



## EINFACH STARTEN

---

### LEITFRAGEN ZUR ERSTELLUNG EINES BLENDED-LEHRKONZEPTES

Mit diesem Dokument möchten wir Sie bei der Erstellung eines Lehrkonzeptes im Blended-Learning-Format unterstützen. Die Leitfragen geben Ihnen dafür bereits einzelne Schritte vor. Sie können die Fragen vollständig für sich allein beantworten. Wir stehen Ihnen aber auch für Feedback und Beratung zur Verfügung. Mehr Informationen erhalten Sie auf unserer Webseite oder schreiben Sie uns direkt an [service.lehre@htw-dresden.de](mailto:service.lehre@htw-dresden.de).

#### 1. ANALYSE

##### Wie ist die Zusammensetzung der Teilnehmenden?

Wie viele Studierende nehmen an der Lehrveranstaltung teil? | Welche Vorerfahrungen haben die Studierenden hinsichtlich Vorwissen, Techniknutzung und Fähigkeiten im Umgang mit digitalen Werkzeugen? | Kennen sich die Studierenden bereits, z.B. aus vorangegangenen Semestern? | Welche Lerneinschränkungen existieren eventuell?

##### Um welche Lehrveranstaltung handelt es sich?

Wie ist der Anteil an Vorlesungen, Übungen und Praktika? | Mit welchen Inhalten sollen sich die Studierenden auseinandersetzen? | Welche Lehr-/Lernziele werden in der Veranstaltung verfolgt?

### Wie sind die Lerngegebenheiten?

Welche technischen und personellen Ressourcen stehen zur Verfügung? | Welche Vorgaben, z.B. durch die Modulbeschreibung, sind zu erfüllen, z.B. welche Prüfungsform ist festgeschrieben? | Welche Anteile der Lehrveranstaltung können/sollten in Präsenz stattfinden (z.B. Praktikum)? | Welche Anteile können/müssen online stattfinden (z.B. Vorlesung)?

## 2. KONZEPTION

Welche Bestandteile finden, nach aktuellem Stand, in Präsenz und welche online statt?  
Welche Bestandteile könnten im Notfall vollständig virtuell stattfinden?

Mit welchen Methoden (und Medien) sollen welche Inhalte (und in welcher Phase) vermittelt werden?

Zur Inspiration empfehlen wir einen Blick in die [Praxisideen auf unserer Webseite](#).

Wie erfolgt die Kommunikation mit den Studierenden, einmal zu inhaltlichen Aspekten der Lehrveranstaltung, aber auch die Kommunikation des Semester- bzw. Wochenablaufs der Lehrveranstaltung?

Wie ist eine Interaktion der Studierenden untereinander vorgesehen?

In welcher Form erhalten die Studierenden semesterbegleitend Rückmeldungen zu ihren Lernergebnissen?  
Gibt es zusätzliche Feedbackkanäle (E-Mail, Forum, Fragenrunde im Seminar)? | Gibt es feste Termine für Betreuungsformate?

Welche Formen der Aktivierung im virtuellen und realen Raum sollen zum Einsatz kommen?

Wie möchten Sie Feedback von den Studierenden einholen?