



EINFACH DIGITAL

---

## LEITFRAGEN ZUR ERSTELLUNG EINES ONLINE-LEHRKONZEPTES

Mit diesem Dokument möchten wir Sie bei der Erstellung eines Lehrkonzeptes für das Online-Sommersemester 2021 unterstützen. Für das kommende Semester können und sollten Sie sich auch mit Ihren Erfahrungen aus dem Online-Sommersemester 2020 auseinandersetzen. Welche Erfahrungen und Materialien können Sie aus dem Online-Sommersemester 2020 mitnehmen und welche didaktischen Herausforderungen gibt es im kommenden Semester noch zu lösen?

Unsere Leitfragen geben Ihnen dafür bereits einzelne Schritte vor. Sie können die Fragen vollständig für sich allein beantworten. Wir stehen Ihnen aber auch für Feedback und Beratung zur Verfügung.

Mehr Informationen erhalten Sie auf unserer [Webseite zu Online-Lehre](#) oder schreiben Sie uns direkt an [service.lehre@htw-dresden.de](mailto:service.lehre@htw-dresden.de).

### 1. ANALYSE

Wie ist die Zusammensetzung der Teilnehmenden?

Wie viele Studierende nehmen an der Lehrveranstaltung teil? | Welche Vorerfahrungen haben die Studierenden hinsichtlich Vorwissen, Online-Lehrveranstaltungen und Fähigkeiten im Umgang mit digitalen Werkzeugen? | Kennen sich die Studierenden bereits, z.B. aus vorangegangenen Semestern? | Welche Lerneinschränkungen existieren eventuell?

**Um welche Lehrveranstaltung handelt es sich?**

Wie ist der Anteil an Vorlesungen, Übungen und Praktika? | Mit welchen Inhalten sollen sich die Studierenden auseinandersetzen? | Welche Lehr-/Lernziele werden in der Veranstaltung verfolgt?

**Wie sind die Lerngegebenheiten?**

Welche technischen und personellen Ressourcen stehen zur Verfügung? | Welche Vorgaben, z.B. durch die Modulbeschreibung, sind zu erfüllen, z.B. welche Prüfungsform ist festgeschrieben? | Welche Anteile der Lehrveranstaltung können online und welche Anteile müssen zwangsläufig in Präsenz stattfinden (z.B. Praktikum)?

## 2. REFLEXION

**Was soll aus dem Online-Sommersemester 2020 beibehalten werden?**

Welche positiven Erfahrungen, Herangehensweisen und Materialien möchten Sie aus dem Sommersemester 2020 mitnehmen?

**Was soll im Vergleich zu den vergangenen Online-Semestern geändert werden?**

Welchen Herausforderungen sind Sie begegnet? Haben Sie eventuell schon Ideen, wie Sie diese Herausforderungen im kommenden Semester meistern können?

### 3. KONZEPTION

Bei der Konzeption von Online-Lehrveranstaltungen kann es nützlich sein, sich gedanklich von dem gewohnten wochenweisen Lehrrhythmus zu verabschieden. Stattdessen ist es empfehlenswert zu überlegen, welche Inhalte und Lehr-/Lernaktivitäten in synchrone bzw. asynchrone Phasen aufgeteilt werden sollten. Nur in den seltensten Fällen sind synchrone Formate, zum Beispiel Videokonferenzen, der beste Ort um längere Lehrvorträge zu halten. Wir empfehlen dazu vor allem die Auslagerung der reinen Wissensvermittlung in asynchrone Angebote. Dadurch erhalten Sie in synchronen Veranstaltungen mehr Zeit für die Klärung von Fragen und einen intensiveren Austausch mit den Studierenden.

Achten Sie bitte darauf ausreichend aktivierende Elemente einzusetzen, um die Motivation dauerhaft aufrecht zu erhalten und den Austausch mit den Studierenden zu stärken. Zur Inspiration für passende aktivierende Elemente empfehlen wir Ihnen einen Blick in die [Praxisideen auf unserer Webseite](#).

#### INHALTE VERMITTELN

Wie sollen die Lehrveranstaltungsinhalte vermittelt werden? | Tipp: [Praxisideen - Inhalte vermitteln](#)

### **KOMMUNIKATION**

Wie erfolgt die Kommunikation mit den Studierenden, einmal zu inhaltlichen Aspekten der Lehrveranstaltung, aber auch die Kommunikation des Semester- bzw. Wochenablaufs der Lehrveranstaltung? | Wie ist die Interaktion der Studierenden untereinander vorgesehen? | Tipp: [Praxisideen - Studierende betreuen](#)

### **LERNFORTSCHRITT ÜBERPRÜFEN**

In welcher Form erhalten die Studierenden semesterbegleitend Rückmeldungen zu ihren Lernergebnissen? | Tipp: [Praxisideen - Lernfortschritt überprüfen](#)

### FEEDBACK GEBEN

Wie möchten Sie den Studierenden Feedback geben? | Gibt es zusätzliche Feedbackkanäle (E-Mail, Forum, Fragenrunde im Seminar)? | Gibt es feste Termine für Betreuungsformate? | | Tipp: [Praxisideen - Feedback geben](#)

### FEEDBACK EINHOLEN

Wie möchten Sie Feedback von den Studierenden einholen? | Tipp: [Praxisideen - Feedback einholen](#)

#### 4. ENTWICKLUNG

Welche Lehr-/Lernmaterialien aus dem Online-Sommersemester 2020 sollen nachgenutzt werden? Welche Veränderungen müssen daran eventuell stattfinden?

Zu welchen Themen könnten bereits offene Bildungsmaterialien (so genannte Open Educational Resources – OER) existieren? Bei Interesse an OER finden Sie weiterführende Informationen in dieser [Handreichung zu OER](#).

Welche Lehr-/Lernmaterialien sollen neu erstellt werden?

## 5. AUSBLICK

Wie planen Sie die Umsetzung (technisch/organisatorisch) der Prüfungsform?

Inwiefern soll das Konzept, z.B. in folgenden Semestern, weiter genutzt werden? Was muss dazu bereits jetzt besonders beachtet werden?