

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

mit Lehre werden viele Themen assoziiert. Ab diesem Newsletter werden wir diese Themen zusammenführen und Sie ganzheitlich zum Thema Lehre informieren. Sie werden in unserem Newsletter nach wie vor Informationen zu Didaktik und Methodik guter Lehre, aber verstärkt auch Inhalte zu weiteren Themenbereichen, die bei den verschiedenen Akteuren im Bereich Lehre zu Hause sind, finden.

Kern bei all unseren Aktivitäten ist die Unterstützung der Lehrenden und Studierenden, um Lehre gut und vielfältig für einen erfolgreichen Studienabschluss der Studierenden zu gestalten.

In diesem Sinne danken wir Ihnen für Ihr Engagement im vergangenen Semester und wünschen Ihnen schon jetzt einen guten Start in das neue Semester.

Ralph Sonntag und Jana Halgasch für das Team Lehre*

Das Team Lehre besteht aus Kolleginnen und Kollegen aus den Bereichen Prorektorat Lehre und Studium, Digitalisierung, Internationalisierung, Lernraum Mathematik, Gründungsschmiede, KaTLA+, Öffentlichkeitsarbeit.

// WAS MACHT EIGENTLICH? – DAS PROREKTORAT LEHRE UND STUDIUM

Die Aktivitäten der verschiedenen Akteure im Bereich Lehre und Studium orientieren sich an den Zielen des **Hochschulentwicklungsplans 2025** - die Grafik verdeutlicht die verschiedenen Themen in Anlehnung an den Hochschulentwicklungsplan 2025.

Die HTW Dresden steht für ein sehr gutes Studienangebot in den **verschiedenen Wissenschaftsdisziplinen** mit dem Schwerpunkt im MINT-Bereich. Mit speziell auf Schülerinnen und Schüler zugeschnittenen Angeboten lenken wir das Interesse

unserer zukünftigen Studierenden schon früh auf die HTW Dresden. Eine spezielle [Willkommenseite](#) stellt klar die Vorzüge der Hochschule, der jeweiligen Studiengänge sowie der Stadt Dresden dar. Die Bewerbung unserer Hochschule auf internationalen Plattformen zeigt, dass wir an Attraktivität bei unseren ausländischen Studienbewerbern gewinnen.

Die Arbeits- und Berufswelt wird zunehmend komplexer und globaler. **Interdisziplinarität, Internationalität und Digitalisierung** prägen nicht nur die zukünftigen Wirkungsbereiche unserer Alumni,

sondern sind auch die Überschriften unseres Hochschulentwicklungsplans 2025.

Im Rahmen der Akkreditierung und Zertifizierung von Studiengängen werden diese **Zukunftskompetenzen** bzw. -themen bei der Weiterentwicklung von Studiengängen aufgegriffen und berücksichtigt.



Die notwendigen Weiterentwicklungen der Kompetenzen unserer Absolventen gehen mit einer entsprechenden Entwicklung der Lehre einher. Die Angebote der **Hochschuldidaktik**, die wir für Lehrende anbieten, orientieren sich am Bedarf unserer Lehrenden, damit jeder didaktische Impulse für die eigene Lehre erhalten und direkt einsetzen kann.

Die Angebote des **Studium Integrale**, die wir für alle Studierenden anbieten und die Möglichkeit eines Teilzeitstudiums erlauben es den Studierenden, ihr Studium flexibler und eigenbestimmt zu gestalten. Zu Beginn des Studiums bieten wir verschiedene Kurse direkt vor Ort oder Online an, um den Studieneinstieg zu unterstützen. Lehrende, die in ihren Lehrveranstaltungen **E-Learning** einbinden wollen, unterstützen wir dabei. Auch dieses steigert den flexiblen Wissenserwerb seitens der Studierenden, baut Selbstlernkompetenzen auf und bereitet sie auf komplexe Arbeitswelten vor.

Der **Studienerfolg** und die Vorbereitung auf verschiedene **Karrierewege** liegen allen Lehrenden am Herzen. So haben wir Lernräume und Schreibwerkstätten initiiert, damit dort Studierende zu bestimmten Fragestellungen direkt unterstützt werden.

Ein **Frühwarnsystem** direkt im Notenportal wird den Studierenden zukünftig ihren Studienverlauf und konkrete Unterstützungsangebote aufzeigen.

Derzeit nutzen viele Studierende den **Kompetenztest nach Kode**, um die individuelle Zielrichtung ihres Studiums für sich herauszuarbeiten. Für unsere Studierenden suchen wir nach Stipendien, die eine gute Affinität zu unseren Studiengängen haben. Der **Career Service** und die **Gründungsschmiede** beraten und begleiten unsere angehenden Absolventen, damit diese gut gerüstet auf die verschiedenen Karrierewege während ihres Berufsleben vorbereitet sind. Und um den Kontakt zu unseren ehemaligen Studierenden am Leben zu halten, führen wir gerade eine Software, ein **CRM-System** ein, um zukünftig hier leichter gemeinsam mit den Fakultäten die Kommunikation zu unseren Alumni umzusetzen.

// VERANSTALTUNG HAWTECH-TAGUNG

Am **03./04.05.2018** findet die diesjährige gemeinsame Tagung der HAWtech-Hochschulen mit dem Fokus der zukünftigen Lehre für Ingenieure statt. Unter dem Titel „Ingenieurinnen und Ingenieure für den Wirtschaftsstandort Deutschland“ ([Programm](#)) werden die unterschiedlichen Anforderungen in der Arbeitswelt gemeinsam diskutiert.

Für interessante Impulse am ersten Konferenztag sorgen z.B. Prof. Dr. Sönke Knutzen, Vizepräsident Lehre der TU Hamburg mit **Der Wandel des Lernens und wie wir ihn gestalten können** sowie Dr. Klaus Welsch, BASF - Leiter Engineering & Maintenance mit dem Thema **Internationalisierung aus Unternehmersicht**.

Am **04.05.2018** können die Teilnehmer an verschiedenen Thementischen in den Erfahrungsaustausch mit Fachkolleg/innen der anderen HAWtech-Hochschulen treten.

ANGEBOT: Das Prorektorat Lehre/Studium organisiert Anreise/Hotels und übernimmt die Kosten für 10 Kolleginnen und Kollegen. Bitte bei [Ralph Sonntag](#) direkt melden.



// OFFENE WERKSTATT - OPAL

Am **13./14.03.2018** steht Ihnen Thomas Heider vom E-Learning-Team ZfB zwischen 10:00-14:00 Uhr im Raum Z 343 zur schnellen und persönlichen Unterstützung bei der Vorbereitung Ihrer OPAL-Kurse für das neue Semester zur Verfügung.

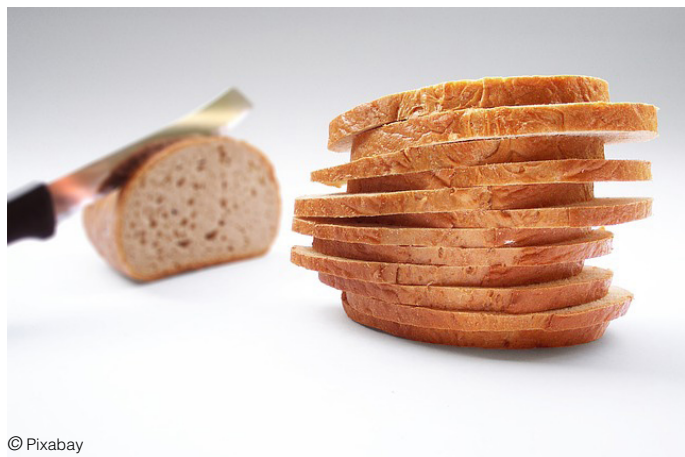
Bringen Sie Ihren Laptop und Ihre offenen Fragen mit oder nutzen Sie die Offene Werkstatt zu einem gemeinsamen **Erfahrungsaustausch rund um OPAL und Ihre digitalen Lerninhalte**.



// WEITERBILDUNG - LEHRE IM LABOR

Im Shortcut am **12.03.2018 von 13:00-16:20 Uhr** im Raum S318 geht Referentin Prof. Gudrun Kammasch von der Beuth Hochschule Berlin intensiv auf das Thema Labordidaktik ein. Das Labor ist das „Herzstück“ der Ausbildung in Naturwissenschaft und Technik und bietet Studierenden ein hohes Potential an Eigenaktivität und sozialer Interaktion. Impulse für die Gestaltung Ihrer Laborpraktika erhalten Sie im Shortcut. Die Anmeldung können Sie in [OPAL](#) vornehmen.

// AUSTAUSCH - SAVE THE DATE



© Pixabay

Auch im Sommersemester werden wir wieder das Format der didaktischen Stulle organisieren.

Notieren Sie sich schon jetzt die Termine der Sommer-Stullen:

18.04.2018 und 20.06.2018,

jeweils von 12:30-13:30 Uhr.

Sie möchten gern einmal ihr didaktisches Szenario im Kolleg/innenkreis präsentieren und diskutieren?

Mailen Sie uns Ihren Themenvorschlag für den Termin im April bis zum **31.03.2018** an service.lehre@htw-dresden.de

// VERANSTALTUNGEN & KONFERENZEN

3. Internationale Woche an der HTW Dresden

Vom **04.-08.06.2018** findet an der HTW Dresden die **3. Internationale Woche** statt. Themen sind u.a. Fremdsprachige Komponenten im Curriculum, HOW TO use foreign language components in the curriculum und HOW TO develop your institutional language policy? [Wir freuen uns, wenn Sie vorbeikommen.](#)

OPAL User Day

Am **17.05.2018** findet der nächste **OPAL User Day** in Dresden statt. Die Veranstaltung richtet sich an alle Nutzer der Lernplattform OPAL und wird in verschiedenen Vortragsreihen Beispiele zur Nutzung von OPAL im Hochschulalltag sowie geplante Projekte vorstellen. Workshopformate versprechen die praktische Anwendung verschiedene Features.

Conference on Higher Education Advances

Die vierte [International Conference on Higher Education Advances](#) findet vom **20.06.-22.06. 2018** in Valencia statt.

// ZUKUNFTSKOMPETENZEN

In loser Folge werden wir zukünftig in der Rubrik Zukunftskompetenzen darüber berichten, wie sich Berufswelt verändert und welche Anforderungen sich daraus an die Bildung ergeben. Wir starten diese neue Rubrik mit **Gunther Dueck**, der der Meinung ist, dass sich Schulen in Zeiten der Digitalisierung vor allem um die Persönlichkeitsbildung der Kinder kümmern müssen.



**DUECK SPRICHT:
PERSÖNLICHKEIT
& BILDUNG**

© YouTube

// DIDAKTIK - NEUERWERBUNGEN DER BIBLIOTHEK

Peter Gasser: **Gehirngerecht lernen. Eine Lernanleitung auf neuropsychologischer Grundlage.** Hep Verlag. Verfügbar unter CX 3000-18 0213 01)

Das Buch stellt sich der Herausforderung, neuropsychologisch zu begründen, wie und warum das Lernen nicht nur angenehm und lustvoll, sondern vor allem nachhaltig und effizient sein kann trotz gelegentlicher Mühe und Anstrengung. Neben Anregungen zum gehirngerechten Lernen finden Lehrende und Lernende höherer Ausbildungsstufen hilfreiche Impulse.

John Hattie: **Lernen sichtbar machen für Lehrpersonen: Überarbeitete deutschsprachige Ausgabe von „Visible Learning for Teachers“.** Schneider Verlag GmbH. Verfügbar unter DN 7000-18 0231 01)

„Lernen sichtbar machen für Lehrpersonen geht einen Schritt weiter und bereitet die Forschungsergebnisse so auf, dass sie im Unterricht produktiv umgesetzt werden können. Dabei werden die Lernprozesse der Lernenden ins Zentrum gestellt. Es wird gezeigt, wie die Lehrperson die Wirkungen ihres Unterrichtens konsequent evaluiert. Die erfolgreichsten Unterrichtsmethoden sind klar und nutzerfreundlich beschrieben und es werden praktische Schritt-für-Schritt-Anleitungen für die erfolgreiche Umsetzung von sichtbarem Lernen und Lehren gegeben.“ (Quelle: Der Spiegel 16/2013)



<https://pixabay.com/de/gehirn-elektrische-wissen-migr%C3%A4ne-1845962/>

// URHEBERRECHT IN DER LEHRE

Seit dem **01.03.2018** ist das neue Urheberrechts-Wissensgesellschafts-Gesetz in Kraft getreten. Es reformiert die Regelungen zur Nutzung urheberrechtlich geschützter Werke für Bildung und Forschung und passt das bisherige Urheberrechtsgesetz an die Erfordernisse der Digitalisierung an.

Das Video von Kompaktmedien fasst Ziel und Inhalt des neuen Urheberrechts-Wissensgesellschafts-Gesetzes in knapper Form zusammen.

>> zum Video

Welche Materialien in der Hochschullehre in elektronischer Form verwendet werden dürfen, erklärt die untenstehende Grafik - zum Vergrößern die Grafik anklicken!



CC-BY-SA Anne Fuhrmann-Siekmeyer, Universität Osnabrück; angepasst von E-Learning-Arbeitsgruppe TU Darmstadt Stand: Feb. 2018

Weitere Informationen zum Urheberrecht in der Lehre finden Sie auf unseren Webseiten Service für Lehrende.

Team Lehre
Kolleginnen und Kollegen Prorektorat Lehre und Studium, Digitalisierung, Internationalisierung, Lernraum Mathematik, Gründungsschmiede, KaTLA+, Öffentlichkeitsarbeit

Kontakt: service.lehre@htw-dresden.de