

Allgemein

Studiengangsnummer	I48
Studiengang	Verwaltungsinformatik Administrative Informatics
Fakultät	Informatik/Mathematik
Abschluss	Bachelor
Erste Immatrikulation	2023
Status	Akkreditiert bis 31.08.2030 durch HTW Dresden (Erstakkreditierung am 07.03.2023)
Regelstudienzeit in Semestern	6 Semester
Erforderliche Credits	180
Studienmodus	In Vollzeit studierbar, In Teilzeit studierbar
Studienmodell	Keine Angabe
Für den Auslandsaufenthalt empfohlen	5. FS
Studiengangsverantwortliche/-r	Prof. Dr. rer. pol. Tim Pidun tim.pidun(at)htw-dresden.de
Dokumente/Ordnungen	I48b_2023 Akkreditierungsurkunde Gültig von: WS 2023 I48b_2023_Studienordnung vom 07.03.2023 Gültig von: WS 2023 I48b_2023_Prüfungsordnung vom 07.03.2023 Gültig von: WS 2023

Studienablaufplan

Struktureinheit / Modul	Art	Credits	Semesterwochenstunden (V/Ü/P) / Prüfungen						
			1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	
Grundlagen der Informatik I Foundations of Computer Science I I110 Version: 2	Pflichtmodul	5	2/2/0 PVL SP						
Programmierung I Programming I I120 Version: 3	Pflichtmodul	5	2/1/2 APL ¹ SP ¹						
Betriebssysteme I Operating Systems I I130 Version: 2	Pflichtmodul	5	2/0/2 PVL SP						
Allgemeine Betriebswirtschaftslehre General Business Administration I470 Version: 2	Pflichtmodul	5	3/1/0 SP						
Wirtschaftsmathematik I Business Mathematics I I480 Version: 2	Pflichtmodul	7	4/2/0 SP						
Englisch B2 I⁴ English B2 I S413 Version: 1	Pflichtmodul	3	0/3/0 APL APL						

Struktureinheit / Modul	Art	Credits	Semesterwochenstunden (V/Ü/P) / Prüfungen					
			1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.
Programmierung II Programming II I121 Version: 3	Pflichtmodul	5		2/0/2 APL ¹ SP ¹				
Datenbanksysteme I Database Systems I I140 Version: 2	Pflichtmodul	4		2/0/2 PVL SP				
Grundlagen der Verwaltungsinformatik Foundations of Administrative Informatics I420 Version: 2	Pflichtmodul	6		2/2/0 SP				
Buchführung und Abschluss Accounting and Balancing I472 Version: 3	Pflichtmodul	4		2/0/2 SP				
Wirtschaftsmathematik II Business Mathematics II I481 Version: 2	Pflichtmodul	5		2/2/0 SP				
Englisch B2 II ⁴ English B2 II S414 Version: 1	Pflichtmodul	3		0/3/0 APL APL				

Struktureinheit / Modul	Art	Credits	Semesterwochenstunden (V/Ü/P) / Prüfungen					
			1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.
Grundlagen der öffentlichen Verwaltung Principles of Public Administration W854 Version: 1	Pflichtmodul	3		1/1/0 SP				
Datenbanksysteme II Database Systems II I141 Version: 2	Pflichtmodul	5			2/0/2 PVL SP			
Rechnernetze/Kommunikationssysteme Computer Networks / Communication Systems I160 Version: 3	Pflichtmodul	5			2/0/2 APL ¹ SP ¹			
Informationssicherheit und Datenschutz Information Security and Data Privacy Protection I423 Version: 2	Pflichtmodul	5			2/0/2 APL			
Entwicklung Webbasierter Anwendungen Development of Web Based Applications I465 Version: 2	Pflichtmodul	5			2/0/2 APL ¹ SP ¹			
Statistik Statistics I485 Version: 2	Pflichtmodul	5			2/2/0 SP			

Struktureinheit / Modul	Art	Credits	Semesterwochenstunden (V/Ü/P) / Prüfungen					
			1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.
Verwaltungsorganisation und -steuerung Organization and Control of Public Administration W850 Version: 2	Pflichtmodul	4			2/1/0 SP			
Verwaltungsrecht I Administrative Law I W855 Version: 1	Pflichtmodul	2			2/0/0 SP			
Software Engineering I Software Engineering I I152 Version: 1	Pflichtmodul	5				2/0/2 APL		
Verwaltungsinformationssysteme I - Governance Administrative Information Systems I – Governance I421 Version: 2	Pflichtmodul	5				2/0/2 SP		
Business Intelligence Business Intelligence I440 Version: 2	Pflichtmodul	5				2/0/2 PVL SP		
Geschäftsprozessmodellierung Business Process Modeling I450 Version: 2	Pflichtmodul	4				2/0/1 APL ¹ MP ¹		

Struktureinheit / Modul	Art	Credits	Semesterwochenstunden (V/Ü/P) / Prüfungen					
			1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.
Verwaltungsökonomie Public Business Administration W851 Version: 2	Pflichtmodul	3				2/0/1 SP		
Verwaltungsrecht II Administrative Law II W856 Version: 1	Pflichtmodul	2				1/1/0 SP		
Software Engineering II Software Engineering II I151 Version: 2	Pflichtmodul	5					2/0/2 APL	
Verwaltungsinformationssysteme II – Administration Administrative Information Systems II – Administration I422 Version: 2	Pflichtmodul	5					2/0/2 APL ¹ SP ¹	
Informationsmanagement Information Management I455 Version: 2	Pflichtmodul	4					2/0/2 PVL SP	
Projektseminar Project Seminar I490 Version: 2	Pflichtmodul	5					0/4/0 APL	

Struktureinheit / Modul	Art	Credits	Semesterwochenstunden (V/Ü/P) / Prüfungen					
			1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.
New Public Management New Public Management W852 Version: 2	Pflichtmodul	3					1/1/0 APL ³	
Projektmanagement in öffentlichen Verwaltungen Project Management in Public Administration W853 Version: 2	Pflichtmodul	3					0/3/0 APL	
Praxisprojekt Internship I190 Version: 4	Pflichtmodul	18						X APL ²
Bachelorarbeit Bachelor Thesis I191 Version: 1	Pflichtmodul	12						X BA ¹ V ¹
Wahlpflicht-ba-IV-1 (4.Semester) Es ist mind. 1 Modul zu wählen.	Block	5				4		
Programmierung verteilter Systeme Programming of Distributed Systems I261 Version: 2	Wahlpflichtmodul	5				2/0/2 APL		
Öffentliche Beschaffung von IT-Leistungen Public Procurement of IT Services I432 Version: 2	Wahlpflichtmodul	5				2/1/1 SP		

Struktureinheit / Modul	Art	Credits	Semesterwochenstunden (V/Ü/P) / Prüfungen					
			1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.
Simulation betrieblicher Systeme Simulation of Business Systems I543 Version: 2	Wahlpflichtmodul	5				2/0/2 APL ¹ SP ¹		
Diversity Management Diversity Management W712 Version: 1	Wahlpflichtmodul	5				3/1/0 PVL ³ APL ³ APL ³		
Wahlpflicht-ba-IV-2 (5. Semester) Es ist mind. 1 Modul zu wählen.	Block	5					4	
Aktuelle Themen der Verwaltungsinformatik Current Topics of Administrative Informatics I430 Version: 2	Wahlpflichtmodul	5					2/0/2 APL	
Performance Management Systeme Performance Management Systems I667 Version: 1	Wahlpflichtmodul	5					2/0/2 APL ^{1,3}	
Controlling Management Control W910 Version: 2	Wahlpflichtmodul	5					2/0/2 SP	

Struktureinheit / Modul	Art	Credits	Semesterwochenstunden (V/Ü/P) / Prüfungen					
			1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.
Personal- und Zeitmanagement Human Resource Management and Time Management W959 Version: 3	Wahlpflichtmodul	6					2/2/0 APL APL	
Summe SWS pro Semester:			26	25	25	24	25	0
Summe ECTS-Credits pro Semester:			30	30	31	29	30	30

¹ - Die Prüfungsleistung muss mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bestanden sein.

² - Nicht benotete Prüfungsleistung, die bestanden sein muss.

³ - Die Prüfungsleistung wird in englischer Sprache abgenommen.

⁴ - Studierende, die die Zulassungsvoraussetzungen für die Teilnahme am Englischunterricht Stufe C durch Test oder andere geeignete Nachweise erhalten, dürfen anstelle dieses Moduls ein anderes Fremdsprachenmodul mit mindestens dem gleichen ECTS-Credit-Umfang aus dem Angebot der HTW wählen.

APL - Alternative Prüfungsleistung

BA - Bachelorarbeit

MP - Mündliche Prüfungsleistung

PVL - Prüfungsvorleistung

SP - Schriftliche Prüfungsleistung

V - Verteidigung



Modul	Grundlagen der Informatik I Foundations of Computer Science I
Modulnummer	I110 [I-110] Version: 2
Fakultät	Informatik/Mathematik
Niveau	Bachelor/Diplom
Dauer	1 Semester
Turnus	Wintersemester
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr.-Ing. Sabine Kühn sabine.kuehn@htw-dresden.de Prof. Dr. rer. nat. Boris Hollas boris.hollas@htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	Prof. Dr.-Ing. Sabine Kühn sabine.kuehn@htw-dresden.de Prof. Dr. rer. nat. Boris Hollas boris.hollas@htw-dresden.de Dipl.-Medieninf. Alexander Wülfing alexander.wuelfing@htw-dresden.de
Lehrsprache(n)	Deutsch
ECTS-Credits	5 Credits
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung)
Selbststudienzeit	90 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Schriftliche Leistungskontrolle
Prüfungsleistung(en)	Schriftliche Prüfungsleistung Prüfungsdauer: 90 min Wichtung: 100%
Lehrform	2/2/0 V/Ü/P
Medienform	keine Angabe

Lehrinhalte/Gliederung	<ul style="list-style-type: none"> - Struktur und Organisation von Rechnern (von Neumann-Typ) , Maschinennahe Programmierung (MI) - Zahlensysteme, Kodierung, Konvertierung (MI) - Algorithmentheorie, Algorithmen und Datenstrukturen (Imperative Programmierung) - Abstrakte Datentypen und Grundlagen der Objektorientierten Programmierung (MI) - Formale Sprachen/ Compilation/ Interpretation (MI) - Aussagenlogik/ Einführung Prädikatenlogik 1. Stufe (Logische Programmierung) (MI) - O-Notation und Laufzeitanalyse von Algorithmen, elementare Kombinatorik - Graphen und Graphalgorithmen - Such- und Sortieralgorithmen - Codierungstheorie (AI, WI) <p>* Wegen der Unterschiede in den Lehrinhalten paralleler und nachfolgender Lehrveranstaltungen der einzelnen Studiengänge werden manche Themen nur in den in Klammern angegebenen Studiengängen behandelt.</p>
Qualifikationsziele	<p>Studierende: Fachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - können den allgemeinen Aufbau und die Funktionsweise von Rechner beschreiben und die Informationsdarstellung und deren Konsequenzen für die Programmierung verstehen (MI). - verfügen über Kenntnisse von Entwurfsprinzipien von Algorithmen und können diese anwenden (MI, WI, AI). - kennen einfache Datenstrukturen und ihre Eignung in typischen Anwendungssituationen, können diese programmtechnisch implementieren (MI, WI, AI). - kennen den Unterschied zwischen Übersetzung und Interpretation und können diesen erklären (MI). - können die verschiedenen Aspekte von Programmiersprachen (Lexik, Syntax, Semantik, Pragmatik) unterscheiden und verfügen über grundlegende Kenntnisse des Aufbaus formaler Sprachen (reguläre und kontextfreie Grammatiken, EBNF) (MI). - erlangen elementare Grundkenntnisse der Aussagenlogik, verstehen die Bedeutung für Programmsteuerung und können sie in einfachen Situationen anwenden (MI). - kennen unterschiedliche Programmierparadigmen (MI). - kennen elementare Datenstrukturen, Algorithmen und Verfahren der Codierungstheorie. Sie beherrschen deren Anwendung und Analyse (WI, AI). <p>Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - können das Fachwissen anhand von Aufgabenstellungen anwenden, diskutieren und eigene Lösungsansätze entwickeln - können Problemstellungen analysieren und Lösungsalternativen gegeneinander abwägen
Sozial- und Selbstkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Diskussion ethischer Aspekte von Algorithmen - Diskussion der Arbeitsergebnisse mit Kommilitonen und Betreuern
Besondere Zulassungsvoraussetzung	Keine Angabe
Empfohlene Voraussetzungen	Keine Angabe
Fortsetzungsmöglichkeiten	<p>Grundlagen der Informatik II (MI)</p> <p>Theoretische Informatik, Künstliche Intelligenz (AI)</p>

Literatur	- Skripte zur Lehrveranstaltung Boris Hollas, Grundkurs Theoretische informatik (AI)
Aktuelle Lehrressourcen	- Skripte zur Lehrveranstaltung
Hinweise	Keine Angabe
Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	



Modul	Programmierung I Programming I
Modulnummer	I120 [I-120] Version: 3
Fakultät	Informatik/Mathematik
Niveau	Bachelor/Diplom
Dauer	1 Semester
Turnus	Wintersemester
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr.-Ing. Kai Bruns kai.bruns(at)htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	Prof. Dr.-Ing. Arnold Beck arnold.beck(at)htw-dresden.de Prof. Dr.-Ing. Kai Bruns kai.bruns(at)htw-dresden.de Prof. Dr.-Ing. Mario Neugebauer mario.neugebauer(at)htw-dresden.de
Lehrsprache(n)	Deutsch
ECTS-Credits	5 Credits
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	5 SWS (2 SWS Vorlesung 1 SWS Übung 2 SWS Praktikum)
Selbststudienzeit	75 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Alternative Prüfungsleistung - Semesterarbeit Wichtung: 30% nicht kompensierbar Schriftliche Prüfungsleistung Prüfungsdauer: 120 min Wichtung: 70% nicht kompensierbar
Lehrform	2/1/2 V/Ü/P
Medienform	Keine Angabe

Lehrinhalte/Gliederung	<p>Vermittlung der Grundlagen der Imperativen/prozeduralen Programmierung</p> <p>Eingebaute Datentypen, Zahlendarstellung, Variablen, Konstanten Operatoren und Ausdrücke Anweisungen Funktionen Pointer und Vektoren, Pointerarithmetik, Dereferenzierung Benutzerdefinierte Datentypen dynamischer Speicher Dateiarbeit Funktionspointer, Rekursion Preprozessor Nutzung von Programmbibliotheken</p>
Qualifikationsziele	Die Studierenden beherrschen die Grundlagen der imperativen Programmierung und können einfache Algorithmen und grundlegende Datenstrukturen unter Nutzung von Funktionsbibliotheken in C implementieren.
Sozial- und Selbstkompetenzen	- können passende Systeme, Modelle und Algorithmen der Wirtschaftsinformatik zu vorgegebenen Aufgabenstellungen finden, analysieren, konzeptionell anpassen und praktisch implementieren.
Besondere Zulassungsvoraussetzung	Keine Angabe
Empfohlene Voraussetzungen	Keine Angabe
Fortsetzungsmöglichkeiten	Programmierung II (I121)
Literatur	<p>Brian W. Kernighan, Dennis Ritchie, The C Programming Language</p> <p>https://openbook.rheinwerk-verlag.de/c_von_a_bis_z/</p>
Aktuelle Lehrressourcen	- <i>scripte unter http://www.informatik.htw-dresden.de/~beck/PSPI/vorlesung.html</i>
Hinweise	Keine Angabe
Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	Link



Modul	Programmierung II Programming II Hinweis: Das Modul wird erstmals im Sommersemester 2024 angeboten.
Modulnummer	I121 [I-121] Version: 3
Fakultät	Informatik/Mathematik
Niveau	Bachelor/Diplom
Dauer	1 Semester
Turnus	Sommersemester
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr.-Ing. Kai Bruns kai.bruns(at)htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	Prof. Dr.-Ing. Arnold Beck arnold.beck(at)htw-dresden.de Prof. Dr.-Ing. Kai Bruns kai.bruns(at)htw-dresden.de Prof. Dr.-Ing. Mario Neugebauer mario.neugebauer(at)htw-dresden.de
Lehrsprache(n)	Deutsch
ECTS-Credits	5 Credits
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (2 SWS Vorlesung 2 SWS Praktikum)
Selbststudienzeit	90 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Alternative Prüfungsleistung - Semesterarbeit Wichtung: 30% nicht kompensierbar Schriftliche Prüfungsleistung Prüfungsdauer: 120 min Wichtung: 70% nicht kompensierbar
Lehrform	2/0/2 V/Ü/P
Medienform	Keine Angabe

Lehrinhalte/Gliederung	<p>Klassen und Objekte,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klassen als Datentypen - Membervariablen und Methoden - Membrosichtbarkeit - Erzeugung/Vernichtung/Initialisierung von Objekten - Interfaces - statische Member <p>Vererbung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basisklasse/abgeleitete Klasse - überladene Methoden - Polymorphie <p>Operatorüberladung (C++)</p> <p>Templates (C++)</p> <p>Verwendung von Klassenbibliotheken</p> <ul style="list-style-type: none"> - I/O - Benutzerinteraktion (GUI)
Qualifikationsziele	Die Studierenden beherrschen die grundlegenden Konzepte der objektorientierten Programmierung (Klassen und Objekte, Polymorphie, Vererbung, Information hiding), können diese anwenden und bestehende Klassenbibliotheken nutzen.
Sozial- und Selbstkompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ... können bei komplexeren Aufgabenstellung selbstständig wissenschaftliche Quellen zu möglichen Algorithmen und alternativen Lösungsansätzen recherchieren ... müssen Beharrlichkeit bei der Fehlersuche zeigen und konstruktive Problemlösungsansätze erlernen <p>Durch die Arbeit in Gruppe werden die Teamfähigkeit und die Kommunikation bei Problemen im Softwareentwicklungsprozess trainiert.</p>
Besondere Zulassungsvoraussetzung	Keine Angabe
Empfohlene Voraussetzungen	Aufbauend auf Programmierung I (I120)
Fortsetzungsmöglichkeiten	Keine Angabe
Literatur	www.cplusplus.com
Aktuelle Lehrressourcen	- keine Angabe
Hinweise	Keine Angabe
Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	



Modul	Betriebssysteme I Operating Systems I
Modulnummer	I130 [I-130] Version: 2
Fakultät	Informatik/Mathematik
Niveau	Bachelor/Diplom
Dauer	1 Semester
Turnus	Wintersemester
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr.-Ing. Robert Baumgartl robert.baumgartl(at)htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	Prof. Dr.-Ing. Robert Baumgartl robert.baumgartl(at)htw-dresden.de Prof. Dr.-Ing. habil. Dirk Müller dirk.mueller(at)htw-dresden.de
Lehrsprache(n)	Deutsch
ECTS-Credits	5 Credits
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (2 SWS Vorlesung 2 SWS Praktikum)
Selbststudienzeit	90 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Beleg
Prüfungsleistung(en)	Schriftliche Prüfungsleistung Prüfungsdauer: 90 min Wichtung: 100%
Lehrform	2/0/2 V/Ü/P
Medienform	Keine Angabe

Lehrinhalte/Gliederung	<ul style="list-style-type: none"> - Grundbegriffe: Geschichte, Klassifizierung, Architekturen - Einführung in Linux - Dateisysteme und Massenspeicher - Aktivitäten, Ressourcen, Systemrufe - Prozesse: Erzeugung, Zustände, Beendigung, Synchronisation - Interprozesskommunikation: Überblick, Pipes, Signale - Prozessorzuteilung: statische vs. dynamische Verfahren, Round Robin - Aktivitäten II: Threads, Kernel- und User-Level-Threads, pthreads - Programmierung von Shellskripten
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> - Die Studenten können UNIX-basierte Betriebssysteme bedienen. - Die Studenten beherrschen Grundzüge der Shell-Programmierung. - Die Studenten sind in der Lage, unter Nutzung von C und typischen Systemrufen einfache Systemprogramme zu analysieren, zu entwickeln und zu testen. - Die Studenten besitzen Verständnis für betriebssystemorientierte Abläufe und Algorithmen.
Sozial- und Selbstkompetenzen	Keine Angabe
Besondere Zulassungsvoraussetzung	Keine Angabe
Empfohlene Voraussetzungen	Keine Angabe
Fortsetzungsmöglichkeiten	Betriebssysteme II (I131)
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Andrew S. Tanenbaum: Modern Operating Systems. Prentice Hall - William Stallings: Operating Systems: Internals and Design Principles. Prentice Hall - Cameron Newham: Learning the bash Shell. O'Reilly
Aktuelle Lehrressourcen	- keine Angaben
Hinweise	Keine Angabe
Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	Link



Modul	Datenbanksysteme I Database Systems I Hinweis: Das Modul wird erstmals im Sommersemester 2024 angeboten.
Modulnummer	I140 [I-140] Version: 2
Fakultät	Informatik/Mathematik
Niveau	Bachelor/Diplom
Dauer	1 Semester
Turnus	Sommersemester
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr.-Ing. Axel Toll axel.toll(at)htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	Prof. Dr.-Ing. Axel Toll axel.toll(at)htw-dresden.de Prof. Dr.-Ing. Maik Thiele maik.thiele(at)htw-dresden.de
Lehrsprache(n)	Deutsch
ECTS-Credits	4 Credits
Workload	120 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (2 SWS Vorlesung 2 SWS Praktikum)
Selbststudienzeit	60 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Beleg
Prüfungsleistung(en)	Schriftliche Prüfungsleistung Prüfungsdauer: 90 min Wichtung: 100%
Lehrform	2/0/2 V/Ü/P
Medienform	Keine Angabe

Lehrinhalte/Gliederung	<ul style="list-style-type: none"> - Entity Relationship Modell: Funktionalitäten, Min-Max-Notation, Generalisierung - Client-Server-Architektur und Datenbankbetriebssysteme - Relationales Datenmodell und Relationale Algebra - SQL als Anfragesprache: DDL, DML, DQL - Abbildung des Entity-Relationship-Modells auf normalisierte Relationen - Entwurfstheorie und Normalformenlehre
Qualifikationsziele	Die Studierenden werden befähigt, unter Anwendung der Entity-Relationship-Datenmodellierung (personale und soziale Kompetenz) und der relationalen Datenmodellierung sowie der Entwurfstheorie einen Ausschnitt der realen Welt sauber zu strukturieren (Methodenkompetenz). Darüber hinaus bekommen sie Werkzeuge an die Hand um daraus eine relationale Datenbank, unter Berücksichtigung semantischer Integritätsbedingungen, zu erstellen sowie mittels SQL-Anweisungen abzufragen. Weiterhin werden Grundlagen zur Arbeitsweise und Architektur von Datenbanksystemen vermittelt.
Sozial- und Selbstkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung von Fähigkeiten zur eigenständigen Lösung fachlicher Aufgaben unter vorgegebenen zeitlichen Rahmenbedingungen - Erwerb von Kompetenzen zur Selbstreflexion
Besondere Zulassungsvoraussetzung	Keine Angabe
Empfohlene Voraussetzungen	Keine Angabe
Fortsetzungsmöglichkeiten	Datenbanksysteme II (I141)
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Kemper, A. Eickler: "Datenbanksysteme", Oldenbourg-Verlag, 2015 - Elmasri and S. Navathe: "Grundlagen von Datenbanksystemen", 3. überarbeitete Auflage, Addison-Wesley, 2002 - W. Dietrich, S.D. Urban: "An Advanced Course in Database Systems". Prentice Hall Verlag, 2005 - Heuer, G. Saake: "Datenbanken: Konzepte und Sprachen", Thomson, 3te Aufl., 2008 - Vossen: "Datenmodelle, Datenbanksprachen und Datenbank-Management-Systeme", 5. Auflage, Oldenbourg-Verlag, 2008
Aktuelle Lehrressourcen	<ul style="list-style-type: none"> - SQL-Island: Link - SQL Murder Mystery: Link
Hinweise	Keine Angabe
Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	Link



Modul	Datenbanksysteme II Database Systems II Hinweis: Das Modul wird erstmals im Wintersemester 2024/25 angeboten.
Modulnummer	I141 [I-141] Version: 2
Fakultät	Informatik/Mathematik
Niveau	Bachelor/Diplom
Dauer	1 Semester
Turnus	Wintersemester
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr.-Ing. Axel Toll axel.toll(at)htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	Prof. Dr.-Ing. Axel Toll axel.toll(at)htw-dresden.de Prof. Dr.-Ing. Maik Thiele maik.thiele(at)htw-dresden.de
Lehrsprache(n)	Deutsch
ECTS-Credits	5 Credits
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (2 SWS Vorlesung 2 SWS Praktikum)
Selbststudienzeit	90 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Beleg
Prüfungsleistung(en)	Schriftliche Prüfungsleistung Prüfungsdauer: 90 min Wichtung: 100%
Lehrform	2/0/2 V/Ü/P
Medienform	Keine Angabe

Lehrinhalte/Gliederung	<ul style="list-style-type: none"> - Transaktionskonzepte: Serialisierbarkeit, Anomalien, Sperrverfahren, Deadlocks, Fehlerbehandlung - Sicherung der semantischen Integrität: Constraints, Trigger - Zugriffsschutz und Rechtemanagement - Physische Datenorganisation: B+-Baum - Anfrageverarbeitung und -optimierung - Datenbankschnittstellen für Desktop- und mobile Anwendungen - Vermeidung von SQL Injection - Verteilte Datenbanken - Entwurfsprozess von Datenbanksystemen
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden werden befähigt mittels ODBC einfache, datenbankgetriebene Anwendungen zu entwickeln. Den Studierenden weiterhin Grundfertigkeiten zur Umsetzung von Maßnahmen des Zugriffsschutzes sowie der semantischen, operationalen und physischen Integritätssicherung vermittelt. Darüber hinaus sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden ausgewählte, systemorientierte Aspekte bei der Implementierung von Datenbanksystemen richtig einzuordnen, SQL-Anfragen zu optimieren und Performanzprobleme zu identifizieren (Fachkompetenz). Die Studierenden entwickeln außerdem ein Verständnis darüber, wie sich die Datenbankentwicklung als elementarer Bestandteil in einen übergeordneten Software-Entwicklungsprozess einbettet (übergreifende Handlungskompetenz).</p>
Sozial- und Selbstkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung von Fähigkeiten zur eigenständigen Lösung fachlicher Aufgaben unter vorgegebenen zeitlichen Rahmenbedingungen - Erwerb von Kompetenzen zur Selbstreflexion
Besondere Zulassungsvoraussetzung	Keine Angabe
Empfohlene Voraussetzungen	Aufbauend auf Datenbanksysteme I (I140)
Fortsetzungsmöglichkeiten	Keine Angabe
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Kemper, A. Eickler: "Datenbanksysteme", Oldenbourg-Verlag, 2015 - Elmasri and S. Navathe: "Grundlagen von Datenbanksystemen", 3. überarbeitete Auflage, Addison-Wesley, 2002 - W. Dietrich, S.D. Urban: "An Advanced Course in Database Systems". Prentice Hall Verlag, 2005 - Heuer, G. Saake: "Datenbanken: Konzepte und Sprachen", Thomson, 3te Aufl., 2008 - Vossen: "Datenmodelle, Datenbanksprachen und Datenbank-Management-Systeme", 5. Auflage, Oldenbourg-Verlag, 2008
Aktuelle Lehrressourcen	keine Angabe
Hinweise	Keine Angabe
Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	Link



Modul	Software Engineering II Software Engineering II Hinweis: Das Modul wird erstmals im Wintersemester 2025/26 angeboten.
Modulnummer	I151 [I-151] Version: 2
Fakultät	Informatik/Mathematik
Niveau	Bachelor/Diplom
Dauer	1 Semester
Turnus	Wintersemester
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr.-Ing. habil. Jürgen Anke juergen.anke(at)htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	Prof. Dr.-Ing. habil. Jürgen Anke juergen.anke(at)htw-dresden.de
Lehrsprache(n)	Deutsch
ECTS-Credits	5 Credits
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (2 SWS Vorlesung 2 SWS Praktikum)
Selbststudienzeit	90 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Alternative Prüfungsleistung - Semesterarbeit Modulprüfung Wichtung: 100%
Lehrform	2/0/2
Medienform	Keine Angabe

Lehrinhalte/Gliederung	<p>Grundlagen des Entwurfs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entwurfsprinzipien - Systemzerlegung/Systemkomposition <p>Systementwurf</p> <ul style="list-style-type: none"> - Architekturstile - Komponenten und Schnittstellen - Architekturdokumentation <p>Objektentwurf</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verfeinerung von Objektmodellen - Entwurfsmuster (Design Pattern) <p>Softwaretest</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testkonzepte - Testautomatisierung <p>Softwareentwicklung im Spannungsfeld zwischen Gesellschaft und Digitaler Transformation</p>
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - erkennen die Notwendigkeit zur Modularisierung von Softwaresystemen - kennen Entwurfsprinzipien sowie Entwurfs- und Architekturmuster - können Entwurfsprinzipien anwenden - können Entwurfs-/Architekturmuster auswählen und ihre Entscheidung begründen - können Softwarearchitekturen mittels standardisierter Modellierungssprachen beschreiben - kennen Grundkonzepte des Softwaretests - können einfache Testkonzepte entwickeln - können Gründe für eine Berufsethik benennen und berufsethische Dilemmata identifizieren
Sozial- und Selbstkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden sind in der Lage, komplexe Sachverhalte gegenüber unterschiedlichen Projektbeteiligten („Stakeholdern“) effektiv zu kommunizieren. - Die Studierenden sind in der Lage, projektorientiert und arbeitsteilig effektiv zusammenzuarbeiten. - Die Studierenden sind in der Lage, die Projektarbeit, z.B. durch gemeinsame Regeln, Absprachen, Dokumentation, Auswahl und Nutzung von Tools selbständig zu organisieren.
Besondere Zulassungsvoraussetzung	Keine Angabe
Empfohlene Voraussetzungen	Keine Angabe
Fortsetzungsmöglichkeiten	Keine Angabe
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Manfred Broy, Marco Kuhmann: Einführung in die Softwaretechnik, Springer Vieweg, 2021 - Gernot Starke: Effektive Softwarearchitekturen, 9. Auflage, Hanser, 2020 - Ian Sommerville: Software Engineering, 10. Auflage, Pearson, 2018 - Stefan Toth: Vorgehensmuster für Softwarearchitektur, 3. Auflage, Hanser, 2019

Aktuelle Lehrressourcen	Lehrmaterialien zur Lehrveranstaltung
Hinweise	Keine Angabe
Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	Link



Modul	Software Engineering I Software Engineering I Hinweis: Das Modul wird erstmals im Sommersemester 2025 angeboten.
Modulnummer	I152 [I-150] Version: 1
Fakultät	Informatik/Mathematik
Niveau	Bachelor/Diplom
Dauer	1 Semester
Turnus	Sommersemester
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr.-Ing. habil. Jürgen Anke juergen.anke(at)htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	Prof. Dr.-Ing. habil. Jürgen Anke juergen.anke(at)htw-dresden.de
Lehrsprache(n)	Deutsch
ECTS-Credits	5 Credits
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (2 SWS Vorlesung 2 SWS Praktikum)
Selbststudienzeit	90 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Alternative Prüfungsleistung - Semesterarbeit Modulprüfung Wichtung: 100%
Lehrform	2/0/2 V/Ü/P
Medienform	Keine Angabe

Lehrinhalte/Gliederung	<p>Grundlagen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Rolle von Software in Wirtschaft und Gesellschaft - Besonderheiten von Softwaresystemen <p>Der Softwareentwicklungsprozess (SEP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kernaktivitäten der Softwareentwicklung - agile und traditionelle Vorgehensmodelle - Werkzeuggestützte Softwareentwicklung <p>Anforderungsermittlung und Anforderungsanalyse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kontextanalyse - Funktionale und nicht-funktionale Anforderungen - Erhebung und Spezifikation von Anforderungen - Glossar/GUI-Prototypen - Identifizieren und Strukturieren der Analyseklassen - Schnittstelle zum Software-Entwurf
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden erkennen die Besonderheiten der Entwicklung komplexer Softwaresysteme. - Die Studierenden kennen bewährte Prinzipien, Modellierungstechniken und den Einsatz von Softwareprototypen als Elemente im Software Engineering-Prozess. - Die Studierenden erwerben Fertigkeiten im Rahmen der Anforderungsermittlung und -spezifikation, insbesondere unter Anwendung der Objekttechnologie und dem Einsatz der Modellierungssprache UML. - Die Studierenden können die Vor- und Nachteile von Softwareentwicklungswerkzeugen durch deren praktischen Einsatz bewerten.
Sozial- und Selbstkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden sind in der Lage, komplexe Sachverhalte gegenüber unterschiedlichen Projektbeteiligten („Stakeholdern“) effektiv zu kommunizieren. - Die Studierenden sind in der Lage, projektorientiert und arbeitsteilig effektiv zusammenzuarbeiten. - Die Studierenden sind in der Lage, die Projektarbeit, z.B. durch gemeinsame Regeln, Absprachen, Dokumentation, Auswahl und Nutzung von Tools selbständig zu organisieren.
Besondere Zulassungsvoraussetzung	Keine Angabe
Empfohlene Voraussetzungen	Keine Angabe
Fortsetzungsmöglichkeiten	Software Engineering II
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Manfred Broy, Marco Kuhmann: Einführung in die Softwaretechnik. Springer 2021 - Craif Larmann: UML 2 und Patterns Angewendet: Objektorientierte Softwareentwicklung, mitp 2005 - Ian Sommerville: Software Engineering, 10. Auflage, Pearson Studium 2018 - Bernd Brügge & Allen H. Dutoit: Objektorientierte Softwaretechnik mit UML, Entwurfsmustern und Java. Pearson Studium, 2004 - Mario Winter: Methodische objektorientierte Softwareentwicklung: Eine Integration klassischer und moderner Entwicklungskonzepte. dpunkt.verlag 2005
Aktuelle Lehrressourcen	keine Angaben

Hinweise	Keine Angabe
Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	



Modul	Rechnernetze/Kommunikationssysteme Computer Networks / Communication Systems Hinweis: Das Modul wird erstmals im Wintersemester 2024/25 angeboten.
Modulnummer	I160 [I-160] Version: 3
Fakultät	Informatik/Mathematik
Niveau	Bachelor/Diplom
Dauer	1 Semester
Turnus	Wintersemester
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr.-Ing. Sabine Kühn sabine.kuehn(at)htw-dresden.de Prof. Dr.-Ing. Jörg Vogt joerg.vogt(at)htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	Prof. Dr.-Ing. Sabine Kühn sabine.kuehn(at)htw-dresden.de Prof. Dr.-Ing. Jörg Vogt joerg.vogt(at)htw-dresden.de
Lehrsprache(n)	Deutsch
ECTS-Credits	5 Credits
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (2 SWS Vorlesung 2 SWS Praktikum)
Selbststudienzeit	90 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Alternative Prüfungsleistung - Semesterarbeit Wichtung: 30% nicht kompensierbar Schriftliche Prüfungsleistung Prüfungsdauer: 90 min Wichtung: 70% nicht kompensierbar
Lehrform	2/0/2 V/Ü/P
Medienform	Projektion, Tafel, Lernvideos, Arbeitsblätter

Lehrinhalte/Gliederung	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen von Rechnernetzen: Grundbegriffe, Topologien, Netzwerkarchitektur, OSI- und TCP/IP-Referenzmodell - Kodierung, Erzeugung von Frames, - Fehlererkennung, zuverlässige Übertragung - Mehrfachzugriff in ausgewählten Local Area Networks: Ethernet mit Carrier Sense Multiple Access with Collision Detection (CSMA/CD), sowie WLAN mit Carrier Sense Multiple Access with Collision Avoidance (CSMA/CA) - Paketvermittlung und Weiterleitung, Bridges und LANSwitche - Internetworking: IPv4- und IPv6-Adressierung, IPv4-Subnetting, ARP, ICMP, DHCP und DNS - Routing: Rechnernetze als Graph, Routing Algorithmen, Distanzvektor- und Link-State-Routing - Transportprotokolle: UDP, TCP Flusskontrolle, Staukontrolle - Ausgewählte Protokolle der Anwendungsschicht - Optional: Architektur und Implementierung von verteilten Anwendungen mittels Socket API
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> - Aufbau und Funktionsprinzipien von Rechnernetzen kennen - Verhalten von realen Netzwerken (inklusive des Internets) analysieren und verstehen zu können - Potential neuer Technologien einschätzen können - wissenschaftliche Arbeitsweisen (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Abstraktionsvermögen/ Modellierung) anwenden können - Eigene Netzwerksoftware (auch -protokolle) entwickeln können
Sozial- und Selbstkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit zum Erkennen moralischer/moralischer Probleme in der vernetzten Welt (z.B. bzgl. Darknet, autonomes Fahren) - Fähigkeit, sich aktiv in kleinen Arbeitsgruppen einbringen und Lösungen gemeinsam erarbeiten
Besondere Zulassungsvoraussetzung	Keine Angabe
Empfohlene Voraussetzungen	Keine Angabe
Fortsetzungsmöglichkeiten	Keine Angabe
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - A. Tanenbaum: Computer Networks. Pearson Education, - Kurose, Ross: Computer Networks - Skript zur Lehrveranstaltung
Aktuelle Lehrressourcen	- keine Angabe
Hinweise	Keine Angabe
Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	Link



Modul	Praxisprojekt Internship Hinweis: Das Modul wird erstmals im Sommersemester 2026 angeboten.
Modulnummer	I190 [I-190] Version: 4
Fakultät	Informatik/Mathematik
Niveau	Bachelor/Diplom
Dauer	1 Semester
Turnus	Sommer- und Wintersemester
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr.-Ing. Kai Bruns kai.bruns(at)htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	
Lehrsprache(n)	Deutsch
ECTS-Credits	18 Credits
Workload	540 Stunden
Lehrveranstaltungen	0 SWS
Selbststudienzeit	540 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Alternative Prüfungsleistung - Praktikumsbeleg Wichtung: 100% nicht benotet
Lehrform	keine Angabe
Medienform	Keine Angabe
Lehrinhalte/Gliederung	Ziel des Praxisprojektes ist die ergebnisorientierte Anwendung aller im Studium erlernten Kompetenzen in einem realen Szenario..

Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit, Aufgaben und Probleme der Informatik, Wirtschaftsinformatik, Medieninformatik bzw. Verwaltungsinformatik oder angrenzender Gebiete bei Praxispartnern vorwiegend selbständig zu lösen - Fähigkeit, die Aufgaben, Probleme und Lösungen in einem Praktikumsbericht schlüssig zu beschreiben
Sozial- und Selbstkompetenzen	<p>Im Gegensatz zu allen anderen Modulen bildet eine reale betriebliche Situation den Rahmen.</p> <p>Von besonderer Bedeutung sind dabei die korrekte Kommunikation mit den Vorgesetzten und anderen Mitarbeitern, Beharrlichkeit und Kreativität bei der Lösungssuche und auch eine Beachtung von wirtschaftlichen Rahmenbedingungen. Bei sehr innovativen Projekten sind auch unternehmerische und ethische Potentiale und Faktoren zu beachten.</p>
Besondere Zulassungsvoraussetzung	Keine Angabe
Empfohlene Voraussetzungen	Keine Angabe
Fortsetzungsmöglichkeiten	Keine Angabe
Literatur	abhängig von der konkreten Themenstellung im Praxisprojekt
Aktuelle Lehrressourcen	Keine
Hinweise	Keine Angabe
Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	



Modul	Bachelorarbeit Bachelor Thesis
Modulnummer	I191 Version: 1
Fakultät	Informatik/Mathematik
Niveau	Bachelor/Diplom
Dauer	1 Semester
Turnus	Sommer- und Wintersemester
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. rer. pol. Torsten Munkelt torsten.munkelt(at)htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	
Lehrsprache(n)	
ECTS-Credits	12 Credits
Workload	360 Stunden
Lehrveranstaltungen	0 SWS
Selbststudienzeit	360 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Bachelorarbeit Modulprüfung Wichtigung: 66.67% nicht kompensierbar Verteidigung Modulprüfung Wichtigung: 33.33% nicht kompensierbar
Lehrform	keine Angabe
Medienform	Keine Angabe
Lehrinhalte/Gliederung	Die Inhalte sind abhängig vom Thema der Bachelorarbeit.

Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit, selbständig wissenschaftlich zu arbeiten - Fähigkeit, ein Problem mit wissenschaftlichen Mitteln zu analysieren - Fähigkeit, eine Lösung für das Problem zu synthetisieren und die Lösung umzusetzen/anzuwenden - Fähigkeit, mit wissenschaftlicher Literatur zu arbeiten - Fähigkeit, eine erste wissenschaftliche Arbeit zu verfassen
Sozial- und Selbstkompetenzen	<p>Die Bachelorarbeit ist die finale Bewährungsprobe für fast alle Kompetenzen und vertieft</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Fähigkeiten zur Selbsteinschätzung, Kritikfähigkeit in der Kommunikation mit den Betreuern (HS / Betrieb) und im ggf. vorhandenen externem IT-Team (Mitarbeiter / Kunden) - stellt hohe Anforderungen und vertieft die Selbstorganisationsfähigkeit, Beharrlichkeit und Kreativität. - die Fähigkeit zu einer optimalen Präsentation der erreichten Ergebnisse in Bild und freier Sprache <p>Je nach Thematik sind auch unternehmerische und ökologische Aspekte vom Absolventen zu berücksichtigen.</p>
Besondere Zulassungsvoraussetzung	siehe § 14 Abs. 4 PO
Empfohlene Voraussetzungen	Keine Angabe
Fortsetzungsmöglichkeiten	Keine Angabe
Literatur	Keine
Aktuelle Lehrressourcen	Keine
Hinweise	Keine Angabe
Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	



Modul	Programmierung verteilter Systeme Programming of Distributed Systems Hinweis: Das Modul wird erstmals im Sommersemester 2025 angeboten.
Modulnummer	I261 [I-261] Version: 2
Fakultät	Informatik/Mathematik
Niveau	Bachelor/Diplom
Dauer	1 Semester
Turnus	Sommersemester
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr.-Ing. Jörg Vogt joerg.vogt@htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	Prof. Dr.-Ing. Jörg Vogt joerg.vogt@htw-dresden.de
Lehrsprache(n)	Deutsch
ECTS-Credits	5 Credits
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (2 SWS Vorlesung 2 SWS Praktikum)
Selbststudienzeit	90 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Alternative Prüfungsleistung - Semesterarbeit Wichtung: 100%
Lehrform	2/0/2 V/Ü/P
Medienform	Keine Angabe
Lehrinhalte/Gliederung	<ul style="list-style-type: none"> - Architekturmodelle verteilter und mobiler Anwendungen - Grundlagen paralleler Anwendungen (Threadprogrammierung in Java) - Netzwerkprogrammierung mittels Java - IP Multicasting, Serialisierungen/Deserialisierungen, Datenaustauschformate) - Kommunikationsprotokolle und Programmiermodelle für verteilte Anwendungen

Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> - Anwendungskompetenz bezüglich Entwurfstechniken zur Programmierung verteilter Systeme - Kompetenz zur Analyse und Korrektur von vorhandenen Fehlern in verteilten Systemen
Sozial- und Selbstkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - konstruktives Arbeiten in Arbeitsgruppen - Fähigkeit zur Abstraktion
Besondere Zulassungsvoraussetzung	Keine Angabe
Empfohlene Voraussetzungen	Programmierkenntnisse in Java
Fortsetzungsmöglichkeiten	Keine Angabe
Literatur	- Oechsle "Parallele und verteilte Anwendungen in Java"
Aktuelle Lehrressourcen	- Skript zur Lehrveranstaltung
Hinweise	Keine Angabe
Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	Link



Modul	Grundlagen der Verwaltungsinformatik Foundations of Administrative Informatics Hinweis: Das Modul wird erstmals im Sommersemester 2024 angeboten.
Modulnummer	I420 Version: 2
Fakultät	Informatik/Mathematik
Niveau	Bachelor/Diplom
Dauer	1 Semester
Turnus	Sommersemester
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. rer. pol. Tim Pidun tim.pidun@htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	Prof. Dr. rer. pol. Tim Pidun tim.pidun@htw-dresden.de
Lehrsprache(n)	Deutsch
ECTS-Credits	6 Credits
Workload	180 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung)
Selbststudienzeit	120 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Schriftliche Prüfungsleistung Prüfungsdauer: 90 min Wichtung: 100%
Lehrform	2/2/0 V/Ü/P
Medienform	Keine Angabe

Lehrinhalte/Gliederung	<p>Die Lehrveranstaltung behandelt den Themenkreis der Grundlagen der Verwaltungsinformatik.</p> <p>Jede Woche werden je eine Vorlesung und eine zum Themenkreis der Vorlesung gehörende Übung sowie Aufgaben zum Selbststudium angeboten.</p> <p>Lehrinhalte sind (einschließlich, aber nicht darauf beschränkt):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inhalte und Aufgaben der Verwaltungsinformatik 2. Grundlagen der Informatik und der Informationstechnik 3. Einführung in das Informationsmanagement 4. Modellierung von Daten, Systemen, Software und Prozessen 5. Prozess der Softwareentwicklung 6. Operative und analytische Informationssysteme 7. Einblick in Verwaltungsinformationssysteme
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden erwerben mit dem erfolgreichem Absolvieren der Lehrveranstaltung bestimmte Fach- und Methodenkompetenzen.</p> <p>Sie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. verfügen über grundlegendes Fachwissen im Bereich der Informatik und zugehörigen technischen Grundlagen und verstehen die Wirkungsweise von Softwaresystemen 2. verfügen über grundlegende Kenntnisse im Bereich der Betriebswirtschaft, der Verwaltungswissenschaft und der Rechtswissenschaften 3. können soziotechnische Zusammenhänge in Organisationen identifizieren, analysieren und beurteilen 4. können theoretisch Systeme, Modelle und Algorithmen der Wirtschaftsinformatik sowie der Information Systems analysieren, gestalten und diskutieren 5. können Effizienz und Qualität von Verwaltungshandeln kriteriengeleitet bewerten, beurteilen und optimieren
Sozial- und Selbstkompetenzen	<p>Die Studierenden erwerben mit dem erfolgreichem Absolvieren der Lehrveranstaltung bestimmte Sozial- und Selbstkompetenzen.</p> <p>Sie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sind in der Lage soziale und kulturelle Folgen von wissenschaftlichen Methoden und Entwicklungen kritisch zu diskutieren; sie verstehen es die ethische Verantwortung aktueller wissenschaftlicher Entwicklungen in der Informatik zu diskutieren 2. sind in der Lage das eigene persönliche und berufliche Handeln hinsichtlich des einhergehenden Ressourcenverbrauchs und ethischer Fragen kritisch zu reflektieren und verantwortungsbewusst zu handeln
Besondere Zulassungsvoraussetzung	Keine Angabe
Empfohlene Voraussetzungen	Keine Angabe
Fortsetzungsmöglichkeiten	Keine Angabe

Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Peter Mertens: Grundzüge der Wirtschaftsinformatik, Springer, aktuelle Auflage. - Hans Robert Hansen: Wirtschaftsinformatik 1 und 2, Uni-Taschenbücher, aktuelle Auflage. - Peter Stahlknecht: Einführung in die Wirtschaftsinformatik, Springer, aktuelle Auflage. Kenneth Laudon: Essentials of Management Information Systems, Prentice-Hall, aktuelle Auflage. - Paul Alpar: Anwendungsorientierte Wirtschaftsinformatik, Vieweg+Teubner, aktuelle Auflage. - Helmut Krcmar: Informationsmanagement, Springer, aktuelle Auflage. - Andreas Fink: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik, Physica, aktuelle Auflage. - Krooß, René (2022): Algorithmen und Datenstrukturen. Praktische Übungen für die Vorlesungen und Praktika. München: Hanser. - Hoffmann, Dirk W. (2022): Theoretische Informatik. 5., aktualisierte Auflage. München: Hanser. - Nestler, Simon (2022): Menschzentrierte Digitalisierung. 1st ed. 2022. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden; Springer Gabler (Edition Innovative Verwaltung).
Aktuelle Lehrressourcen	<ul style="list-style-type: none"> - Vollständige Bildschirmpräsentation zur Vorlesung (elektronisch) - Alle Aufgaben für die Übungen (elektronisch) - Link:
Hinweise	Keine Angabe
Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	

I421 – Verwaltungsinformationssysteme I - Governance



Modul	Verwaltungsinformationssysteme I - Governance Administrative Information Systems I – Governance Hinweis: Das Modul wird erstmals im Sommersemester 2025 angeboten.
Modulnummer	I421 Version: 2
Fakultät	Informatik/Mathematik
Niveau	Bachelor/Diplom
Dauer	1 Semester
Turnus	Sommersemester
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. rer. pol. Tim Pidun tim.pidun@htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	Prof. Dr. rer. pol. Tim Pidun tim.pidun@htw-dresden.de
Lehrsprache(n)	Deutsch
ECTS-Credits	5 Credits
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (2 SWS Vorlesung 2 SWS Praktikum)
Selbststudienzeit	90 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Schriftliche Prüfungsleistung Prüfungsdauer: 90 min Wichtung: 100%
Lehrform	2/0/2 V/Ü/P
Medienform	Keine Angabe

<p>Lehrinhalte/Gliederung</p>	<p>Die Lehrveranstaltung behandelt den Themenkreis der Verwaltungsinformationssysteme, insbesondere deren Anwendung in öffentlich-rechtlichen Organisationen (Governance). Im Fokus steht dabei der Umgang mit der Anwendung von Rechts- und Informatikthemen im Bereich des Verwaltungshandelns.</p> <p>Jede Woche werden je eine Vorlesung und eine zum Themenkreis der Vorlesung gehörendes Praktikum angeboten.</p> <p>Lehrinhalte sind (einschließlich, aber nicht darauf beschränkt):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grundlagen von öffentlichen Verwaltungsaufgaben 2. Adressierung bestimmter verwalterischer Kompetenzen <ol style="list-style-type: none"> 1. Informationslogistik, Dokumentation, Kollaboration 2. Berichtswesen, Identifikation 3. Betriebliche Informationssysteme und Verwaltungsinformationssysteme 4. Informationssysteme in Gebietskörperschaften <ol style="list-style-type: none"> 1. EU und Bund 2. Land und Kommune 5. Informationssysteme in Hochschulen und Schulen 6. Informationssysteme in Anstalten öffentlichen Rechts und Verbänden 7. Informationssysteme in Verwertungsgesellschaften nach VGG 8. Informationssysteme in Krankenkassen und Religionsgemeinschaften
<p>Qualifikationsziele</p>	<p>Die Studierenden erwerben mit dem erfolgreichem Absolvieren der Lehrveranstaltung bestimmte Fach- und Methodenkompetenzen.</p> <p>Sie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. verfügen über grundlegende Kenntnisse im Bereich der Betriebswirtschaft, der Verwaltungswissenschaft und der Rechtswissenschaften 2. verfügen über grundlegendes Fachwissen im Bereich der Informatik und zugehörigen technischen Grundlagen und verstehen die Wirkungsweise von Softwaresystemen 3. haben die Fähigkeit zum grundlegenden Gestalten von Schnittstellen zwischen Informatik, Wirtschaft und Verwaltung unter besonderer Berücksichtigung der Digitalisierung 4. können soziotechnische Zusammenhänge in Organisationen identifizieren, analysieren und beurteilen 5. können theoretisch Systeme, Modelle und Algorithmen der Wirtschaftsinformatik sowie der Information Systems analysieren, gestalten und diskutieren 6. können praktisch Systeme, Modelle und Algorithmen der Wirtschaftsinformatik sowie der Information Systems implementieren, testen und evaluieren 7. können sich und ihre Arbeitsergebnisse im fachlichen Diskurs zwischen Verwaltung und Bürgern bzw. der Wirtschaft professionell präsentieren und dabei methodisch und überzeugend argumentieren 8. können Effizienz und Qualität von Verwaltungshandeln kriteriengeleitet bewerten, beurteilen und optimieren

Sozial- und Selbstkompetenzen	<p>Die Studierenden erwerben mit dem erfolgreichem Absolvieren der Lehrveranstaltung bestimmte Sozial- und Selbstkompetenzen.</p> <p>Sie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sind in der Lage, an juristischen Diskussionen zu Entwicklungen und Ereignissen in der Informatik teilzunehmen und diese vor dem Hintergrund geltender Gesetze zu bewerten 2. sind in der Lage, in interdisziplinären Teams zu arbeiten und können entsprechend kommunizieren, kooperieren sowie bei Konflikten einen Konsens in der Gruppe herstellen und nach gemeinsamen Lösungen suchen 3. sind in der Lage, Transformationsprozesse in Organisationen zu gestalten 4. sind in der Lage soziale und kulturelle Folgen von wissenschaftlichen Methoden und Entwicklungen kritisch zu diskutieren; sie verstehen es die ethische Verantwortung aktueller wissenschaftlicher Entwicklungen in der Informatik zu diskutieren 5. können bei fachlichen und überfachlichen Problemstellungen kreativ und verantwortungsvoll nach alternativen Lösungsansätzen suchen 6. sind in der Lage in Softwareentwicklungsprozessen etc. Chancen zu erkennen und Entscheidungen zu treffen, die einen Wert für die Organisation erzeugen 7. sind in der Lage das eigene persönliche und berufliche Handeln hinsichtlich des einhergehenden Ressourcenverbrauchs und ethischer Fragen kritisch zu reflektieren und verantwortungsbewusst zu handeln
Besondere Zulassungsvoraussetzung	
Empfohlene Voraussetzungen	
Fortsetzungsmöglichkeiten	
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Arthur Benz: Einleitung: Governance – Modebegriff oder nützliches sozialwissenschaftliches Konzept. In: ders. (Hrsg.): Governance – Regieren in komplexen Regelsystemen. VS Verlag, Wiesbaden 2004, S. 17 - Link/Link, Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 25. Auflage, 2013, S. 30 - Klaus Brockhoff: Betriebswirtschaftslehre in Wissenschaft und Geschichte: Eine Skizze. 1. Auflage. Gabler, 2008 - Hinnerk Wissmann: Generalklauseln. Verwaltungsbefugnisse zwischen Gesetzmäßigkeit und offenen Normen. Mohr Siebeck, 2008 - Lutz J. Heinrich, Armin Heinzl, René Riedl: Wirtschaftsinformatik. 4. Auflage. Springer, Berlin/ Heidelberg 2011 , S. 17 - OECD (2009): Government at a Glance. 1. Aufl. - OECD (1999): European principles for public administration. SIGMA Papers. Hg. v. OECD Publishing (27). - Schmeling, Juliane; Bruns, Lina (2020): Kompetenzen, Perspektiven und Lernmethoden im digitalisierten öffentlichen Sektor. Qualifika Digitalis. Hg. v. Fraunhofer FOKUS. Berlin. - Veit, Sylvia; Reichard, Christoph; Wewer, Göttrik (2019): Handbuch zur Verwaltungsreform. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden - Schmid, Andreas (2019): Verwaltung, eGovernment und Digitalisierung. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden - van Mierlo, Hans (1998): Lessons from the experience of OECD countries. In: T. Verheijen und D. Coombes (Hg.): Innovations in Public Management. Perspectives Innovations in Public Management. Perspectives from East and West Europe. Cheltenham: Edward Elgar - Schröter, Eckhard (2019): New Public Management. In: Sylvia Veit, Christoph Reichard und Göttrik Wewer (Hg.): Handbuch zur Verwaltungsreform. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden (Springer Reference Sozialwissenschaften)

Aktuelle Lehrressourcen	<ul style="list-style-type: none">- Vollständige Bildschirmpräsentation zur Vorlesung (elektronisch)- Alle Aufgaben für die Übungen (elektronisch)- Link:
Hinweise	Keine Angabe
Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	

I422 – Verwaltungsinformationssysteme II – Administration



Modul	Verwaltungsinformationssysteme II – Administration Administrative Information Systems II – Administration Hinweis: Das Modul wird erstmals im Wintersemester 2025/26 angeboten.
Modulnummer	I422 Version: 2
Fakultät	Informatik/Mathematik
Niveau	Bachelor/Diplom
Dauer	1 Semester
Turnus	Wintersemester
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. rer. pol. Tim Pidun tim.pidun(at)htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	Prof. Dr. rer. pol. Tim Pidun tim.pidun(at)htw-dresden.de
Lehrsprache(n)	Deutsch
ECTS-Credits	5 Credits
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (2 SWS Vorlesung 2 SWS Praktikum)
Selbststudienzeit	90 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Alternative Prüfungsleistung - Semesterarbeit Wichtung: 30% nicht kompensierbar Schriftliche Prüfungsleistung Prüfungsdauer: 90 min Wichtung: 70% nicht kompensierbar
Lehrform	keine Angabe
Medienform	Keine Angabe

<p>Lehrinhalte/Gliederung</p>	<p>Die Lehrveranstaltung behandelt den Themenkreis der Verwaltungsinformationssysteme, insbesondere deren Anwendung in privatrechtlichen Organisationen (Administration). Im Fokus steht dabei der Umgang mit der Anwendung von Rechts- und Informatikthemen im Bereich des Verwaltungshandelns.</p> <p>Jede Woche werden je eine Vorlesung und eine zum Themenkreis der Vorlesung gehörendes Praktikum angeboten.</p> <p>Lehrinhalte sind (einschließlich, aber nicht darauf beschränkt):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grundlagen betrieblicher Verwaltungsaufgaben 2. Managementsysteme 3. Compliance 4. Informationssysteme <ol style="list-style-type: none"> 1. Dokumentenmanagementsysteme 2. Contentmanagementsysteme 3. Workflowmanagementsysteme 4. Robotic Process Automation 5. Präsenzzeiterfassung, Dienstpläne, Lohnberechnung 6. Security und Zutrittssteuerung 5. Outsourcing von Verwaltungsaufgaben durch Dienstleister
<p>Qualifikationsziele</p>	<p>Die Studierenden erwerben mit dem erfolgreichem Absolvieren der Lehrveranstaltung bestimmte Fach- und Methodenkompetenzen.</p> <p>Sie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. verfügen über grundlegendes Fachwissen im Bereich der Informatik und zugehörigen technischen Grundlagen und verstehen die Wirkungsweise von Softwaresystemen 2. verfügen über grundlegende Kenntnisse im Bereich der Betriebswirtschaft, der Verwaltungswissenschaft und der Rechtswissenschaften 3. haben die Fähigkeit zum grundlegenden Gestalten von Schnittstellen zwischen Informatik, Wirtschaft und Verwaltung unter besonderer Berücksichtigung der Digitalisierung 4. haben die Fähigkeit, IT-Projekte durchzuführen sowie lösungsorientierte Informationssysteme zu gestalten 5. können soziotechnische Zusammenhänge in Organisationen identifizieren, analysieren und beurteilen 6. können wissenschaftliche Fachtexte recherchieren, interpretieren und hinterfragen 7. können theoretisch Systeme, Modelle und Algorithmen der Wirtschaftsinformatik sowie der Information Systems analysieren, gestalten und diskutieren 8. können praktisch Systeme, Modelle und Algorithmen der Wirtschaftsinformatik sowie der Information Systems implementieren, testen und evaluieren 9. können sich und ihre Arbeitsergebnisse im fachlichen Diskurs zwischen Verwaltung und Bürgern bzw. der Wirtschaft professionell präsentieren und dabei methodisch und überzeugend argumentieren 10. können Effizienz und Qualität von Verwaltungshandeln kriteriengeleitet bewerten, beurteilen und optimieren

Sozial- und Selbstkompetenzen	<p>Die Studierenden erwerben mit dem erfolgreichem Absolvieren der Lehrveranstaltung bestimmte Sozial- und Selbstkompetenzen.</p> <p>Sie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sind in der Lage, an juristischen Diskussionen zu Entwicklungen und Ereignissen in der Informatik teilzunehmen und diese vor dem Hintergrund geltender Gesetze zu bewerten 2. sind in der Lage, in interdisziplinären Teams zu arbeiten und können entsprechend kommunizieren, kooperieren sowie bei Konflikten einen Konsens in der Gruppe herstellen und nach gemeinsamen Lösungen suchen 3. sind in der Lage, Transformationsprozesse in Organisationen zu gestalten 4. sind in der Lage soziale und kulturelle Folgen von wissenschaftlichen Methoden und Entwicklungen kritisch zu diskutieren; sie verstehen es die ethische Verantwortung aktueller wissenschaftlicher Entwicklungen in der Informatik zu diskutieren 5. sind befähigt die eigenen fachlichen Fähigkeiten einzuschätzen und in persönlichen und sozialen Situationen mit Kritik professionell umzugehen 6. können bei fachlichen und überfachlichen Problemstellungen kreativ und verantwortungsvoll nach alternativen Lösungsansätzen suchen 7. sind in der Lage problematische Situationen oder Prozesse zu identifizieren und zielgerichtet allein oder in Gruppen einer Lösung zuzuführen 8. verfügen über zielorientiertes Denk-, Handlungs- und Durchhaltevermögen sowie Beharrlichkeit in fachlichen und persönlichen Situationen 9. sind in der Lage in Softwareentwicklungsprozessen etc. Chancen zu erkennen und Entscheidungen zu treffen, die einen Wert für die Organisation erzeugen 10. sind in der Lage das eigene persönliche und berufliche Handeln hinsichtlich des einhergehenden Ressourcenverbrauchs und ethischer Fragen kritisch zu reflektieren und verantwortungsbewusst zu handeln
Besondere Zulassungsvoraussetzung	
Empfohlene Voraussetzungen	
Fortsetzungsmöglichkeiten	
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Link/Link, <i>Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre</i>, 25. Auflage, 2013 - Klaus Brockhoff: <i>Betriebswirtschaftslehre in Wissenschaft und Geschichte: Eine Skizze</i>. 1. Auflage. Gabler, 2008 - Lutz J. Heinrich, Armin Heinzl, René Riedl: <i>Wirtschaftsinformatik</i>. 4. Auflage. Springer, Berlin/ Heidelberg 2011 - 9 Hans-Christian Pfohl, <i>Logistiksysteme</i>, 1996 - 10 Rüegg-Stürm, J. (2004): <i>Das neue St. Galler Management-Modell. Grundkategorien einer integrierten Managementlehre: Der HSG-Ansatz</i>. 2. Auflage. Bern/Stuttgart/Wien: Haupt
Aktuelle Lehrressourcen	<ul style="list-style-type: none"> - Vollständige Bildschirmpräsentation zur Vorlesung (elektronisch) - Alle Aufgaben für die Übungen (elektronisch) - Link: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/32046022660?5
Hinweise	Keine Angabe
Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	



Modul	Informationssicherheit und Datenschutz Information Security and Data Privacy Protection Hinweis: Das Modul wird erstmals im Sommersemester 2024 angeboten.
Modulnummer	I423 Version: 2
Fakultät	Informatik/Mathematik
Niveau	Bachelor/Diplom
Dauer	1 Semester
Turnus	Sommer- und Wintersemester
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. rer. pol. Tim Pidun tim.pidun@htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	Prof. Dr. rer. pol. Tim Pidun tim.pidun@htw-dresden.de
Lehrsprache(n)	Deutsch
ECTS-Credits	5 Credits
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (2 SWS Vorlesung 2 SWS Praktikum)
Selbststudienzeit	90 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Alternative Prüfungsleistung - Schriftliche Leistungskontrolle Prüfungsdauer: 90 min Wichtung: 100%
Lehrform	keine Angabe
Medienform	Keine Angabe

Lehrinhalte/Gliederung	<p>Die Lehrveranstaltung behandelt den Themenkreis der Informationssicherheit und des Datenschutzes in Organisationen. Im Fokus steht dabei der Umgang mit der Anwendung von Informatik- und Rechtsthemen im Bereich des Verwaltungshandelns.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Informationssicherheit - Technische und organisatorische Maßnahmen zur Informationssicherheit und zum Datenschutz / Schutzbedarfsfeststellung - Informationssicherheitsmanagementsysteme (ISMS) und BSI IT-Grundschutz - Applikationssicherheit <ul style="list-style-type: none"> - Access Control - Webanwendungen, Session Handling - Session Riding (CSRF, CORS, Webmessaging, Websockets) - Cross-Site Scriptiong (XSS), Content-Security Policy (CSP) - Output Handling, Injection - Input Handling, Deserialization - Cryptography, TLS - System Layer Security, System Hardening - Durchführung von Audits und Revisionen / Zertifizierungen
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden erwerben mit dem erfolgreichem Absolvieren der Lehrveranstaltung bestimmte Fach- und Methodenkompetenzen. Sie</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über grundlegende Kenntnisse im Bereich der Informatik und den zugehörigen technischen Grundlagen - verfügen über grundlegende Kenntnisse im Bereich der Betriebswirtschaft, der Verwaltungswissenschaft und der Rechtswissenschaften - können soziotechnische Zusammenhänge in Organisationen identifizieren, analysieren und beurteilen - haben die Fähigkeit zum grundlegenden Gestalten von Schnittstellen zwischen Informatik, Wirtschaft und Verwaltung unter besonderer Berücksichtigung der Digitalisierung - können wissenschaftliche Fachtexte recherchieren, interpretieren und hinterfragen - können theoretisch Systeme, Modelle und Algorithmen der Wirtschaftsinformatik sowie der Information Systems analysieren, gestalten und diskutieren - können praktisch Systeme, Modelle und Algorithmen der Wirtschaftsinformatik sowie der Information Systems implementieren, testen und evaluieren - können sich und ihre Arbeitsergebnisse im fachlichen Diskurs zwischen Verwaltung und Bürgern bzw.der Wirtschaft professionell präsentieren und dabei methodisch und überzeugend argumentieren - können berufsethische Aspekte im Zusammenhang mit Datenschutz und Informationssicherheit benennen, bewerten und diskutieren

Sozial- und Selbstkompetenzen	<p>Die Studierenden erwerben mit dem erfolgreichem Absolvieren der Lehrveranstaltung bestimmte Sozial- und Selbstkompetenzen. Sie</p> <ul style="list-style-type: none"> - sind in der Lage, in interdisziplinären Teams zu arbeiten und können entsprechend kommunizieren, kooperieren sowie bei Konflikten einen Konsens in der Gruppe herstellen und nach gemeinsamen Lösungen suchen - sind in der Lage, an juristischen Diskussionen zu Entwicklungen und Ereignissen in der Informatik teilzunehmen und diese vor dem Hintergrund geltender Gesetze zu bewerten - sind in der Lage soziale und kulturelle Folgen von wissenschaftlichen Methoden und Entwicklungen kritisch zu diskutieren; sie verstehen es die ethische Verantwortung aktueller wissenschaftlicher Entwicklungen in der Informatik zu diskutieren - sind in der Lage, Transformationsprozesse in Organisationen zu gestalten - können bei fachlichen und überfachlichen Problemstellungen kreativ nach alternativen Lösungsansätzen suchen - sind in der Lage problematische Situationen oder Prozesse zu identifizieren und zielgerichtet allein oder in Gruppen einer Lösung zuzuführen - sind in der Lage in Softwareentwicklungsprozessen etc. Chancen zu erkennen und Entscheidungen zu treffen, die einen Wert für die Organisation erzeugen
Besondere Zulassungsvoraussetzung	
Empfohlene Voraussetzungen	
Fortsetzungsmöglichkeiten	
Literatur	Keine
Aktuelle Lehrressourcen	Keine
Hinweise	Keine Angabe
Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	Link

I430 – Aktuelle Themen der Verwaltungsinformatik



Modul	Aktuelle Themen der Verwaltungsinformatik Current Topics of Administrative Informatics Hinweis: Das Modul wird erstmals im Wintersemester 2025/26 angeboten.
Modulnummer	I430 Version: 2
Fakultät	Informatik/Mathematik
Niveau	Bachelor/Diplom
Dauer	1 Semester
Turnus	Wintersemester
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. rer. pol. Tim Pidun tim.pidun@htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	Prof. Dr. rer. pol. Tim Pidun tim.pidun@htw-dresden.de
Lehrsprache(n)	Deutsch
ECTS-Credits	5 Credits
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (2 SWS Vorlesung 2 SWS Praktikum)
Selbststudienzeit	90 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Alternative Prüfungsleistung - Semesterarbeit Wichtung: 100%
Lehrform	2/0/2 V/Ü/P
Medienform	Keine Angabe

Lehrinhalte/Gliederung	<p>Die Lehrveranstaltung behandelt aktuelle Themen der Verwaltungsinformatik.</p> <p>Im Fokus steht dabei der Umgang mit der Anwendung von Rechts- und Informatikthemen im Bereich des Verwaltungshandelns.</p> <p>Jede Woche halten jeweils verschiedene, vorwiegend externen Referent(inn)en direkt aufeinanderfolgend eine Vorlesung und ein zum Themenkreis der Vorlesung gehörendes Praktikum.</p> <p>Lehrinhalte sind (einschließlich, aber nicht darauf beschränkt):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktuelle Themen des Verwaltungsrechts 2. Aktuelle Themen der Verwaltungswirtschaft 3. Aktuelle Themen der Verwaltungsinformatik 4. Aktuelle Themen der Verwaltungswissenschaften 5. Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden erwerben mit dem erfolgreichem Absolvieren der Lehrveranstaltung bestimmte Fach- und Methodenkompetenzen.</p> <p>Sie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. verfügen über grundlegende Kenntnisse im Bereich der Betriebswirtschaft, der Verwaltungswissenschaft und der Rechtswissenschaften 2. verfügen über grundlegendes Fachwissen im Bereich der Informatik und zugehörigen technischen Grundlagen und verstehen die Wirkungsweise von Softwaresystemen 3. haben die Fähigkeit zum grundlegenden Gestalten von Schnittstellen zwischen Informatik, Wirtschaft und Verwaltung unter besonderer Berücksichtigung der Digitalisierung 4. haben die Fähigkeit, IT-Projekte durchzuführen sowie lösungsorientierte Informationssysteme zu gestalten 5. können soziotechnische Zusammenhänge in Organisationen identifizieren, analysieren und beurteilen 6. können wissenschaftliche Fachtexte recherchieren, interpretieren und hinterfragen 7. können theoretisch Systeme, Modelle und Algorithmen der Wirtschaftsinformatik sowie der Information Systems analysieren, gestalten und diskutieren 8. können praktisch Systeme, Modelle und Algorithmen der Wirtschaftsinformatik sowie der Information Systems implementieren, testen und evaluieren 9. können sich und ihre Arbeitsergebnisse im fachlichen Diskurs zwischen Verwaltung und Bürgern bzw. der Wirtschaft professionell präsentieren und dabei methodisch und überzeugend argumentieren 10. können Effizienz und Qualität von Verwaltungshandeln kriteriengeleitet bewerten, beurteilen und optimieren
Sozial- und Selbstkompetenzen	<p>Die Studierenden erwerben mit dem erfolgreichem Absolvieren der Lehrveranstaltung bestimmte Sozial- und Selbstkompetenzen.</p> <p>Sie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sind in der Lage, an juristischen Diskussionen zu Entwicklungen und Ereignissen in der Informatik teilzunehmen und diese vor dem Hintergrund geltender Gesetze zu bewerten 2. sind in der Lage das eigene persönliche und berufliche Handeln hinsichtlich des einhergehenden Ressourcenverbrauchs und ethischer Fragen kritisch zu reflektieren und verantwortungsbewusst zu handeln
Besondere Zulassungsvoraussetzung	

Empfohlene Voraussetzungen	
Fortsetzungsmöglichkeiten	
Literatur	Keine
Aktuelle Lehrressourcen	<ul style="list-style-type: none"> - Vollständige Bildschirmpräsentation zur Vorlesung (elektronisch) - Alle Aufgaben für das Praktikum (elektronisch) - Link: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/32249806851?3
Hinweise	Keine Angabe
Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	

I432 – Öffentliche Beschaffung von IT-Leistungen



Modul	Öffentliche Beschaffung von IT-Leistungen Public Procurement of IT Services Hinweis: Das Modul wird erstmals im Sommersemester 2025 angeboten.
Modulnummer	I432 Version: 2
Fakultät	Informatik/Mathematik
Niveau	Bachelor/Diplom
Dauer	1 Semester
Turnus	Sommersemester
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. rer. pol. Tim Pidun tim.pidun@htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	
Lehrsprache(n)	Deutsch
ECTS-Credits	5 Credits
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (2 SWS Vorlesung 1 SWS Übung 1 SWS Praktikum)
Selbststudienzeit	90 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Schriftliche Prüfungsleistung Prüfungsdauer: 90 min Wichtung: 100%
Lehrform	2/1/1 V/Ü/P
Medienform	Keine Angabe

Lehrinhalte/Gliederung	<p>Die Lehrveranstaltung behandelt den Themenkreis der öffentlichen Beschaffung von IT-Leistungen. Im Fokus steht dabei der Umgang mit der Anwendung geltenden Rechts Bereich des Verwaltungshandelns.</p> <p>Jede Woche werden je eine Vorlesung und je eine zum Themenkreis der Vorlesung gehörende Übung und ein Praktikum angeboten.</p> <p>Lehrinhalte sind (einschließlich, aber nicht darauf beschränkt):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rechtliche Voraussetzungen für das wirtschaftliche Handeln einer öffentlichen Verwaltung bei IT-Beschaffungsvorgängen 2. Grundlagen des Vergaberechts bei der Ermittlung von IT-Bedarfen in der öffentlichen Verwaltung 3. Ablauf der Beschaffung von der Ausschreibung über die Bestellung und die Leistungserbringung bis zur Zahlung 4. Vergabegrundsätze, Vergaberichtlinien, Vergabearten und Vergabeverfahren 5. Wirtschaftlichkeit und Rechtskonformität im IT-Vergabeverfahren 6. Elektronischer Vergabeverfahren (E-Vergabe) und elektronische Vergabeplattformen 7. Strategische und operative Planung der Beschaffung 8. IT-Beschaffungsverfahren, z. B. nach UfAB, VOL/A, VOF 9. IT-Outsourcing als Alternative zur Eigenleistung 10. Formelle Dokumentation relevanter Ausschreibungsunterlagen 11. Mustervergabeverfahren 12. Ausgewählte aktuell gültige Rahmenverträge von Behörden 13. Besondere Herausforderungen der öffentlichen IT-Vergabe
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden erwerben mit dem erfolgreichem Absolvieren der Lehrveranstaltung bestimmte Fach- und Methodenkompetenzen.</p> <p>Sie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. verfügen über grundlegende Kenntnisse im Bereich der Betriebswirtschaft, der Verwaltungswissenschaft und der Rechtswissenschaften 2. haben die Fähigkeit zum grundlegenden Gestalten von Schnittstellen zwischen Informatik, Wirtschaft und Verwaltung unter besonderer Berücksichtigung der Digitalisierung 3. können soziotechnische Zusammenhänge in Organisationen identifizieren, analysieren und beurteilen 4. können theoretisch Systeme, Modelle und Algorithmen der Wirtschaftsinformatik sowie der Information Systems analysieren, gestalten und diskutieren 5. können Effizienz und Qualität von Verwaltungshandeln kriteriengeleitet bewerten, beurteilen und optimieren
Sozial- und Selbstkompetenzen	<p>Die Studierenden erwerben mit dem erfolgreichem Absolvieren der Lehrveranstaltung bestimmte Sozial- und Selbstkompetenzen.</p> <p>Sie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sind in der Lage, an juristischen Diskussionen zu Entwicklungen und Ereignissen in der Informatik teilzunehmen und diese vor dem Hintergrund geltender Gesetze zu bewerten 2. sind in der Lage das eigene persönliche und berufliche Handeln hinsichtlich des einhergehenden Ressourcenverbrauchs und ethischer Fragen kritisch zu reflektieren und verantwortungsbewusst zu handeln
Besondere Zulassungsvoraussetzung	
Empfohlene Voraussetzungen	

Fortsetzungsmöglichkeiten	
Literatur	Keine
Aktuelle Lehrressourcen	- Vollständige Bildschirmpräsentation zur Vorlesung (elektronisch) - Alle Aufgaben für die Übungen (elektronisch)
Hinweise	Keine Angabe
Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	



Modul	Business Intelligence Business Intelligence Hinweis: Das Modul wird erstmals im Sommersemester 2025 angeboten.
Modulnummer	I440 [I-440] Version: 2
Fakultät	Informatik/Mathematik
Niveau	Bachelor/Diplom
Dauer	1 Semester
Turnus	Sommersemester
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr.-Ing. Axel Toll axel.toll(at)htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	Prof. Dr.-Ing. Axel Toll axel.toll(at)htw-dresden.de
Lehrsprache(n)	Deutsch
ECTS-Credits	5 Credits
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (2 SWS Vorlesung 2 SWS Praktikum)
Selbststudienzeit	90 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Beleg
Prüfungsleistung(en)	Schriftliche Prüfungsleistung Prüfungsdauer: 90 min Wichtung: 100%
Lehrform	2/0/2 V/Ü/P
Medienform	Keine Angabe

Lehrinhalte/Gliederung	<ul style="list-style-type: none"> - Architektur und Komponenten von BI-Systemen - Einsatz von BI-Systemen in den Managementebenen des Unternehmens - Abgrenzung von OLTP-System zum Data Warehouse - Datenmodellierung im Data Warehouse (relationale, multidimensionale und hybride Modelle) - Datenanalyse und OLAP - Methoden - Data Warehouse-Prozess (ETL-Prozess, Visualisierung, Systemoptimierung) - Datenkategorien zur Datenanalyse - Grundlegende Methoden des Data Mining - praktische Handhabung von IT-basierte Systeme zur Entscheidungsunterstützung (SAP BW, MS Analysis Manager, SPSS Answer Tree u.a.)
Qualifikationsziele	Vermittlung von Grundlagenwissen zu Business Intelligence, Data Warehouse und Methoden des Data Mining. Umsetzung der theoretischen Ansätze in realen Systemen zur Entscheidungsunterstützung in Unternehmen. Erlangung von Fertigkeiten in der Planung, Modellierung, Implementierung und dem Betrieb von entscheidungsunterstützenden Systemen
Sozial- und Selbstkompetenzen	<p>Die Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> - werden befähigt in interdisziplinären Teams zu arbeiten und lösungsorientiert im Team zu kommunizieren und kooperieren - können bei komplexen Aufgabenstellungen beharrlich nach Lösungsalternativen suchen und bewerten ihre Ergebnisse selbstkritisch - evaluieren auch die unternehmerischen Vor- und Nachteile von Lösungsalternativen
Besondere Zulassungsvoraussetzung	Keine Angabe
Empfohlene Voraussetzungen	Keine Angabe
Fortsetzungsmöglichkeiten	Keine Angabe
Literatur	- Skript zur Lehrveranstaltung
Aktuelle Lehrressourcen	- Skript zur Lehrveranstaltung
Hinweise	Keine Angabe
Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	



Modul	Geschäftsprozessmodellierung Business Process Modeling Hinweis: Das Modul wird erstmals im Sommersemester 2025 angeboten.
Modulnummer	I450 [I-450] Version: 2
Fakultät	Informatik/Mathematik
Niveau	Bachelor/Diplom
Dauer	1 Semester
Turnus	Wintersemester
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. rer. pol. Dirk Reichelt dirk.reichelt@htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	Prof. Dr. rer. pol. Dirk Reichelt dirk.reichelt@htw-dresden.de
Lehrsprache(n)	Deutsch
ECTS-Credits	4 Credits
Workload	120 Stunden
Lehrveranstaltungen	3 SWS (2 SWS Vorlesung 1 SWS Praktikum)
Selbststudienzeit	75 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Alternative Prüfungsleistung - Belegarbeit Wichtung: 40% nicht kompensierbar Mündliche Prüfungsleistung Prüfungsdauer: 15 min Wichtung: 60% nicht kompensierbar
Lehrform	2/0/1 V/Ü/P
Medienform	Keine Angabe

Lehrinhalte/Gliederung	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in das Geschäftsprozessmanagement - Vorgehen und Modelle für die Geschäftsprozessmodellierung - Methoden der Analyse und Optimierung von Geschäftsprozessen - Referenz- und Reifegradmodelle - Business Rule Management und Case Management - Konzepte für die Geschäftsprozessautomatisierung
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden kennen die Konzepte zur Modellierung und zum Management von Geschäftsprozessen - Die Studierenden können eigenständig Geschäftsprozesse erfassen und mit aktuellen Modellen des Geschäftsprozessmanagements (z.B. BPMN, DRM) modellieren - Die Studierenden besitzen vertiefende Kenntnisse in der Nutzung von einem Geschäftsprozessmodellierungswerkzeug - Die Studierenden können eigenständig Geschäftsprozesse analysieren und bewerten - Die Studierenden können Prozessverbesserungen entwickeln, diese Verbesserungen bewerten und in bestehende Modelle integrieren - Die Studierenden kennen ausgewählte Referenzmodelle für die Geschäftsprozessmodellierung - Die Studierenden kennen aktuelle Konzepte für die Automatisierung von Geschäftsprozessautomatisierung
Sozial- und Selbstkompetenzen	Die Unterlagen im Modul sind zu 80% in Englisch. Dies erfordert ein gutes Leistungsniveau in Englisch (mind. B2, besser C1) und erweitert die Sprachkenntnisse um fachspezifisches Vokabular.
Besondere Zulassungsvoraussetzung	Keine Angabe
Empfohlene Voraussetzungen	Keine Angabe
Fortsetzungsmöglichkeiten	Keine Angabe
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Business Process Model And Notation - Link - Decision Model and Notation - Link - Freund, Jakob, and Bernd Rücker. Praxishandbuch BPMN 2.0. 4., aktualisierte Auflage. München: Hanser, 2014. Web.
Aktuelle Lehrressourcen	- Skript zur Lehrveranstaltung
Hinweise	Keine Angabe
Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	



Modul	Informationsmanagement Information Management Hinweis: Das Modul wird erstmals im Wintersemester 2025/26 angeboten.
Modulnummer	I455 [I-455] Version: 2
Fakultät	Informatik/Mathematik
Niveau	Bachelor/Diplom
Dauer	1 Semester
Turnus	Wintersemester
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. rer. pol. Dirk Reichelt dirk.reichelt@htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	Prof. Dr. rer. pol. Dirk Reichelt dirk.reichelt@htw-dresden.de
Lehrsprache(n)	Deutsch
ECTS-Credits	4 Credits
Workload	120 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (2 SWS Vorlesung 2 SWS Praktikum)
Selbststudienzeit	60 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Beleg
Prüfungsleistung(en)	Schriftliche Prüfungsleistung Prüfungsdauer: 90 min Wichtung: 100%
Lehrform	2/0/2 V/Ü/P
Medienform	Keine Angabe

Lehrinhalte/Gliederung	<ul style="list-style-type: none"> - Organisation des Informationsmanagements <ul style="list-style-type: none"> - Sourcing-Konzepte (Business Process Outsourcing, Offshoring) - Modelle des Informationsmanagements - Aufbauorganisation einer IT-Abteilung (Spezifitätsmatrix, Funktionen, Aufgaben eines CIO) - Strategisches IT-Management <ul style="list-style-type: none"> - Internetökonomie (Increasing Returns, Netzeffekte) - Unternehmensstrategien und IT (Follow the Free, Lock-in, Business Webs) - IT-basierte Organisationskonzepte (Orchestrated Networks, Netzwerkunternehmen, Virtuelle Organisation) - Strategischer Informationsbedarf (Informationsbedarfsmatrix) - Projektmanagement <ul style="list-style-type: none"> - Projektorganisationsformen - Aufgaben und Rollen - Projektplanung - Projektcontrolling - Termin- und Kapazitätsplanung
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden kennen die Konzepte für die Planung und Überwachung von Projekten - Die Studierenden können eigene Projekte in einem aktuellem Projektmanagement-Tool planen und steuern - Die Studierenden kennen Methoden zum Risikomanagement und Controlling im Projektmanagement - Die Studierenden können Projekte mittels der Ertragswertmethode bewerten - Die Studierenden kennen Konzepte für die Informationsbedarfserhebung, die Informationsbeschaffung, die Informationsbewertung und die Informationsbereitstellung - Die Studierenden können Informationen hinsichtlich ihrer Qualität bewerten
Sozial- und Selbstkompetenzen	<p>Die Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> - werden befähigt in interdisziplinären Teams zu arbeiten und lösungsorientiert im Team zu kommunizieren und kooperieren - können in Verhandlungen selbstsicher und souverän auftreten und die eigenen Interessen bzw. die des Teams gut vertreten - sind in der Lage, an juristischen fachlichen Diskussionen zur Entwicklungen und Lösungsoptionen in der Wirtschaftsinformatik teilzunehmen und diese vor dem Hintergrund geltender Gesetze Standards zu bewerten
Besondere Zulassungsvoraussetzung	Keine Angabe
Empfohlene Voraussetzungen	Keine Angabe
Fortsetzungsmöglichkeiten	Keine Angabe

Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Mertens, P.; Knolmayer, G.: Organisation der Informationsverarbeitung. Grundlagen - Aufbau - Arbeitsteilung, Wiesbaden, aktuellste Aufl. - o.V.: Outsourcing der Informationsverarbeitung, Schwerpunktheft der Zeitschrift Wirtschaftsinformatik, Nr. 2, 2003. - Wirtz, B.: Medien- und Internetmanagement, 2. Aufl., Wiesbaden 2001. - Zerdick, A. et al.: Die Internet-Ökonomie: Strategien für die digitale Wirtschaft, 3. Aufl., Berlin u.a. 2001.
Aktuelle Lehrressourcen	- Skript zur Lehrveranstaltung
Hinweise	Keine Angabe
Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	Link



Modul	Entwicklung Webbasierter Anwendungen Development of Web Based Applications Hinweis: Das Modul wird erstmals im Wintersemester 2024/25 angeboten.
Modulnummer	I465 [I-465] Version: 2
Fakultät	Informatik/Mathematik
Niveau	Bachelor/Diplom
Dauer	1 Semester
Turnus	Wintersemester
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr.-Ing. Thomas Wiedemann thomas.wiedemann@htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	Prof. Dr.-Ing. Thomas Wiedemann thomas.wiedemann@htw-dresden.de
Lehrsprache(n)	Deutsch - 75% Englisch - 25%
ECTS-Credits	5 Credits
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (2 SWS Vorlesung 2 SWS Praktikum)
Selbststudienzeit	90 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Alternative Prüfungsleistung - Beleg Wichtung: 30% nicht kompensierbar Schriftliche Prüfungsleistung Prüfungsdauer: 90 min Wichtung: 70% nicht kompensierbar
Lehrform	Vorlesung und Praktikum 2/0/2 V/Ü/P
Medienform	Vorlesung mit Beamer

Lehrinhalte/Gliederung	<ul style="list-style-type: none"> - Netzwerküberwachung und Fehlersuche - Grundlegende Protokolle und Architekturen von webbasierten Anwendungen (http / SMTP / POP / FTP / XML / HTML) - Programmierung von webbasierten Anwendungen vorrangig mit PHP und JavaScript, - Entwicklung von Web-Services mit PHP - Sicherheit von webbasierten Anwendungen auf Hardware und Softwareebene - Barrierefreiheit und Usability von Webanwendungen - Zukunftspotentiale im Bereich Industrie 4.0 und Smart*
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> - Vermittlung von Grundlagen zur Entwicklung von webbasierten Anwendungen - Anwendung der Kenntnisse zur Netzwerktechnik - Programmierung von webbasierten Anwendungen mit PHP und JavaScript - Entwicklung von Web-Services und Test von verteilten Anwendungen - Beurteilung komplexer Entwicklungs-Frameworks meist aus dem Javascriptumfeld (Vergleich von VueJS u.a.) - Bewertung der Zukunftspotentiale von Webanwendungen aus gesellschaftlicher und unternehmerischer Sicht
Sozial- und Selbstkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - aufgrund der sehr schnellen Entwicklungszyklen im Webbereich ist eine intensive Arbeit in meist englischen Quellen notwendig - eine komplexere Webanwendung am Ende des Semester wird in Teams von 2-4 StudentInnen durchgeführt und trainiert die Teamfähigkeit und Kommunikation
Besondere Zulassungsvoraussetzung	Keine Angabe
Empfohlene Voraussetzungen	gute Netzwerk- und Programmierkenntnisse
Fortsetzungsmöglichkeiten	Keine Angabe
Literatur	Weblinks auf der Homepage der Veranstaltung im OPAL
Aktuelle Lehrressourcen	Skript zur Lehrveranstaltung
Hinweise	Keine Angabe
Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	Link



Modul	Allgemeine Betriebswirtschaftslehre General Business Administration
Modulnummer	I470 [I-470] Version: 2
Fakultät	Informatik/Mathematik
Niveau	Bachelor/Diplom
Dauer	1 Semester
Turnus	Wintersemester
Modulverantwortliche/-r	M.Sc. Martin Schmidt martin.schmidt(at)htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	M.Sc. Martin Schmidt martin.schmidt(at)htw-dresden.de
Lehrsprache(n)	Deutsch
ECTS-Credits	5 Credits
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (3 SWS Vorlesung 1 SWS Übung)
Selbststudienzeit	90 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Schriftliche Prüfungsleistung Prüfungsdauer: 90 min Wichtung: 100%
Lehrform	3/1/0 V/Ü/P
Medienform	Keine Angabe
Lehrinhalte/Gliederung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Betriebswirtschaftslehre als Wissenschaft 2. Management 3. Grundlagen der Wirtschaft 4. Das Unternehmen 5. Kapitalwirtschaft 6. Personalmanagement 7. Organisation

Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> - BWL als Wissenschaft verstehen. - Den Managementkreislauf kennen und anwenden. - Grundlegende Begriffe der Wirtschaft kennen. - Grundlegende Zusammenhänge der Wirtschaft verstehen. - Grundlegende Funktionen und Typologie von Unternehmen kennen. - Grundzüge von Finanzierung und Investition kennen. - Aufbau- und Prozessorganisation kennen.
Sozial- und Selbstkompetenzen	Keine Angabe
Besondere Zulassungsvoraussetzung	Keine
Empfohlene Voraussetzungen	Keine
Fortsetzungsmöglichkeiten	<p>Produktionswirtschaft [W922]</p> <p>Buchführung und Abschluss [I472]</p> <p>Grundlagen der Volkswirtschaftslehre [W125]</p>
Literatur	<p>Hutzschenreuter, T.: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre - Grundlagen mit zahlreichen Praxisbeispielen. 5. Auflage, Wiesbaden: Springer Gabler, 2013</p> <p>Jung, H.: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. München u. a.: Oldenbourg, 1994</p> <p>Müller, J. u. a.: Betriebswirtschaftslehre der Unternehmung. 27. Auflage, Haan-Gruiten: EUROPA-LEHRMITTEL, 2012</p> <p>Thommen, J.-P.; Achleitner, A.-K.: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre - Umfassende Einführung aus managementorientierter Sicht. 7., vollständig überarbeitete Auflage, Wiesbaden: Springer Gabler, 2012</p> <p>Wöhe, G.; Döring, U.: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. 24., überarbeitete und aktualisierte Auflage, München: Franz Vahlen, 2010</p>
Aktuelle Lehrressourcen	<p>In der Lernplattform OPAL über den Link abrufbar sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skript zur Lehrveranstaltung - Übungsaufgaben
Hinweise	Keine Angabe
Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	Link

I472 – Buchführung und Abschluss



Modul	Buchführung und Abschluss Accounting and Balancing Hinweis: Das Modul wird erstmals im Sommersemester 2024 angeboten.
Modulnummer	I472 [I-472] Version: 3
Fakultät	Informatik/Mathematik
Niveau	Bachelor/Diplom
Dauer	1 Semester
Turnus	Sommersemester
Modulverantwortliche/-r	M.Sc. Martin Schmidt martin.schmidt(at)htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	M.Sc. Martin Schmidt martin.schmidt(at)htw-dresden.de
Lehrsprache(n)	Deutsch
ECTS-Credits	4 Credits
Workload	120 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (2 SWS Vorlesung 2 SWS Praktikum)
Selbststudienzeit	90 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Schriftliche Prüfungsleistung Prüfungsdauer: 90 min Wichtung: 100%
Lehrform	2/1/0 V/Ü/P
Medienform	Keine Angabe

Lehrinhalte/Gliederung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grundlagen und Grundbegriffe <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Gliederung des betrieblichen Rechnungswesens 1.2. Grundbegriffe 1.3. Grundsätze und Pflicht der Finanzbuchhaltung 1.4. Inventur, Inventar 1.5. Bilanz 1.6. Gewinn- und Verlustrechnung 1.7. Jahresabschluss 2. Laufende Buchungen <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Technik der Buchungen 2.2. Umsatzsteuer 2.3. Beschaffung von Roh-, Hilfs- und Betriebsstoffen 2.4. Beschaffung von Waren 2.5. Buchung von Betriebsmitteln 2.6. Lohn- und Gehaltsbuchung 2.7. Verkauf von Erzeugnissen und Leistungen 2.8. Innergemeinschaftlicher Güterverkehr 2.9. Beschaffung von Anlagegütern 2.10. Verkauf von Anlagegütern 2.11. Finanzbuchungen 2.12. Privatkonto 3. Jahresabschluss <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Ablauf 3.2. Inventur 3.3. Bewertung des Anlagevermögens, Abschreibung 3.4. Zeitliche Abgrenzung 3.5. Rückstellungen
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> - Einordnung des externen Rechnungswesens verstehen. - Grundbegriffe des Rechnungswesens kennen. - Bilanz und GuV unterscheiden können. - Aufbau einer Bilanz und einer GuV kennen. - Konten- und Buchungsregeln der doppelten Buchführung kennen. - Buchhalterische Umsetzung betriebstypischer Geschäftsvorgänge, wie Vertrieb, Material- und Lagerwirtschaft kennen. - Wesentliche Arbeiten des Jahresabschlusses verstehen.

Sozial- und Selbstkompetenzen	Keine Angabe
Besondere Zulassungsvoraussetzung	Keine
Empfohlene Voraussetzungen	Allgemeine Betriebswirtschaftslehre [I470]
Fortsetzungsmöglichkeiten	Betriebliche Standardtools [I478] Kosten- und Leistungsrechnung [I473/W909] Betriebliche Steuerlehre [I476/W912]
Literatur	- Auer, B.; Schmidt, P.: Grundkurs Buchführung - Prüfungsrelevantes Wissen verständlich und praxisgerecht. 4., überarbeitete Auflage, Wiesbaden: Springer Gabler, 2013 - Schmolke, S. u. a.: Industrielles Rechnungswesen - IKR. 42., überarbeitete Auflage, Braunschweig: Winklers, 2013
Aktuelle Lehrressourcen	Über die Lernplattform OPAL sind im Link folgende Materialien abrufbar: - Skript zur Vorlesung - Übungsaufgaben
Hinweise	Keine Angabe
Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	Link



Modul	Wirtschaftsmathematik I Business Mathematics I
Modulnummer	I480 [I-480] Version: 2
Fakultät	Informatik/Mathematik
Niveau	Bachelor/Diplom
Dauer	1 Semester
Turnus	Wintersemester
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. rer. nat. Anja Voß-Böhme anja.voss-boehme@htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	Prof. Dr. rer. nat. Anja Voß-Böhme anja.voss-boehme@htw-dresden.de
Lehrsprache(n)	Deutsch
ECTS-Credits	7 Credits
Workload	210 Stunden
Lehrveranstaltungen	6 SWS (4 SWS Vorlesung 2 SWS Übung)
Selbststudienzeit	120 Stunden 120 Stunden Selbststudium
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Schriftliche Prüfungsleistung Prüfungsdauer: 180 min Wichtigung: 100%
Lehrform	4/2/0 V/Ü/P
Medienform	Keine Angabe

Lehrinhalte/Gliederung	<ul style="list-style-type: none"> - Mengen, Mengenkalkül, - Ökonomische Funktionen (Preis-Absatz- und Absatz-Preis-Funktionen, Kosten-, Erlös- und Gewinnfunktionen, Stückkosten- und Stückgewinnfunktionen, Gewinnschwellen, Gewinnmaximum), - Relationen - Reelle Funktionen einer Variablen - Allgemeiner Funktionenbegriff - Mathematische Beweisprinzipien (direkter und indirekter Beweis, Beweisverfahren der vollständigen Induktion) - Matrixkalkül und Anwendungen in den Wirtschaftswissenschaften - Vektoren, lineare Unabhängigkeit - Lineare Gleichungssysteme (Gaußalgorithmus, Lösungsverhalten) und ihre Anwendungen (u.a. Materialverflechtung, Leontiefmodell, Kundenwanderung) - Quadratische Matrizen und Gleichungssysteme, Determinanten, Regularität, Matrixinversion, Cramersche Regel, Eigenwerte und Eigenvektoren - Finanzmathematik (Zins- und Zinseszinsrechnung, Rentenrechnung, Tilgungsrechnung) - Komplexe Zahlen
Qualifikationsziele	<p>Es werden der Umgang mit mathematischer Methodik sowie grundlegende mathematische Begriffe, Schreibweisen, Argumentationsformen und Fertigkeiten der höheren Mathematik vermittelt, die zur Lösung praktischer Problemstellungen aus Wirtschaft und Informatik geeignet sind. Trainiert wird die Fähigkeit, angewandte Fragen in mathematische Aufgaben zu überführen, zu analysieren und die Ergebnisse im Kontext des ursprünglichen Problems zu interpretieren sowie formale Strukturen zu erkennen und algorithmisch zu arbeiten. In Übungen werden die erlernten Methoden an Beispielen ausprobiert, Fragen zum Vorlesungsstoff und zum Selbststudium diskutiert sowie zum sinnvollen Einsatz von Rechentechnik angeleitet.</p>
Sozial- und Selbstkompetenzen	<p>Die Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> - können bei komplexen Aufgabenstellungen beharrlich nach Lösungsalternativen suchen und bewerten ihre Ergebnisse selbstkritisch - bewerten im Kontext auch ethische und soziale/(inter-) kulturelle Fragen - evaluieren auch die unternehmerischen Vor- und Nachteile von Lösungsalternativen
Besondere Zulassungsvoraussetzung	<p>Keine Angabe</p>
Empfohlene Voraussetzungen	<p>Schulmathematik (Hochschulzulassung)</p>
Fortsetzungsmöglichkeiten	<p>Keine Angabe</p>

Literatur	<p>Helm, W und Pfeifer, A und Ohser, J: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler. Ein Lehr- und Übungsbuch für Bachelors; aktualisierte Auflage, Hanser, 2015</p> <p>Tietze, J: Einführung in die angewandte Wirtschaftsmathematik, Springer-Verlag, 2019</p> <p>Teschl, G und Teschl S: Mathematik für Informatiker Band 1 Diskrete Mathematik und Lineare Algebra, Physica-Verlag, 2006</p> <p>Teschl, G und Teschl S: Mathematik für Informatiker Band 2 Analysis und Statistik, Springer-Verlag, 2006</p> <p>Hachenberger, D., Mathematik für Informatiker, 2. Auflage, Pearson, 2008</p> <p>Papula, L.: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Bd. 1-2, 13. Auflage, Vieweg, 2011</p>
Aktuelle Lehrressourcen	<p>Vorlesungsmitschriften</p> <p>weitere Fachliteratur (Wirtschaftsmathematik, Finanzmathematik, Lineare Algebra, Mathematik für Informatiker, Operations Research)</p>
Hinweise	<p>Keine Angabe</p>
Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	<p>Link</p>



Modul	Wirtschaftsmathematik II Business Mathematics II Hinweis: Das Modul wird erstmals im Sommersemester 2024 angeboten.
Modulnummer	I481 [I-481] Version: 2
Fakultät	Informatik/Mathematik
Niveau	Bachelor/Diplom
Dauer	1 Semester
Turnus	Sommersemester
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. rer. nat. Anja Voß-Böhme anja.voss-boehme(at)htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	Prof. Dr. rer. nat. Anja Voß-Böhme anja.voss-boehme(at)htw-dresden.de
Lehrsprache(n)	Deutsch
ECTS-Credits	5 Credits
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung)
Selbststudienzeit	90 Stunden 90 Stunden Selbststudium
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Schriftliche Prüfungsleistung Prüfungsdauer: 120 min Wichtigung: 100%
Lehrform	2/2/0
Medienform	Keine Angabe

Lehrinhalte/Gliederung	<ul style="list-style-type: none"> - Differentialrechnung von Funktionen in einer Variablen (Analyse von Funktionen / Kurvendiskussion, Extremwertprobleme, Regel von L'Hospital, Newton-Verfahren zur Nullstellenberechnung, Taylorpolynome und –reihen, ökonomische Grenzfunktionen, Elastizitäten) - Differentialrechnung von Funktionen mehrerer Variablen (Höhenliniendarstellung, lineare Funktionen und Polynome, partielle Ableitungen, Gradient, totales Differential und lineare Approximation, partielle Grenzfunktionen und Elastizitäten, homogene Funktionen und Cobb-Douglas-Funktionen, lokale Extrema mit und ohne Nebenbedingungen, Regressionsprobleme) - Ökonomische Funktionen mit mehreren Variablen - Lineare Optimierung (Aufstellen von LOPs, grafische Lösung von LOPs in zwei Variablen, Prinzipielles Lösungsverhalten, Schattenpreise) - Integralrechnung für Funktionen einer reellen Veränderlichen (bestimmtes Integral, Stammfunktionen, Hauptsatz der Differential- und Integralrechnung, Integrationsmethoden, numerische Integration, uneigentliche Integrale)
Qualifikationsziele	<p>Vermittlung solider Grundkenntnisse zur mathematischen Modellierung und Analyse wirtschaftswissenschaftlicher und betriebswirtschaftlicher Problemstellungen und zur Entwicklung rechnergestützter Lösungen und Algorithmen. Trainiert wird die Fähigkeit, angewandte Fragen in mathematische Aufgaben zu überführen, zu analysieren und die Ergebnisse im Kontext des ursprünglichen Problems zu interpretieren sowie formale Strukturen zu erkennen und algorithmisch zu arbeiten. In Übungen werden die erlernten Methoden an Beispielen ausprobiert, Fragen zum Vorlesungsstoff und zum Selbststudium diskutiert sowie zum sinnvollen Einsatz von Rechentechnik angeleitet.</p>
Sozial- und Selbstkompetenzen	<p>Die Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> - können bei komplexen Aufgabenstellungen beharrlich nach Lösungsalternativen suchen und bewerten ihre Ergebnisse selbstkritisch - bewerten im Kontext auch ethische und soziale/(inter-) kulturelle Fragen - evaluieren auch die unternehmerischen Vor- und Nachteile von Lösungsalternativen
Besondere Zulassungsvoraussetzung	<p>Keine Angabe</p>
Empfohlene Voraussetzungen	<p>Keine Angabe</p>
Fortsetzungsmöglichkeiten	<p>Keine Angabe</p>
Literatur	<p>Helm, W und Pfeifer, A und Ohser, J: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler. Ein Lehr- und Übungsbuch für Bachelors; aktualisierte Auflage, Hanser, 2015</p> <p>Tietze, J: Einführung in die angewandte Wirtschaftsmathematik, Springer-Verlag, 2019</p> <p>Teschl, G und Teschl S: Mathematik für Informatiker Band 2 Analysis und Statistik, Springer-Verlag, 2006</p> <p>Papula, L.: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Bd. 1-2, 13. Auflage, Vieweg, 2011</p>
Aktuelle Lehrressourcen	<p>Vorlesungsmitschriften</p> <p>zusätzliches Material (Folien, Übungsaufgaben, usw) auf Opal</p>

Hinweise	Keine Angabe
Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	Link



Modul	Statistik Statistics Hinweis: Das Modul wird erstmals im Wintersemester 2024/25 angeboten.
Modulnummer	I485 [I-485] Version: 2
Fakultät	Informatik/Mathematik
Niveau	Bachelor/Diplom
Dauer	1 Semester
Turnus	Wintersemester
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. rer. nat. Andreas Harry Löpker andreas.loepker@htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	Prof. Dr. rer. nat. Andreas Harry Löpker andreas.loepker@htw-dresden.de
Lehrsprache(n)	Deutsch
ECTS-Credits	5 Credits
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung)
Selbststudienzeit	90 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Schriftliche Prüfungsleistung Prüfungsdauer: 120 min Wichtigung: 100%
Lehrform	2/2/0 V/Ü/P
Medienform	Keine Angabe

Lehrinhalte/Gliederung	<ul style="list-style-type: none"> - Deskriptive Statistik (Grundbegriffe, Häufigkeitsverteilungen, Lagekennzahlen, Streuungskennzahlen, weitere Kennzahlen im Überblick) - Wahrscheinlichkeitsrechnung (zufällige Ereignisse, Wahrscheinlichkeitsbegriff, Axiome, Berechnungsmethoden) - Zufallsgrößen (Grundlagen, wichtige diskrete und stetige Verteilungen) - Induktive Statistik (Grundgesamtheit und Stichprobe, Punkt- und Konfidenzschätzungen, statistische Testverfahren) - Ausgewählte Spezialgebiete der Statistik (Grundlagen der Zeitreihenanalyse, Korrelation, Regression)
Qualifikationsziele	<p>Das Anliegen der Lehrveranstaltungen zur deskriptiven Statistik, zur Wahrscheinlichkeitstheorie, zur induktiven Statistik und zu Spezialgebieten der Statistik besteht darin, ausgewählte Grundlagen des Fachgebietes zu vermitteln, die in der Informatik, der Wirtschaft, der Technik und in den Naturwissenschaften eine breite Anwendung finden. Schwerpunkte sind die Erlangung von Fähigkeiten und Fertigkeiten zur deskriptiven Analyse von Daten zur Auswertung und Bearbeitung von praktischen Problemstellungen, zur Modellierung zufallsabhängiger Vorgänge in vielseitigen Anwendungsgebieten basierend auf wahrscheinlichkeitstheoretischen Zusammenhängen mit Hilfe von Zufallsgrößen sowie zur induktiven Analyse von Daten. Vorlesungen vermitteln Theorie, praktischen Hintergrund, Formeln und Beispiele. In Übungen erfolgen die Lösung von Aufgaben zur Vertiefung des Vorlesungsstoffes und die Diskussion von Fragen zur Vorlesung und zum Selbststudium.</p>
Sozial- und Selbstkompetenzen	<p>Die Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> - können bei komplexeren Aufgabenstellungen selbstständig und beharrlich wissenschaftliche Quellen zu möglichen Lösungsansätzen recherchieren
Besondere Zulassungsvoraussetzung	Keine Angabe
Empfohlene Voraussetzungen	Keine Angabe
Fortsetzungsmöglichkeiten	Computerstatistik, Quantitative Verfahren
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - BOSCH, K. Elementare Einführung in die angewandte Statistik; Vieweg+Teubner Verlag, 2005 - BAMBERG, G.; BAUR, F.; KRAPP, M: Statistik; De Gruyter + Oldenbourg Verlag 2017 - STELAND, A.: Basiswissen Statistik: Kompaktkurs für Anwender aus Wirtschaft, Informatik und Technik; Springer Spektrum, 2016 - STORM, R. Wahrscheinlichkeitsrechnung, mathematische Statistik und statistische Qualitätskontrolle; Fachbuchverlag, Leipzig, 2001
Aktuelle Lehrressourcen	- Skript zur Lehrveranstaltung (Formelsammlung; Übungsaufgaben)
Hinweise	Keine Angabe
Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	Link



Modul	Projektseminar Project Seminar Hinweis: Das Modul wird erstmals im Wintersemester 2025/26 angeboten.
Modulnummer	I490 [I-490] Version: 2
Fakultät	Informatik/Mathematik
Niveau	Bachelor/Diplom
Dauer	1 Semester
Turnus	Wintersemester
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr.-Ing. Thomas Wiedemann thomas.wiedemann@htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	Prof. Dr. rer. pol. Torsten Munkelt torsten.munkelt@htw-dresden.de Prof. Dr. rer. pol. Dirk Reichelt dirk.reichelt@htw-dresden.de Prof. Dr.-Ing. Axel Toll axel.toll@htw-dresden.de Prof. Dr.-Ing. Thomas Wiedemann thomas.wiedemann@htw-dresden.de
Lehrsprache(n)	Deutsch
ECTS-Credits	5 Credits
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (4 SWS Übung)
Selbststudienzeit	90 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Alternative Prüfungsleistung - Semesterarbeit Wichtung: 100%
Lehrform	0/4/0 V/Ü/P
Medienform	Keine Angabe

Lehrinhalte/Gliederung	<p>Es werden konkrete, praxisrelevante Softwareprojekte zu aktuellen Themen der Anwendung der Wirtschaftsinformatik vorzugsweise aus und für die Praxis bearbeitet. Dazu werden studentische Teams gebildet, die jeweils eine vorgegebene Thematik bearbeiten und von einem Hochschullehrer wissenschaftlich betreut werden. Es handelt sich in der Regel um Forschungs- und Entwicklungsarbeiten, bei denen komplexe Softwareentwicklungswerkzeuge eingesetzt werden. Das Team differenziert die Arbeitsinhalte weiter aus und teilt diese zur weiteren individuellen Bearbeitung zu.</p> <p>Aufgabenstellung und Fortgang der Arbeiten werden mit dem verantwortlichen Hochschullehrer und den Teammitgliedern diskutiert. Es findet bis zum Abschluss der Arbeiten eine wissenschaftliche Begleitung durch den verantwortlichen Hochschullehrer statt, wobei Zwischenergebnisse im Team reflektiert und beurteilt werden. Die Projekte zielen sowohl auf praktisch verwertbare Ergebnisse als auch auf die Dokumentation des Erkenntnisgewinns.</p>
Qualifikationsziele	<p>Das Projektseminar zielt auf individuelle Wissensaneignung innerhalb eines thematisch vorgegebenen Rahmens ab. Die Studierenden lernen, komplexe fachspezifische Aufgabenstellungen aus dem Bereich der Informatik zu analysieren und eigenständig im Team zu bearbeiten. Ziele dabei sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Training des geführten und selbständigen Einarbeitens in Problemstellungen und neue (nicht explizit gelehrt) Arbeits- und Anwendungsbereiche der Informatik - Training zur ergebnisorientierten, wissenschaftlichen Bearbeitung von Problemstellungen im Team und als Einzelner - Unterstützung der Hochschullehrer bei der Vorbereitung der Lehre und bei Entwicklungs-/ Forschungsprojekten - Jedes Projektseminar soll als Ergebnis die Lösung (oder wenigstens einen substantiellen Beitrag zur Lösung) der bearbeiteten Problemstellung dokumentieren und diese zumindest im Studiengang präsentieren <p>Studierende erwerben Kompetenzen in der Teamarbeit und in der wissenschaftlichen Kommunikation sowie Fertigkeiten in der eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit unter Nutzung elektronischer Medien (Softskills).</p>
Sozial- und Selbstkompetenzen	<p>Durch die Bearbeitung des jeweiligen Themas in Gruppen von 4-6 Studenten ist eine gute Organisation in der Gruppe notwendig. Damit werden Teamfähigkeiten, Managementqualitäten und das Zeitmanagement gefördert. Mit den abschliessenden Präsentationen aller ca. 6-8 Gruppen wird die gruppenbasierte Präsentation (2...4 Speaker) praktisch trainiert. Bei Kontakten zu Lieferanten oder Referenzkunden von Software wird das Verhandlungsgeschick trainiert.</p> <p>Bei der fachlichen Arbeit sind Kreativität, Beharrlichkeit und Selbstkritik gefragt und werden weiterentwickelt.</p>
Besondere Zulassungsvoraussetzung	Keine Angabe
Empfohlene Voraussetzungen	Keine Angabe
Fortsetzungsmöglichkeiten	Keine Angabe
Literatur	- abhängig von der Aufgabenstellung
Aktuelle Lehrressourcen	- abhängig von der Aufgabenstellung

Hinweise	Keine Angabe
Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	Link



Modul	Simulation betrieblicher Systeme Simulation of Business Systems Hinweis: Das Modul wird erstmals im Sommersemester 2025 angeboten.
Modulnummer	I543 [ISim1, I543] Version: 2
Fakultät	Informatik/Mathematik
Niveau	Bachelor/Diplom
Dauer	1 Semester
Turnus	Sommersemester
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr.-Ing. Thomas Wiedemann thomas.wiedemann@htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	Prof. Dr.-Ing. Thomas Wiedemann thomas.wiedemann@htw-dresden.de
Lehrsprache(n)	Deutsch
ECTS-Credits	5 Credits
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (2 SWS Vorlesung 2 SWS Praktikum)
Selbststudienzeit	90 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Alternative Prüfungsleistung - Beleg Wichtung: 30% nicht kompensierbar Schriftliche Prüfungsleistung Prüfungsdauer: 120 min Wichtung: 70% nicht kompensierbar
Lehrform	2/0/2 V/Ü/P
Medienform	Keine Angabe

Lehrinhalte/Gliederung	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Modellierung und Simulation (inbs. Potentiale und Grenzen der Simulation durch praktische Restriktionen) - Konzepte und Verfahren der unterschiedlichen Simulationsarten (theoretische Grundlagen Monte Carlo-, Kontinuierliche und Diskrete Simulation) - Vorstellung von Beispielen, z.B. das Weltmodell zur Zukunft der Welt bis 2100 (ggf. erweiterte Diskussion dazu außerhalb des Simulationsrahmens) - Modellierung von kleineren Simulationsmodellen mit professionellen Simulationswerkzeugen (z.T. Lizenzkosten bis 20.000 €), sowohl auf Basis von C/Java-ähnlicher Programmierung wie auch mit High-Level-Drag&Drop-Modellierung fast ohne Programmierung (Enterprise Dynamics) - Vorstellung und Test eines Optimierungssystems für reale Aufgabenstellungen mit 7 verschiedenen, parallel laufenden Optimierungsstrategien - Vorstellung von realen, großen Simulationsmodellen aus Konferenzen (Standard.Modelle aus Produktion, Logistik, Gesundheitswesen, IT (Serverkonf. und neue exotische Anwendungen wie Agentenbasierte Simulation von Kunden, Training von KI-Systemen mit simulierten Daten, Terrorabwehr, ...)
Qualifikationsziele	<p>Die Schwerpunkt der LV fokussiert auf die Befähigung zur Auswahl und Bewertung von komplexen Modellierungssystemen zur Vorbereitung einer späteren Simulationseinsatzes in der beruflichen Praxis ! Somit geht es nicht um die perfekte Beherrschung der obigen Systeme, sondern um einen Überblick und Gesamteindruck zum Vergleich verschiedener Lösungsoptionen! Am Beispiel des Weltmodells von Forrester wird auch die langfristige Entwicklung der menschlichen Gesellschaft diskutiert und in Praktika werden ausgehend davon ausgehend durch die Studenten Modelle zur analogen Analyse kritischer Entwicklungen erstellt, z.B. zur Rententwicklung unter der demografischen Problematik und des Lehrermangels in Deutschland.</p>
Sozial- und Selbstkompetenzen	<p>Im Modul wird anhand von Simulationsexperimenten auf die kritische Diskussion von wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Entwicklungen orientiert. Bei komplexeren Modellierungsaufgaben wird mit einer Gruppenarbeit auf eine Aufgabenteilung und intensive Kommunikation im Team abgezielt.</p>
Besondere Zulassungsvoraussetzung	Keine Angabe
Empfohlene Voraussetzungen	Keine Angabe
Fortsetzungsmöglichkeiten	Keine Angabe
Literatur	<p>[VDI3633] VDI (Hrsg.): Richtlinie VDI 3633, Blatt 1: Simulation von Logistik-Materialfluß- und Produktionssystemen: Grundlagen. Düsseldorf 2014</p> <p>[Krug11] Krug, Wilfried Simulation und Optimierung in Produktion und Logistik: Praxisorientierter Leitfaden mit Fallbeispielen,, Springer Verlag, 2011.</p> <p>[ASIM] Arbeitsgemeinschaft Simulation (GI-Unterabteilung) Link</p>
Aktuelle Lehrressourcen	- Skript zur Lehrveranstaltung
Hinweise	Keine Angabe
Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	



Modul	Performance Management Systeme Performance Management Systems Hinweis: Das Modul wird erstmals im Wintersemester 2025/26 angeboten.
Modulnummer	I667 Version: 1
Fakultät	Informatik/Mathematik
Niveau	Bachelor/Diplom
Dauer	1 Semester
Turnus	Wintersemester
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. rer. pol. Tim Pidun tim.pidun(at)htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	Prof. Dr. rer. pol. Tim Pidun tim.pidun(at)htw-dresden.de
Lehrsprache(n)	Englisch
ECTS-Credits	5 Credits
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (2 SWS Vorlesung 2 SWS Praktikum)
Selbststudienzeit	90 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Alternative Prüfungsleistung - Belegarbeit Modulprüfung Wichtigung: 100% nicht kompensierbar wird in englischer Sprache abgenommen
Lehrform	2/0/2 V/Ü/P
Medienform	Keine Angabe

<p>Lehrinhalte/Gliederung</p>	<p>Knowledge: Students learn to design a BSC for a virtual enterprise. They train their ability to defend and align their particular objectives and views to the entire business and performance model. Learning assets consist of self-reading and lecture parts, role-play and self-conducted problem focussed workshops in student peer groups. The models are built using standard software, i.e. MS Word and Excel</p> <p>Professional Skills: The students are enabled to perceive Performance Measurement Systems (PMS) and in particular the Balanced Scorecard (BSC) as neutral and universal management and controlling instruments, to understand and appraise the heterogeneity of the topic and its application, to systematically derive BSC perspective related strategies, objectives and measures from superordinate enterprise units, to choose, develop and explain well-defined indicators and targets to discuss and solve trade-offs between constructed model and real-life business function as well as to assess the goodness-of-fit of their model in their particular business ecosystem. As the session is conducted in English, students train their ability to communicate using the English terminology. Workshop results will be presented and discussed regularly in plenary sessions. Thus the students' ability to give presentations will be improved Finally, the student's ability to debate and defend their functional views in a competitive organisational environment will be trained</p> <p>Social Skills: All parts of the session are conducted in small groups. Thus the following skills are trained: Team work, problem solving approaches in formal, functional peer groups, Intercultural communication and cooperation despite language drawbacks, diversity as an opportunity to use different, but synergetic approaches, recognizing and understanding different cultural mindsets that drive decisions and an appropriate discussion and debating culture, esp. in conflict situations</p>
<p>Qualifikationsziele</p>	<p>Die Studierenden erwerben mit dem erfolgreichem Absolvieren der Lehrveranstaltung bestimmte Fach- und Methodenkompetenzen.</p> <p>Sie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. verfügen über grundlegende allgemeine Kenntnisse im Bereich der Mathematik, insbesondere der Wirtschaftsmathematik 2. verfügen über grundlegendes Fachwissen im Bereich der Informatik und zugehörigen technischen Grundlagen und verstehen die Wirkungsweise von Softwaresystemen 3. verfügen über grundlegende Kenntnisse im Bereich der Betriebswirtschaft, der Verwaltungswissenschaft und der Rechtswissenschaften 4. haben die Fähigkeit zum grundlegenden Gestalten von Schnittstellen zwischen Informatik, Wirtschaft und Verwaltung unter besonderer Berücksichtigung der Digitalisierung 5. haben die Fähigkeit, IT-Projekte durchzuführen sowie lösungsorientierte Informationssysteme zu gestalten 6. können soziotechnische Zusammenhänge in Organisationen identifizieren, analysieren und beurteilen 7. können wissenschaftliche Fachtexte recherchieren, interpretieren und hinterfragen 8. können theoretisch Systeme, Modelle und Algorithmen der Wirtschaftsinformatik sowie der Information Systems analysieren, gestalten und diskutieren 9. können praktisch Systeme, Modelle und Algorithmen der Wirtschaftsinformatik sowie der Information Systems implementieren, testen und evaluieren 10. können sich und ihre Arbeitsergebnisse im fachlichen Diskurs zwischen Verwaltung und Bürgern bzw. der Wirtschaft professionell präsentieren und dabei methodisch und überzeugend argumentieren 11. können Effizienz und Qualität von Verwaltungshandeln kriteriengeleitet bewerten, beurteilen und optimieren

Sozial- und Selbstkompetenzen	<p>Die Studierenden erwerben mit dem erfolgreichem Absolvieren der Lehrveranstaltung bestimmte Sozial- und Selbstkompetenzen.</p> <p>Sie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sind in der Lage, in interdisziplinären Teams zu arbeiten und können entsprechend kommunizieren, kooperieren sowie bei Konflikten einen Konsens in der Gruppe herstellen und nach gemeinsamen Lösungen suchen 2. sind in der Lage, Transformationsprozesse in Organisationen zu gestalten 3. sind in der Lage soziale und kulturelle Folgen von wissenschaftlichen Methoden und Entwicklungen kritisch zu diskutieren; sie verstehen es die ethische Verantwortung aktueller wissenschaftlicher Entwicklungen in der Informatik zu diskutieren 4. sind in der Lage in englischer Sprache auf dem Niveau B2 in beruflichen Situationen zu sprechen, zu lesen sowie zu schreiben und können mit Personen anderer Kulturkreise erfolgreich und achtsam interagieren 5. können bei fachlichen und überfachlichen Problemstellungen kreativ und verantwortungsvoll nach alternativen Lösungsansätzen suchen 6. sind in der Lage problematische Situationen oder Prozesse zu identifizieren und zielgerichtet allein oder in Gruppen einer Lösung zuzuführen 7. verfügen über zielorientiertes Denk-, Handlungs- und Durchhaltevermögen sowie Beharrlichkeit in fachlichen und persönlichen Situationen 8. sind in der Lage in Softwareentwicklungsprozessen etc. Chancen zu erkennen und Entscheidungen zu treffen, die einen Wert für die Organisation erzeugen 9. sind in der Lage das eigene persönliche und berufliche Handeln hinsichtlich des einhergehenden Ressourcenverbrauchs und ethischer Fragen kritisch zu reflektieren und verantwortungsbewusst zu handeln
Besondere Zulassungsvoraussetzung	
Empfohlene Voraussetzungen	
Fortsetzungsmöglichkeiten	

Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Franco-Santos, M., Kennerley, M., Micheli, P., Martinez, V., Mason, S., Marr, B. (2007). Towards a definition of a business performance measurement system. <i>International Journal of Operations & Production Management</i>, 27(8), p. 784–801 - Heini, O. (2007): Performance Measurements - Designing a Generic Measure and Performance Indicator Model. Master Thesis. Université de Genève., p. 63 - Jakobsen, M., Norreklit, H. und Mitchell, F. (2010). Internal Performance Measurement Systems: Problems and Solutions, <i>Journal of Asia-Pacific Business</i> 11 (4), Taylor & Francis, New York, p. 258–277 - Kaplan, R., & Norton, D. (1992). The Balanced Scorecard - Measures That Drive Performance. <i>Harvard Business Review</i>, (January-February 1992), p. 71-79 - Kaplan, R., & Norton, D. (2008). Mastering the Management System. <i>Harvard Business Review</i>, (January 2008), p. 1–17 - Kellen, V. (2003). Business Performance Measurement. At the Crossroads of Strategy, Decision- Making, Learning and Information Visualization (White Paper). Chicago, DePaul University - Marchand, M. und Raymond, L. (2008). Researching performance measurement systems: An information systems perspective, <i>IJOPM</i> 28 (7), Emerald, Bingley, p. 663–686 - Nudurupati, S., Bititci, U., Kumar, V., & Chan, F. (2011). State of the art literature review on performance measurement. <i>Computers & Industrial Engineering and Management</i>, 60(2), 279–290. doi:10.1016/j.cie.2010.11.010 - Pidun T. (2014): Determinants for the Goodness of Performance Measurement Systems: The Visibility of performance. In: Vijayan Sugumaran (Ed.): <i>Recent Advances in Intelligent Technologies and Information Systems</i>, p. 162-185 - Popova, V. und Sharpanskykh, A. (2010). Modeling organizational performance indicators, <i>Information Systems</i> 35 (4), Elsevier, Amsterdam, p. 505–527 - Strecker, S., Frank, U., Heise, D. und Kattenstroth, H. (2012). <i>MetricM (...)</i>, <i>Information Systems and E-Business Management</i> 10 (2), Springer, Berlin, p. 241–276
Aktuelle Lehrressourcen	Keine
Hinweise	Keine Angabe
Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	



Modul	Englisch B2 I English B2 I
Modulnummer	S413 Version: 1
Fakultät	Fremdsprachen (ZFB)
Niveau	Bachelor/Diplom
Dauer	1 Semester
Turnus	Wintersemester
Modulverantwortliche/-r	Dipl.-Lehrerin Petra Lienig petra.lienig(at)htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	Dipl.-Sprachmittlerin Ute Wadehn-Pena ute.wadehn-pena(at)htw-dresden.de Dipl.-Angl. Silke Buhl silke.buhl(at)htw-dresden.de
Lehrsprache(n)	Englisch
ECTS-Credits	3 Credits
Workload	90 Stunden
Lehrveranstaltungen	3 SWS (3 SWS Übung)
Selbststudienzeit	45 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Alternative Prüfungsleistung - Sprachpraktische Projektarbeit Wichtung: 50% Alternative Prüfungsleistung - Schriftliche Leistungskontrolle Prüfungsdauer: 60 min Wichtung: 50%
Lehrform	Übung
Medienform	Keine Angabe

Lehrinhalte/Gliederung	<p>Fachsprache I</p> <p>Projektarbeit, Einführung studiengangsbezogener Themen, Einführung in die Fachsprache des Studiengangs</p> <p>Mündliches Präsentieren und Kommentieren von erworbenem Wissen, mündliche Interaktion zu studien- und fachbezogenen Themen in praxisrelevanten Kommunikationssituationen, Leseverstehen von studiengangsbezogenen Texten, mündliches/schriftliches Zusammenfassen und Dokumentieren von Informationen aus der Lektüre ausgewählter Quellen und Textsorten</p>
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> - Projektarbeit, Simulation realitätsnaher Kommunikationssituationen im berufs- und fachbezogenen Kontext - Erwerb, Ausbau, Festigung und Anwendung von Sprachstruktur- und Wortschatzkenntnissen im berufs- und fachbezogenen Kontext - Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen im Sprechen, Lesen, Schreiben, Hören - Ausbildung, Training und Anwendung von Strategien und Methoden zur effektiven Gewinnung, Auswertung, Verarbeitung und Wiedergabe von Informationen in der Berufssprache - Die Studierenden können Informationen über berufliche und fachliche Sachverhalte verstehen und sich zu ihnen in einer weitgehend korrekten und detaillierten Weise äußern. - Die Studierenden können längere authentische Texte in ihrem zukünftigen Berufsumfeld in angemessener Geschwindigkeit lesen und verstehen und sich zu den dargestellten Themen weitgehend korrekt und detailliert äußern. - Die Studierenden sind in der Lage, das Gelesene in angemessener Form mündlich und schriftlich zusammenzufassen. - Die Studierenden können ausgewählte, standardisierte Texte produzieren.
Sozial- und Selbstkompetenzen	Training kognitiver, metakognitiver, sozialer und interkultureller Kompetenzen
Besondere Zulassungsvoraussetzung	Keine Angabe
Empfohlene Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf CEF-Niveau B1
Fortsetzungsmöglichkeiten	Keine Angabe
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Aktuelle Lehrwerke für den Englischunterricht - Einsprachige und zweisprachige Wörterbücher
Aktuelle Lehrressourcen	<ul style="list-style-type: none"> - HTW-internes Kursmaterial - Authentisches Material (Handbücher, Monographien, Zeitungen, Zeitschriften, Datenbanken, Internet) - Audio und audiovisuelle Medien, Software
Hinweise	<p>Nach erfolgreichem Bestehen eines Sprachtests zu Beginn des ersten Fachsemesters kann die Englischausbildung auf einem höheren Sprachniveau erfolgen oder eine andere Fremdsprache mit mindestens dem gleichen in der Studienordnung festgelegten Umfang gewählt werden.</p> <p>Das Modul ist Teil der Vorbereitung auf einen Studien- oder Praktikumsaufenthalt in einem englischsprachigen Land. Für Hörer aller Fakultäten geeignet.</p>

Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	Link
--	----------------------



Modul	Englisch B2 II English B2 II Hinweis: Das Modul wird erstmals im Sommersemester 2024 angeboten.
Modulnummer	S414 Version: 1
Fakultät	Fremdsprachen (ZFB)
Niveau	Bachelor/Diplom
Dauer	1 Semester
Turnus	Sommersemester
Modulverantwortliche/-r	Dipl.-Lehrerin Petra Lienig petra.lienig(at)htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	Dipl.-Sprachmittlerin Ute Wadehn-Pena ute.wadehn-pena(at)htw-dresden.de Dipl.-Angl. Silke Buhl silke.buhl(at)htw-dresden.de
Lehrsprache(n)	Englisch
ECTS-Credits	3 Credits
Workload	90 Stunden
Lehrveranstaltungen	3 SWS (3 SWS Übung)
Selbststudienzeit	45 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Alternative Prüfungsleistung - Schriftliche Leistungskontrolle Prüfungsdauer: 60 min Wichtigung: 50% Alternative Prüfungsleistung - Sprachpraktische Projektarbeit Wichtigung: 50%
Lehrform	-
Medienform	Keine Angabe

Lehrinhalte/Gliederung	<p>Fachsprache II</p> <p>Projektarbeit, Vertiefung der fachbezogener Fremdsprachenkenntnisse, Bearbeitung von fachspezifischen und akademischen Schwerpunktthemen</p> <p>Einführung in die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens sowie Anwendung des erworbenen Wissens, der Fähigkeiten und Fertigkeiten im Rahmen einer sprachpraktischen Projektarbeit.</p>
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> - Projektarbeit, Simulation realitätsnaher Kommunikationssituationen im fachspezifischen und akademischen Kontext - Erwerb, Ausbau, Festigung und Anwendung von Sprachstruktur- und Wortschatzkenntnissen zur Bewältigung von Aufgaben in einem fachlichen und akademischen Kontext - Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen im Sprechen, Lesen, Schreiben, Hören - Ausbildung, Training und Anwendung von Strategien und Methoden zur effektiven Gewinnung, Auswertung, Verarbeitung und Wiedergabe von Informationen in der Fachsprache - Die Studierenden können Informationen über fachliche und akademische Sachverhalte verstehen und sich zu ihnen in einer überwiegend korrekten und detaillierten Weise äußern. - Die Studierenden können authentische Texte in ihrem Fachgebiet in angemessener Geschwindigkeit lesen und verstehen und sich zu den dargestellten Themen weitgehend korrekt und detailliert äußern. - Die Studierenden sind in der Lage, das Gelesene in angemessener Form mündlich und schriftlich zusammenzufassen. - Die Studierenden können ausgewählte, standardisierte fachbezogene/akademische Texte produzieren.
Sozial- und Selbstkompetenzen	Training kognitiver, metakognitiver, sozialer und interkultureller Kompetenzen
Besondere Zulassungsvoraussetzung	Keine Angabe
Empfohlene Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf CEF-Niveau B1
Fortsetzungsmöglichkeiten	Keine Angabe
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Aktuelle Lehrwerke für den Englischunterricht - Einsprachige und zweisprachige Wörterbücher
Aktuelle Lehrressourcen	<ul style="list-style-type: none"> - HTW-internes Kursmaterial - Authentisches Material (Handbücher, Monographien, Zeitungen, Zeitschriften, Datenbanken, Internet) - Audio und audiovisuelle Medien, Software
Hinweise	<p>Nach erfolgreichem Bestehen eines Sprachtests zu Beginn des ersten Fachsemesters kann die Englischausbildung auf einem höheren Sprachniveau erfolgen oder eine andere Fremdsprache mit mindestens dem gleichen in der Studienordnung festgelegten Umfang gewählt werden.</p> <p>Das Modul ist Teil der Vorbereitung auf einen Studien- oder Praktikumsaufenthalt in einem englischsprachigen Land. Für Hörer aller Fakultäten geeignet.</p>

Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	Link
--	----------------------



Modul	Diversity Management Diversity Management
Modulnummer	W712 [IB-MA P02] Version: 1
Fakultät	Wirtschaftswissenschaften
Niveau	Master
Dauer	1 Semester
Turnus	Sommersemester
Modulverantwortliche/r	Dr. Kerstin Kathy Meyer-Ross kerstin-kathy.meyer-ross@htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	Dr. Kerstin Kathy Meyer-Ross kerstin-kathy.meyer-ross@htw-dresden.de
Lehrsprache(n)	Englisch
ECTS-Credits	5 Credits
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (3 SWS Vorlesung 1 SWS Übung)
Selbststudienzeit	105 Stunden 105 Stunden Selbststudium
Prüfungsvorleistung(en)	Referat
Prüfungsleistung(en)	Alternative Prüfungsleistung - Projekt Wichtung: 50% wird in englischer Sprache abgenommen Alternative Prüfungsleistung - Schriftliche Leistungskontrolle Prüfungsdauer: 60 min Wichtung: 50% wird in englischer Sprache abgenommen
Lehrform	- Group presentations on topics listed above - Case work in class - Group project: Develop country profile for international interns
Medienform	Keine Angabe
Lehrinhalte/Gliederung	<p>Part I: Understanding diversity</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diversity management - a valid concept 2. Health implications of workforce diversity 3. Gender diversity - shattering the glass ceiling 4. Age, disability and obesity - similarities, differences and common threads 5. Class diversity in the workplace 6. Creating and sustaining diversity in the workplace - strategies and approaches 7. International perspective on workplace diversity <p>Part II: Diversity Management</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organisational structure and diversity management 2. Communication and diversity management 3. Core values and diversity management 4. Strategy and diversity management 5. Knowledge management and diversity management 6. Conflict resolution and diversity management 7. Expatriate management and diversity management <hr/> <p>valid until SS 2023: Part II: Intercultural Management</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organisational structure and intercultural management 2. Communication and intercultural management 3. Core values and intercultural management 4. Strategy and intercultural management 5. Knowledge management and intercultural management 6. Conflict resolution and intercultural management 7. Expatriate management and intercultural management

Qualifikationsziele	<p>The students acquire the following skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a deep understanding of diversity management, including health implication, gender, age, disability, obesity and class issues - the ability to create and sustain diversity into the workplace - the ability to put their knowledge into international perspectives - an understanding of intercultural management - the ability to handle different organisational structures and strategies - an idea of knowledge management - conflict resolution - expatriate management - work and communication in an international and diverse team - the ability to prepare lectures and teach them
Sozial- und Selbstkompetenzen	/
Besondere Zulassungsvoraussetzung	Keine Angabe
Empfohlene Voraussetzungen	<p>Basic knowledge of key HR concepts</p> <p>English: TOEFL 550 or equivalent</p>
Fortsetzungsmöglichkeiten	Keine Angabe
Literatur	<p>2 basic textbooks for this course:</p> <p>Stockdale, M.S.; Crosby, F.J. (2004). The psychology and management of workplace diversity. London: Blackwell.</p> <p>Jacob, N. (2003). Intercultural management; MBA masterclass series. London: Kogan-Page.</p>
Aktuelle Lehrressourcen	Keine
Hinweise	The module is taught in English (100%).
Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	Link



Modul	Verwaltungsorganisation und -steuerung Organization and Control of Public Administration Hinweis: Das Modul wird erstmals im Wintersemester 2024/25 angeboten.
Modulnummer	W850 Version: 2
Fakultät	Wirtschaftswissenschaften
Niveau	Bachelor/Diplom
Dauer	1 Semester
Turnus	Sommersemester
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. phil. Stefan Handke stefan.handke(at)htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	Prof. Dr. phil. Stefan Handke stefan.handke(at)htw-dresden.de
Lehrsprache(n)	Deutsch
ECTS-Credits	4 Credits
Workload	120 Stunden
Lehrveranstaltungen	3 SWS (2 SWS Vorlesung 1 SWS Übung)
Selbststudienzeit	75 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Schriftliche Prüfungsleistung Prüfungsdauer: 90 min Wichtung: 100%
Lehrform	keine Angabe
Medienform	Keine Angabe

Lehrinhalte/Gliederung	<p>In dem Modul werden Kompetenzen zu den folgenden Inhalten vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundsätze der Verwaltungsorganisation - Innere Behördenorganisation und Verwaltungstechnik - Zielorientierte Steuerung in Behörden - E-Government und E-Government Basiskomponenten - Anforderungen und Implementation der E-Akte - Strategisches Management und wirkungsorientierte Steuerung in Kommunen - Öffentliches Beteiligungsmanagement - Steuerung und Evaluation von Smart-City Projekten
Qualifikationsziele	<p>Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden die Konzepte für das Management der öffentlichen Kernverwaltung. Sie sind befähigt, Aufgaben und Befugnisse interner und externer Akteure zu definieren und die Erfolgsfaktoren für effiziente Geschäftsprozesse zu bestimmen. Sie sind in der Lage, einfache praktische Probleme und Fälle mit mittlerer Komplexität mit ihren verwaltungswissenschaftlichen Implikationen zu erfassen und erfolgreich anwendungsorientiert auf wissenschaftlicher Basis zu lösen. Hierbei können die Studierenden geeignete Instrumente der Verwaltungsdigitalisierung situationsgerecht auswählen und hinsichtlich ihrer Eignung für spezifische Einsatzbereiche beurteilen.</p> <p>Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Verbindung zwischen wissenschaftlichem Ansatz und Praxis herzustellen, - die Aufgaben und Arbeitsabläufe einer Verwaltung (z.B. Behörde oder Betrieb) zu beschreiben und zu beurteilen, - Problem bei der Umsetzung von Maßnahmen der Verwaltungsdigitalisierung zu verstehen und Lösungsansätze aus Perspektive der Verwaltungsinformatik zu konzipieren, - fundierte Maßnahmen der Gestaltung und Veränderung von Organisationen zu entwickeln, - gesellschaftliche Veränderungen auf kommunaler Ebene aus Perspektive der Verwaltung aktiv zu begleiten.
Sozial- und Selbstkompetenzen	Keine Angabe
Besondere Zulassungsvoraussetzung	
Empfohlene Voraussetzungen	
Fortsetzungsmöglichkeiten	
Literatur	<p>Frank, Horst (2021): Verwaltungsorganisation. Organisationsmanagement. Hamburg: Maximilian Verlag.</p> <p>Hopp, Helmut (2020): Management in der öffentlichen Verwaltung. Organisations- und Personalarbeit in modernen Kommunalverwaltungen. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.</p>
Aktuelle Lehrressourcen	Keine
Hinweise	Keine Angabe

Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	Link
--	----------------------



Modul	Verwaltungsökonomie Public Business Administration Hinweis: Das Modul wird erstmals im Sommersemester 2025 angeboten.
Modulnummer	W851 Version: 2
Fakultät	Wirtschaftswissenschaften
Niveau	Bachelor/Diplom
Dauer	1 Semester
Turnus	Sommersemester
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. phil. Stefan Handke stefan.handke(at)htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	Prof. Dr. phil. Stefan Handke stefan.handke(at)htw-dresden.de
Lehrsprache(n)	Deutsch
ECTS-Credits	3 Credits
Workload	90 Stunden
Lehrveranstaltungen	3 SWS (2 SWS Vorlesung 1 SWS Praktikum)
Selbststudienzeit	45 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Schriftliche Prüfungsleistung Prüfungsdauer: 90 min Wichtigung: 100%
Lehrform	keine Angabe
Medienform	Keine Angabe

Lehrinhalte/Gliederung	<p><i>Lehrinhalte</i></p> <p>In dem Modul werden Kompetenzen zu den folgenden Inhalten vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen von Verwaltungsökonomie und Finanzwirtschaft - Einnahmen und Ausgaben des Staates - Budgetprinzipien und Haushaltsgrundsätzegesetzes (HGrG) - Ressourcenbewirtschaftung in der öffentlichen Verwaltung - Personalbewirtschaftung im öffentlichen Dienst - Rechnungswesen der öffentlichen Verwaltung (Grundlagen von Kameralistik und Doppik) - Öffentliche Unternehmen - Öffentliche Beschaffung und Vergabewesen
Qualifikationsziele	<p>Im Mittelpunkt dieses Moduls steht die Vermittlung von grundlegenden Kenntnissen über die Haushalte von Bund, Ländern und Kommunen, Regeln der Mittelbewirtschaftung und Rahmenbedingungen der öffentlichen Finanzwirtschaft in Deutschland.</p> <p>Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundprinzipien der öffentlichen Finanzwirtschaft zu verstehen, - Haushaltgrundsätze und Budgetregeln zu benennen und deren Anwendung kritisch zu reflektieren, - rational über knappe Mittel bzw. wirtschaftliche Güter in öffentlichen Verwaltungen zu entscheiden, - wirtschaftliche Entscheidungen (Verfügungen) über Güter gemäß öffentlicher Ziele und auf der Grundlage öffentlichen Eigentums zu fällen, - Typen öffentlicher Unternehmen zu unterscheiden und die Auswahl einer Rechtsform für die Erfüllung einer bestimmten Aufgabe zu begründen, - den Ablauf eines Beschaffungsvorgangs nachvollziehen und ein einfaches IT-Vergabeverfahren planen und steuern zu können.
Sozial- und Selbstkompetenzen	Keine Angabe
Besondere Zulassungsvoraussetzung	
Empfohlene Voraussetzungen	
Fortsetzungsmöglichkeiten	
Literatur	Müller, Reinhard / Leibinger, Bodo / Wiesner, Herbert (2017): Öffentliche Finanzwirtschaft. Ein Grundriss für die öffentliche Verwaltung in Bund und Ländern. 14., neu bearbeitete Auflage. Heidelberg: R.v. Decker.
Aktuelle Lehrressourcen	Keine
Hinweise	Keine Angabe
Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	Link



Modul	New Public Management New Public Management Hinweis: Das Modul wird erstmals im Wintersemester 2025/26 angeboten.
Modulnummer	W852 Version: 2
Fakultät	Wirtschaftswissenschaften
Niveau	Bachelor/Diplom
Dauer	1 Semester
Turnus	Wintersemester
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. phil. Stefan Handke stefan.handke(at)htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	Prof. Dr. phil. Stefan Handke stefan.handke(at)htw-dresden.de
Lehrsprache(n)	Englisch
ECTS-Credits	3 Credits
Workload	90 Stunden
Lehrveranstaltungen	2 SWS (1 SWS Vorlesung 1 SWS Übung)
Selbststudienzeit	60 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Alternative Prüfungsleistung - Semesterarbeit Modulprüfung Wichtigung: 100% wird in englischer Sprache abgenommen
Lehrform	keine Angabe
Medienform	Keine Angabe

Lehrinhalte/Gliederung	<p>In dem Modul werden Kompetenzen zu den folgenden Inhalten vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kernelement von Reformprinzipien und -maßnahmen des New Public Management und des Neuen Steuerungsmodells, insb. Neudefinition der Rolle und Funktionen der Verwaltung durch stärkere Marktorientierung und stärkere Kundenorientierung - Grundlagen von Public Choice und Neuer Institutionentheorie - Instrumente der Verwaltungssteuerung (z.B. Zielvereinbarungen) - Akteurskonstellationen und Interessen in der Verwaltungspolitik - Methoden des Change-Management und Innovationsprojekte in der öffentlichen Verwaltung - Ökonomisierung durch Automatisierung und Digitalisierung - Verwaltungsdigitalisierung als Schwerpunkt der Verwaltungsmodernisierung
Qualifikationsziele	<p>Im Mittelpunkt dieses Moduls steht die Vermittlung von vertieften Kenntnissen über Strukturen und Prozesse des Verwaltungshandelns. Das Leitbild des New Public Management (NPM) wird hierbei stellvertretend für die prägenden Entwicklungslinien der Verwaltungsmodernisierung herangezogen. Ausgehend von NPM und dem Neuen Steuerungsmodell (NSM) werden aktuelle Verwaltungsreformen, insbesondere die Digitalisierung der Verwaltung in Deutschland thematisiert.</p> <p>Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen von New Public Management und Neuem Steuerungsmodell zu benennen, - die Funktionslogik von Verwaltungsreformen zu erkennen, - die Perspektive von Bürgerinnen und Bürgern, Politik und Verwaltung auf Reformprojekte systematisch einzuordnen und zu interpretieren, - die deutsche Umsetzung des New Public Management im internationalen Vergleich zu bewerten, - die Ökonomisierung des öffentlichen Sektors und der öffentlichen Verwaltung kritisch zu analysieren, - Modernisierungskonzepte für Anwendungsfälle der Verwaltungsdigitalisierung theoriegeleitet zu entwickeln.
Sozial- und Selbstkompetenzen	Keine Angabe
Besondere Zulassungsvoraussetzung	
Empfohlene Voraussetzungen	
Fortsetzungsmöglichkeiten	
Literatur	Veit, Sylvia; Reichard, Christoph; Wewer, Göttrik (Hg.) (2019): Handbuch zur Verwaltungsreform. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
Aktuelle Lehrressourcen	Keine
Hinweise	Keine Angabe
Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	Link

W853 – Projektmanagement in öffentlichen Verwaltungen



Modul	Projektmanagement in öffentlichen Verwaltungen Project Management in Public Administration Hinweis: Das Modul wird erstmals im Wintersemester 2025/26 angeboten.
Modulnummer	W853 Version: 2
Fakultät	Wirtschaftswissenschaften
Niveau	Bachelor/Diplom
Dauer	1 Semester
Turnus	Sommersemester
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. phil. Stefan Handke stefan.handke@htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	Prof. Dr. phil. Stefan Handke stefan.handke@htw-dresden.de
Lehrsprache(n)	Deutsch
ECTS-Credits	3 Credits
Workload	90 Stunden
Lehrveranstaltungen	3 SWS (3 SWS Übung)
Selbststudienzeit	45 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Alternative Prüfungsleistung - Belegarbeit Modulprüfung Wichtigkeit: 100%
Lehrform	keine Angabe
Medienform	Keine Angabe

Lehrinhalte/Gliederung	<p>In dem Modul werden Kompetenzen zu den folgenden Inhalten vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen von Projektmanagement und Projektarbeit im öffentlichen Sektor - Projektaufbauplanung - Projektablaufplanung - Projektressourcenplanung - Kostenplanung (Projektcontrolling) - Projektentwicklung - Terminüberwachung und -steuerung - Kostenüberwachung und -steuerung (Projektcontrolling) - Projektrisikomanagement - Kommunikationsmanagement - Change-Management - Qualitätsmanagement in Projekten
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden lernen Begriffsdefinitionen des Projektmanagements kennen und werden mit Evolutionsphasen von klassischen Formen des Projektmanagements bis hin zu systemorientierten und agilen Konzepten vertraut gemacht. Darüber hinaus erarbeiten sich die Studierenden methodische Grundlagen des Projektmanagement-Prozesses, die im Rahmen von Standard-, Akzeptanz-, Pionier- oder Potenzialprojekten eingesetzt werden können. Das Modul vermittelt die Fähigkeit, Methoden des Projektmanagements auszuwählen, die besonders für Verwaltungsorganisationen geeignet sind.</p> <p>Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funktionen, Methoden und Einsatzbereiche des Projektmanagements zu benennen, - Stärken und Schwächen von PM-Methoden zu definieren, - für den Anwendungsbereich der öffentlichen Verwaltung die Auswahl geeigneter Methoden des PM zu begründen, - die Möglichkeiten der Digitalisierung des PM zu nutzen und zu erweitern, - eigenständig ein IT-bezogenes Projekt in oder mit einer Organisation der öffentlichen Verwaltung zu planen und umzusetzen.
Sozial- und Selbstkompetenzen	Keine Angabe
Besondere Zulassungsvoraussetzung	
Empfohlene Voraussetzungen	
Fortsetzungsmöglichkeiten	
Literatur	<p>Falkenreck, Christine (Hg.) (2019): Digitalisierungsprojekte erfolgreich planen und steuern. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.</p> <p>Hagen, Stefan (Hg.) (2009): Projektmanagement in der öffentlichen Verwaltung. Wiesbaden: Gabler.</p>
Aktuelle Lehrressourcen	Keine
Hinweise	Keine Angabe
Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	Link



Modul	Grundlagen der öffentlichen Verwaltung Principles of Public Administration Hinweis: Das Modul wird erstmals im Sommersemester 2024 angeboten.
Modulnummer	W854 Version: 1
Fakultät	Wirtschaftswissenschaften
Niveau	Bachelor/Diplom
Dauer	1 Semester
Turnus	Sommersemester
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. phil. Stefan Handke stefan.handke(at)htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	
Lehrsprache(n)	Deutsch
ECTS-Credits	3 Credits
Workload	90 Stunden
Lehrveranstaltungen	2 SWS (1 SWS Vorlesung 1 SWS Übung)
Selbststudienzeit	60 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Schriftliche Prüfungsleistung Modulprüfung Prüfungsdauer: 90 min Wichtung: 100%
Lehrform	keine Angabe
Medienform	Keine Angabe

Lehrinhalte/Gliederung	<p>In dem Modul werden Kompetenzen zu den folgenden Inhalten vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Verwaltungswissenschaft - Staats- und Verwaltungsaufbau in Deutschland: Bund, Länder und Kommunen - Politik und Verwaltung - Bürokratietheorie - Verwaltungsmanagement: Geschäftsgang und Behördensteuerung - Öffentlicher Dienst: Personal der öffentlichen Verwaltung - Verwaltungsreformen und Verwaltungsmodernisierung - Verwaltungsdigitalisierung und Digitalpolitik
Qualifikationsziele	<p>Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über Struktur und Funktionsweise von Staat und Verwaltung in Deutschland. Dabei werden neben den Idealtypen der Herrschaft (Max Weber) auch Entstehung und Weiterentwicklung der bürokratischen Ordnung thematisiert. Die Studierenden entwickelt darauf aufbauend ein Verständnis für aktuelle Debatten um Reformen in den Bereichen Personalmanagement, Aufbau- und Ablauforganisation von Behörden oder Digitalisierung der Verwaltung.</p> <p>Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> - den Aufbau der Bundes-, Landes- und Kommunalverwaltung zu beschreiben, - das Verhältnis zwischen Politik und Verwaltung zu verstehen, - Kernelement der Bürokratietheorie als Basis für die kritische Reflexion über die Debatte um Deregulierung und Bürokratieabbau heranzuziehen, - Ursachen für Verwaltungsreformen zu benennen und deren Erfolgsfaktoren kritisch zu bewerten, - den rechtlichen Stellenwert des öffentlichen Dienstes zu kennen und die Rolle des Personals in Veränderungsprozessen der Verwaltung einbeziehen zu können, - die Verwaltungsdigitalisierung als einen Teil der Verwaltungsmodernisierung zu verstehen und hierfür eigenständig Aufgabenstellungen für Behörden verschiedener Ebenen zu definieren.
Sozial- und Selbstkompetenzen	Keine Angabe
Besondere Zulassungsvoraussetzung	
Empfohlene Voraussetzungen	
Fortsetzungsmöglichkeiten	
Literatur	Bogumil, Jörg; Jann, Werner (2020): Verwaltung und Verwaltungswissenschaft in Deutschland. Eine Einführung. 3rd ed. 2020. Wiesbaden: Springer.
Aktuelle Lehrressourcen	Keine
Hinweise	Keine Angabe
Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	



Modul	Verwaltungsrecht I Administrative Law I Hinweis: Das Modul wird erstmals im Wintersemester 2024/25 angeboten.
Modulnummer	W855 Version: 1
Fakultät	Wirtschaftswissenschaften
Niveau	Bachelor/Diplom
Dauer	1 Semester
Turnus	Wintersemester
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. phil. Stefan Handke stefan.handke(at)htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	
Lehrsprache(n)	Deutsch
ECTS-Credits	2 Credits
Workload	60 Stunden
Lehrveranstaltungen	2 SWS (2 SWS Vorlesung)
Selbststudienzeit	30 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Schriftliche Prüfungsleistung Modulprüfung Prüfungsdauer: 90 min Wichtung: 100%
Lehrform	keine Angabe
Medienform	Keine Angabe

Lehrinhalte/Gliederung	<p>In dem Modul werden Kompetenzen zu den folgenden Inhalten vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Rechtssystematik - Verwaltung und Verwaltungsrecht in der Bundesrepublik Deutschland - Grundlagen der rechtswissenschaftlichen Methodenlehre - Handlungsformen der Verwaltung, insb. Verwaltungsakt - Ermessen und Beurteilungsspielräume im Verwaltungshandeln - Verwaltungsgerichtsbarkeit in Deutschland - Aktuelle Rechtsprechung des Verwaltungsrechts in den Bereichen Informatik und Digitalisierung
Qualifikationsziele	<p>Im Mittelpunkt dieses Moduls steht die Vermittlung von Kenntnissen über Verwaltungsverfahren und Handlungsformen der Verwaltung. Klassische Probleme des allgemeinen Verwaltungsrechts werden praxisnah und mit Bezügen zu Anwendungsbereichen aus dem Berufsbild von Verwaltungsinformatikerinnen und Informatikern präsentiert.</p> <p>Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Verwaltungsorganisation und des Verwaltungsaufbaus von Bund, Ländern und Kommunen zu beschreiben, - Rechtssystematische Zuordnungen von Praxisfällen vorzunehmen, - Handlungsformen der Verwaltung zu erkennen und ihre Rechtmäßigkeit zu überprüfen, - Rechtswissenschaftliche Arbeitstechniken selbständig zu verwenden und - juristische Fälle des Verwaltungsrechts in der Form eines Aktenvortrages sachkundig zu bearbeiten und zu präsentieren.
Sozial- und Selbstkompetenzen	<p>Durch Abschluss des Moduls erwerben die Studierende Sozial- und Selbstkompetenzen. Sie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sind in der Lage, in interdisziplinären Teams zu arbeiten und können entsprechend kommunizieren, kooperieren sowie bei Konflikten einen Konsens in der Gruppe herstellen und nach gemeinsamen Lösungen suchen - sind in der Lage, an juristischen Diskussionen zu Entwicklungen und Ereignissen in der Informatik teilzunehmen und diese vor dem Hintergrund geltender Gesetze zu bewerten - sind in der Lage, Transformationsprozesse in Organisationen zu gestalten - sind befähigt die eigenen fachlichen Fähigkeiten einzuschätzen und in persönlichen und sozialen Situationen mit Kritik professionell umzugehen
Besondere Zulassungsvoraussetzung	
Empfohlene Voraussetzungen	
Fortsetzungsmöglichkeiten	
Literatur	Bull, Hans Peter; Mehde, Veith (2022): Allgemeines Verwaltungsrecht mit Verwaltungslehre. 10., neu bearbeitete Auflage. Heidelberg: C.F. Müller).
Aktuelle Lehrressourcen	Keine
Hinweise	Keine Angabe
Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	



Modul	Verwaltungsrecht II Administrative Law II Hinweis: Das Modul wird erstmals im Sommersemester 2025 angeboten.
Modulnummer	W856 Version: 1
Fakultät	Wirtschaftswissenschaften
Niveau	Bachelor/Diplom
Dauer	1 Semester
Turnus	Sommersemester
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. phil. Stefan Handke stefan.handke(at)htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	
Lehrsprache(n)	Deutsch
ECTS-Credits	2 Credits
Workload	60 Stunden
Lehrveranstaltungen	2 SWS (1 SWS Vorlesung 1 SWS Übung)
Selbststudienzeit	30 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Schriftliche Prüfungsleistung Modulprüfung Prüfungsdauer: 90 min Wichtigung: 100%
Lehrform	keine Angabe
Medienform	Keine Angabe
Lehrinhalte/Gliederung	In dem Modul werden Kompetenzen zu den folgenden Inhalten vermittelt: <ul style="list-style-type: none">- Grundlagen des Gemeinschaftsrechts- Verwaltung und Verwaltungsrecht im internationalen Vergleich- Bescheidtechnik- Widerspruchsverfahren und Verwaltungsprozessrecht- Datenschutz und Datensicherheit- Einführung in das Vergaberecht

Qualifikationsziele	<p>Im Mittelpunkt dieses Moduls steht die Vermittlung von vertieften Kenntnissen über Verwaltungsverfahren und Behördenvorgänge. Aspekte des Datenschutzrechts, des Vergaberechts und des Gemeinschaftsrechts werden praxisbezogen diskutiert.</p> <p>Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen des Gemeinschaftsrechts zu beschreiben, - das deutsche Verwaltungsrecht im Vergleich mit ausländischen Rechtssystemen zu charakterisieren, - fehlerfreie Bescheide zu erstellen, - Rechtsbehelfe gegen hoheitliche Maßnahmen der Verwaltung zu identifizieren und ihre Erfolgsaussichten zu beurteilen, - an juristischen Diskussionen zu Entwicklungen und Ereignissen in der Verwaltungsinformatik/Informatik teilzunehmen und diese vor dem Hintergrund geltender Gesetze zu bewerten.
Sozial- und Selbstkompetenzen	<p>Durch Abschluss des Moduls erwerben die Studierende Sozial- und Selbstkompetenzen. Sie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sind in der Lage, an juristischen Diskussionen zu Entwicklungen und Ereignissen in der Informatik teilzunehmen und diese vor dem Hintergrund geltender Gesetze zu bewerten - sind in der Lage, Transformationsprozesse in Organisationen zu gestalten
Besondere Zulassungsvoraussetzung	
Empfohlene Voraussetzungen	
Fortsetzungsmöglichkeiten	
Literatur	<p>Ehlers, Dirk; Pünder, Hermann (Hg.) (2022): Allgemeines Verwaltungsrecht. 16., neu bearbeitete Auflage. Heidelberg: C.F. Müller (Lehr- und Handbuch).</p>
Aktuelle Lehrressourcen	<p>Keine</p>
Hinweise	<p>Keine Angabe</p>
Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	



Modul	Controlling Management Control Hinweis: Das Modul wird erstmals im Wintersemester 2025/26 angeboten.
Modulnummer	W910 [P09] Version: 2
Fakultät	Wirtschaftswissenschaften
Niveau	Bachelor/Diplom
Dauer	1 Semester
Turnus	Wintersemester
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. oec. publ. Wolfgang Sattler wolfgang.sattler(at)htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	Prof. Dr. oec. publ. Wolfgang Sattler wolfgang.sattler(at)htw-dresden.de
Lehrsprache(n)	Deutsch - 90% Englisch - 10%
ECTS-Credits	5 Credits
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (2 SWS Vorlesung 2 SWS Praktikum)
Selbststudienzeit	90 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Schriftliche Prüfungsleistung Prüfungsdauer: 90 min Wichtung: 100%
Lehrform	Vortrag, Aufgaben, Gruppenarbeiten, Präsentation, reales oder fiktives Projekt, Coaching
Medienform	Keine Angabe

Lehrinhalte/Gliederung	<p>Disruption und VUCA-Welt</p> <p>Traditionelles Controlling in Theorie und Praxis</p> <p>Operatives und Strategisches Controlling</p> <p>Agile Steuerung / Projektmanagement und deren Instrumente</p> <p>Stakeholderanalyse / Nutzeranforderungen als Ausgangspunkt</p> <p>Finanzplanung</p> <p>Geschäftsmodelle</p>
Qualifikationsziele	<p>Aufgrund einer sich schnell und disruptiv ändernden technologischen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Welt stehen auch Unternehmen vor neuen Herausforderungen. Vor diesem Hintergrund lernen die Studierenden, wie Traditionelles Controlling und neue, moderne Werkzeuge zur Steuerung eingesetzt werden können.</p>
Sozial- und Selbstkompetenzen	<p>Gruppenarbeit und Selbstreflexion in der Gruppe.</p>
Besondere Zulassungsvoraussetzung	<p>Keine Angabe</p>
Empfohlene Voraussetzungen	<p>Keine Angabe</p>
Fortsetzungsmöglichkeiten	<p>Keine Angabe</p>
Literatur	<p>Weber/Schäffer: Einführung in das Controlling, Stuttgart 2020.</p> <p>Coenenberg: Strategisches Controlling, Schäffer Poeschel 2019.</p> <p>Raue: Einführung ins Projektcontrolling: Strategisches, operatives und agiles Controlling lernen, verstehen und anwenden, 2019.</p> <p>Klein: Projektcontrolling mit agilen Instrumenten, Freiburg, 2021.</p>
Aktuelle Lehrressourcen	<p>Skript, Literaturhinweise</p>
Hinweise	<p>Keine Angabe</p>
Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	<p>Link</p>



Modul	Personal- und Zeitmanagement Human Resource Management and Time Management
Modulnummer	W959 [L508] Version: 3
Fakultät	Wirtschaftswissenschaften
Niveau	Master
Dauer	1 Semester
Turnus	Wintersemester
Modulverantwortliche/-r	Dr. Kerstin Kathy Meyer-Ross kerstin-kathy.meyer-ross@htw-dresden.de
Dozent/-in(nen)	Prof. Dr. rer. pol. Ronny Baierl ronny.baierl@htw-dresden.de Dozent/-in in: "Zeitmanagement" Dr. Kerstin Kathy Meyer-Ross kerstin-kathy.meyer-ross@htw-dresden.de Dozent/-in in: "Personalmanagement"
Lehrsprache(n)	Deutsch in "Zeitmanagement" Deutsch in "Personalmanagement"
ECTS-Credits	6 Credits 3 Credits in "Zeitmanagement" 3 Credits in "Personalmanagement"
Workload	180 Stunden 90 Stunden in "Zeitmanagement" 90 Stunden in "Personalmanagement"
Lehrveranstaltungen	4 SWS (2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung) 2 SWS (1 SWS Vorlesung 1 SWS Übung) in "Zeitmanagement" 2 SWS (1 SWS Vorlesung 1 SWS Übung) in "Personalmanagement"
Selbststudienzeit	120 Stunden 60 Stunden in "Zeitmanagement" 60 Stunden in "Personalmanagement"
Prüfungsvorleistung(en)	Keine

Prüfungsleistung(en)	<p>Alternative Prüfungsleistung - Referat Prüfungsdauer: 20 min Wichtigung: 50% in "Zeitmanagement"</p> <p>Alternative Prüfungsleistung - Beleg Wichtigung: 50% in "Personalmanagement"</p>
Lehrform	<p>Zeitmanagement: Seminaristische Lehrveranstaltung mit Fallstudien und eigener Recherche. Die Stoffvermittlung erfolgt in Form von Vorlesungen, Übungen und im Selbststudium.</p> <p>Personalmanagement: Seminaristische (in Form von Simulationen) Lehrveranstaltung mit Fallstudien und eigener Recherche. Die Stoffvermittlung erfolgt in Form von Vorlesungen, Übungen und im Selbststudium.</p>
Medienform	Keine Angabe
Lehrinhalte/Gliederung	<p>Zeitmanagement:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausgewählte grundlegende Konzepte im Zeitmanagement - Klassische Schritte im Zeitmanagement <ul style="list-style-type: none"> - Ziele setzen - Umgang mit der Zeit analysieren - Zeitdiebe eliminieren - Prioritäten setzen - Richtig planen - Für Ausgleich sorgen - Ereignisgesteuerte Prozessketten & Netzplantechnik - Zeitkompetenz – mehr als Zeitmanagement <p>Personalmanagement:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personalbeschaffung - Personalauswahl und -einstellung - Personalbeurteilung und Entlohnung - Personalführung - Ende des Arbeitsverhältnisses - Organisation der Personalarbeit, Grundprinzipien und aktuelle Trends
Qualifikationsziele	<p>Zeitmanagement:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnisse über ausgewählte grundlegende Konzepte im Zeitmanagement und deren Umsetzung - Fähigkeit diese Konzepte auf eigenen Wirkungskreis zur Selbsterkenntnis übertragen und erfolgreich anwenden zu können <p>Personalmanagement:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnisse über die relevanten Aufgaben und Funktionsbereiche des Personalmanagements - Fähigkeit, Methoden zur Personalauswahl und -einstellung hinsichtlich Erfolgchancen, Praxisrelevanz und Effizienz einschätzen zu können
Sozial- und Selbstkompetenzen	Keine Angabe
Besondere Zulassungsvoraussetzung	Keine Angabe
Empfohlene Voraussetzungen	keine

Fortsetzungsmöglichkeiten	Keine Angabe
Literatur	<p>Zeitmanagement: Der erste Teil dieser Vorlesung orientiert sich an Zeitmanagement: Grundlagen, Methoden und Techniken, von Rolf Meier & Eva Engelmeyer, ISBN: 978-3-86200-078-4.</p> <p>Weiterführende Literatur wird im Verlauf des Moduls bekannt gegeben und ggf. zur Verfügung gestellt.</p> <p>Personalmanagement: Bröckermann, R. (2016): Personalwirtschaft: Lehr- und Übungsbuch für Human Resource Management, 7., überarbeitete Auflage, Stuttgart, 2016.</p>
Aktuelle Lehrressourcen	Keine
Hinweise	Keine Angabe
Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL	Link