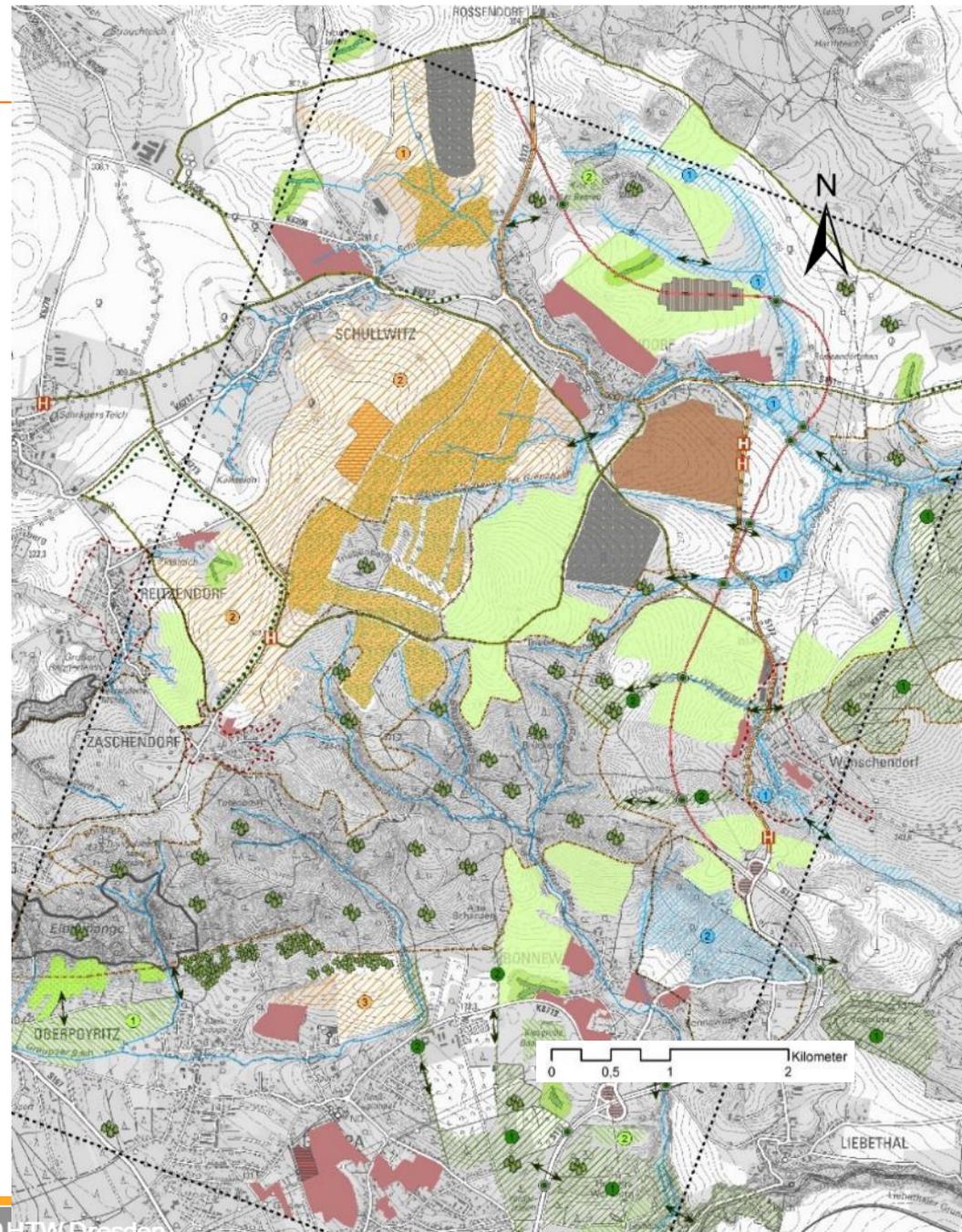
Tourismus /  
Naherholung

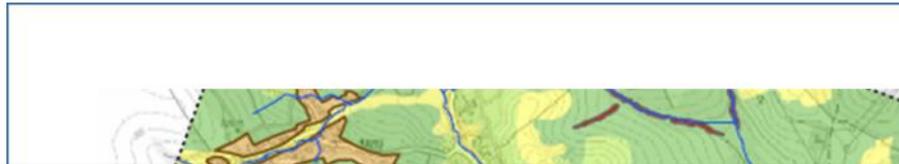
Infrastruktur  
und Siedlung

Natur- und  
Artenschutz

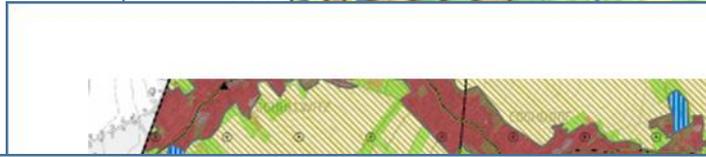


*„Potenziale des ländlichen  
Raumes nutzen, Synergien  
entwickeln“*

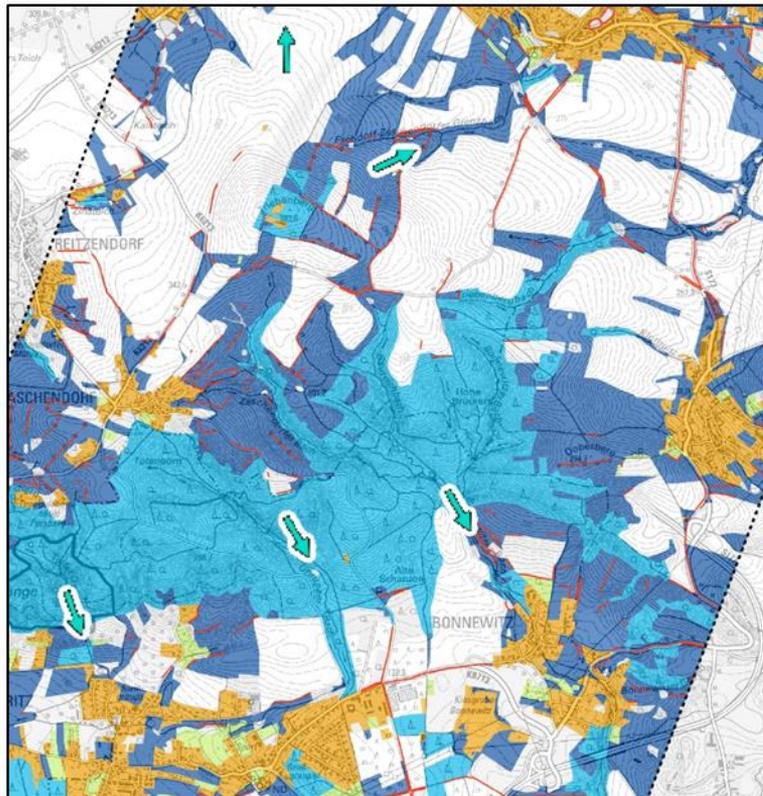




Schutzgut Boden



Schutzgut Landschaftsbild



Schutzgut Klima und Luft

## Legende

### Klimatische Funktionen der Landschaft

- Siedlungsbereiche (Bereiche mit Überwärmungsrisiko)
- Grün- und Freiflächen im Siedlungsgebiet (Gartenanlagen, Parkanlagen, Friedhöfe u.ä.)
- Grün- und Offenland (Kaltluftentstehung)
- Wälder und Forste (Frischlufentstehung)
- Abflussbahnen für Kalt- und Frischluft (nachrichtlich übernommen aus Regionalplan)

### Konfliktbereiche

- Barrieren für Kalt- und Frischluftabfluss (z.B. Baumreihen, Hecken, Bahndämme und Autobahnen bzw. Lärmschutzwände)

### Sonstige Planzeichen

- Projektgebiet

### Nutzungskomplexe

- Acker
- Fels
- Feuchtkomplexe
- Feuchtwald
- Gehölze
- Gewässer
- Grünland
- Obst- und Gartenbau
- Offenland
- Siedlung
- Streuobstwiese
- Wälder und Forste
- sonstiges

### Sonstige Planzeichen

- Projektgebiet

## Themengebundenenes Projektstudium Landschaftsentwicklung 2020-21

### „Blaues Band Dresden“ auf Ebene der Grünordnungsplanung, auf Basis des Landschaftsplans



Quelle: Stadt Dresden

WiSe 2020/21

## Geplanter Kiesabbau Söbrigen



Sommersemester 2021



## Rekultivierungskonzept zum Kiesabbau bei Söbriegen

### Legende:

- |  |  |
|--|--|
| Badebereich  | Abgrenzung UG                                |
| Stehendes Gewässer   | Aussichtspunkt                               |
| Strand   | Umweltzentrum                                |
| Volleyballfeld   | Spielfeld                                    |
| Parkplatz  | Kiosk  |
| M1: Blühstreifen (optional)  | WC; Umkleiden                                |
| M2: Intensiv gepflegtes Grünland; Pflege: Mahd nach Bedarf (empfohlen: fünfjährige Mahd)           | Infotafeln mit Sitzgelegenheit               |
| M3: Extensiv gepflegtes Grünland; Pflege: zweischürige partielle Mahd                              | Sitzgelegenheiten                            |
| M4: Sukzessionsfläche Gewässerrand   | behindertengerechte Badeplattform            |
| M5: Gehölzpflanzung autochthoner Arten; Sukzessionsfläche  | Ersatzhabitate Zauneidechse                  |
| M6: Sukzessionsfläche Insel  | Baumpflanzung*                               |
| M7: Sukzessionsfläche Nassbereich  | Heckenpflanzung*                             |
| M8: Steilhang; keine Pflege  | Steg   |
| M9: Streuobstwiese mit extensivem Grünland; Pflege: mind. einschürige Mahd                         | Wege   |
| M10: Extensiv gepflegtes Grünland mit einmaligen Mahdübertrag; Pflege: zweischürige partielle Mahd | Seebrücke                                    |
|  | Querungshilfe (Biber, Fischotter, Amphibien) |

### \*Punktueller/Lineare Gehölzpflanzungen:

- PFL 1: Parkplatzbepflanzung (*Quercus petraea*, *Quercus robur*)
- PFL 2: Baumgruppenpflanzung (*Quercus petraea*, *Tilia cordata*, *Betula pendula*)
- PFL 3: Alleespflanzung (*Quercus petraea*)
- PFL 4: Solitärbaum (*Tilia cordata*)
- PFL 5: Heckenpflanzung (*Carpinus betulus*, *Prunus spinosa*, *Hippophae rhamnoides*)

**Projekt:** Rekultivierungskonzept zum Kiesabbau bei Söbriegen

**Bearbeiter:** 20/038/71

**Maßstab:** 1 : 6.200



Das vorliegende Dokument ist eine studentische Arbeit des Studienganges Landschaftsentwicklung an der HTW Dresden.

Es handelt sich hierbei nicht um die offizielle Meinung der HTW Dresden.

Das Masterstudium Landschaftsentwicklung qualifiziert auch für den weiteren Weg in der Wissenschaft.

- **Aktuelle Konzepte** zu Klimaschutz, Biodiversität, Ökosystemleistungen und Landnutzung werden in Kleingruppen erarbeitet und diskutiert.
- eigenes Modul zum **wissenschaftlichen Arbeiten**
- Studierende führen in Kursen **eigene Forschungsarbeiten** durch



## L751 Analyse & Bewertung von Landnutzungen

(Prof. Lux / Prof. Walz)

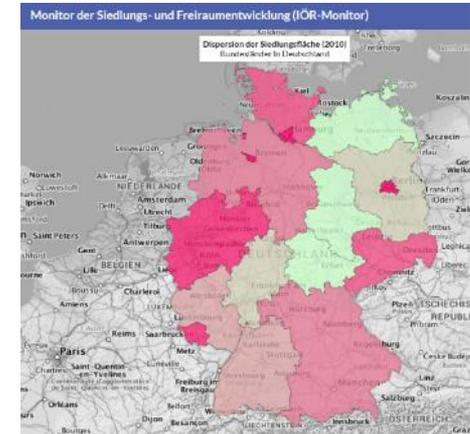
### Trends des Landnutzungswandel in Deutschland

- Land- und Forstwirtschaft.
- Siedlung und Verkehr (Zersiedelung, Zerschneidung)
- Auswirkung der Energiewende auf die Landnutzung (Erneuerbare Energien)

### Globale Trends der Landnutzung

### Indikatoren zum Landnutzungswandel und entsprechende Monitoringssysteme

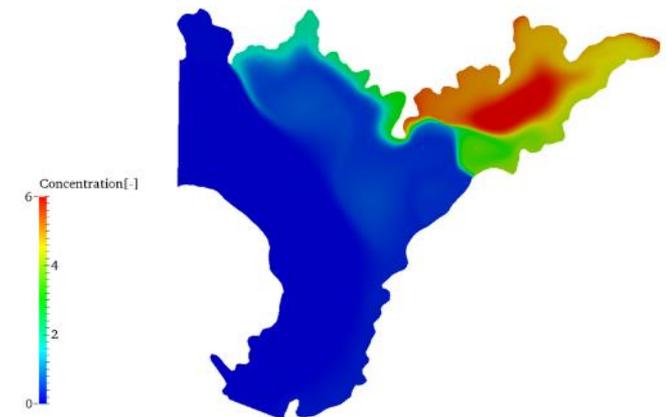
### Strategien zur nachhaltigen Nutzung von Landschaften



## L752 Wasserhaushalt und Wassermanagement

(Prof. Cierjacks / Prof. Feistel)

- Wasserhaushalt
- Auswirkungen des Klimawandels
- Rechtliche Rahmenbedingungen  
(Wasserrahmenrichtlinie,  
Klimaanpassungsstrategie)
- Technische Aspekte (Hydrologie, Hydrometrie,  
Umgang mit Simulationsprogrammen)
- Besuch bzw. Vorstellung von nationalen  
und internationalen Wasserprojekten
- Konzept zur Gewässerentwicklung





## L755 „European Cultural Landscapes“

- wird zweisprachig (deutsch/englisch) durchgeführt;
  - Studienreise ins europäische Ausland incl. Besuch einer Partnerhochschule und gemeinsames Seminar vor Ort in englischer Sprache
- Region Norditalien oder Polen
  - Transsekt von den Alpen bis zum Podelta
  - Kulturlandschaften beiderseits der Grenze
- Im 2. Semester
  - Erste Vorbereitungstermine in der 2. Hälfte erstes



Fotos von der Studienreise 2018

XII

Loreo Rosolina Taglio di Po

**G** Venerdì 30 Novembre 2018  
www.gazzettino.it

## Dall'Università di Dresda per studiare il Delta

► Viaggio DI studio per 15 ragazzi della facoltà di Scienze

**TAGLIO DI PO**

L'unicità del Delta è stata oggetto di studio e visita di un corso sperimentale incentrato sullo studio dei paesaggi europei della Università di Dresda al quale hanno partecipato 15 ragazzi della facoltà di scienze. L'università di Padova è stata la location di alcuni workshop di confronto con gli studenti del

corso di laurea in Riassetto del territorio e tutela del paesaggio, lo staff del Campus Agripolis ed i ragazzi di Erasmus plus, oltre a una visita alla città e allo storico Orto Botanico, a Villa Bolasco a Castelfranco, Monselice e il Parco dei Colli Euganei.

I temi trattati sono stati l'analisi, lo sviluppo e la gestione dei territori; le condizioni del paesaggio naturale e storia dello sviluppo del paesaggio; la gestione attuale e l'analisi dei punti di forza e debolezza; gli strumenti legislativi, i programmi di sviluppo e gli enti di gestione del territorio; le aree protette e le aree produttive. Ad accoglie-

re il professore Cornelius Scherzer, coordinatore del gruppo e gli studenti al Centro Visitatori di Porto Viro erano presenti l'assessore di Porto Viro, Valeria Mantovan e il suo omologo di Porto Tolle, Raffaele Crepaldi, il direttore dell'Ente Parco Maurizio Disegna, il responsabile ufficio MaB-Unesco, Marco Gottardi e la guida Sara Bianchi.

**L'EQUILIBRIO RAGGIUNTO**

Mentre l'assessore Mantovan ha ricordato come l'equilibrio tra le attività antropiche e la tutela della biodiversità sia fondamentale in un territorio che si sta rivolgendo prevalentemente al tu-



TAGLIO DI PO Gli studenti tedeschi al Centro visitatori

rista slow, l'assessore Crepaldi ha approfondito il tema degli interventi antropici per il mantenimento di attività economiche sostenibili per l'ambiente con la visita alla Sacca del Canarin e alla zona della ex Centrale di Polesine Camerini. Gottardi ha illustrato le peculiarità del territorio ed il riconoscimento MaB-Unesco. Il direttore Disegna ha lodato il lavoro di studio dei ragazzi che hanno chiuso la visita con una presentazione sull'area del Delta frutto dell'analisi svolta nel corso della giornata. Il gruppo internazionale si è dimostrato interessato ed affascinato.

Giannino Dian

## Start im Wintersemester 2022/2023

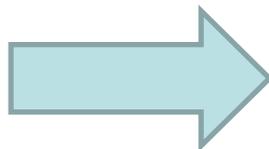
- Bewerbung bis zum 15. Juli

## Start im Sommersemester 2022

- Bewerbung ab 1. Dezember bis zum 15. Januar

Näheres zu den Inhalten des Masters und zur **Online-Einschreibung** finden Sie hier:

<https://www.htw-dresden.de/luc/studiengaenge/landschaftsentwicklung-msc>



### Online-Bewerbung

Die Bewerbung ist jeweils zum Sommersemester möglich.

## ➤ Weitere Informationen zu den Modulen

<https://www.htw-dresden.de/luc/studiengaenge/landschaftsentwicklung-msc>

### LANDSCHAFTSENTWICKLUNG (M.SC.)

„Die Zukunft unserer Landschaft so entwickeln, dass Natur und Mensch gleichermaßen einen Platz haben“

Im Masterstudiengang Landschaftsentwicklung werden

- in den Disziplinen Planung und Naturschutz,
- auf Grundlage fundierter wissenschaftlicher Analysen von Umweltgütern und Ökosystemleistungen,
- umsetzungstaugliche Konzepte zur Zukunft unserer Landschaft

entwickelt.

Eine besondere Rolle spielt dabei die Kommunikation mit Stakeholdern bzw. die Beteiligung von Akteuren

### Downloads und Links

- [interaktiver Flyer zum Studiengang Landschaftsentwicklung](#)
- ↗ [Moduldatenbank MODULUX \(hier finden Sie auch alle aktuell gültigen Ordnungen für LE\)](#)
- ↗ [Pressemitteilung zum Start des Masterstudiengangs Landschaftsentwicklung](#)
- ↗ [weitere studiengangsrelevante Informationen und Dokumente finden Sie bei OPAL \(Login nötig\)](#)

## Studienfachberatung

Prof. Dr. rer. nat. habil. Ulrich Walz (Studiendekan)

E-Mail: [ulrich.walz@htw-dresden.de](mailto:ulrich.walz@htw-dresden.de)

Telefon: 0351 462 3015

<https://www.htw-dresden.de/luc/fakultaet>

## Allgemeine Studienberatung

E-Mail: [studienberatung@htw-dresden.de](mailto:studienberatung@htw-dresden.de)

Telefon: 0351 462 3556

[www.htw-dresden.de/studienberatung](http://www.htw-dresden.de/studienberatung)

---